

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Bilangan Pecahan
Sub Materi : Mengenal Pecahan
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Setelah melakukan kegiatan ini kamu diharapkan dapat:

- Menyajikan pecahan dengan berbagai bentuk

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

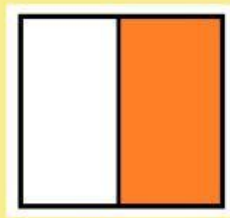


AKTIVITAS 1

Manakah daerah yang diwarnai di bawah ini yang merupakan pecahan $\frac{1}{2}$?



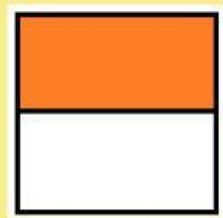
(a)



(b)



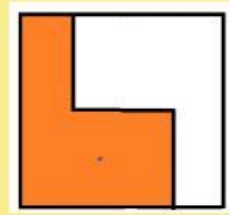
(c)



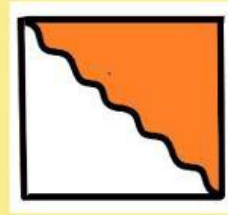
(d)



(e)



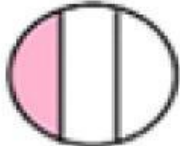
(f)



(g)

AKTIVITAS 2

Tuliskanlah jika benar (B) dan jika salah (S) pada kotak berdasarkan gambar yang diwarnai !



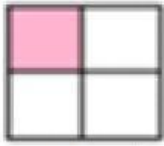
$\frac{1}{3}$

(a)



$\frac{1}{3}$

(b)



$\frac{1}{4}$

(c)

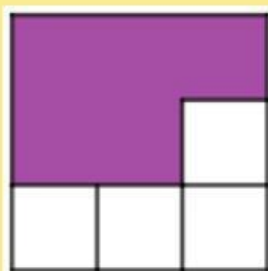


$\frac{1}{4}$

(d)

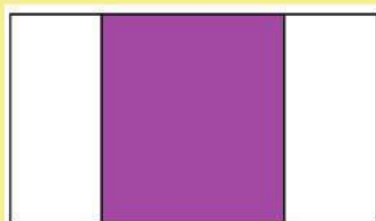
AKTIVITAS 3

Tentukan nilai pecahan berdasarkan gambar yang diwarnai :



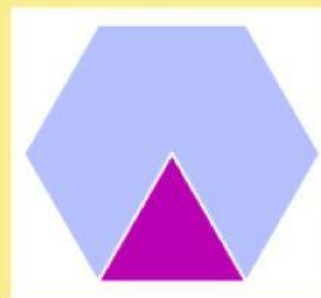
.....

.....



.....

.....



.....

.....

AKTIVITAS 4

Gambar segi enam di bawah ini menyatakan pecahan $\frac{1}{2}$



Pasangkanlah setiap bilangan berikut dengan gambar yang sesuai !

a. 1



i



b. 2



ii



c. $1\frac{1}{2}$



iii



AKTIVITAS 5

Buatlah cerita, gambar, hiasan, atau puisi yang memuat pecahan campuran.
(Misalnya waktu selama $2\frac{1}{2}$ jam dapat digunakan untuk kegiatan apa saja,
gabungan bangun datar memuat pecahan campuran apa saja)