

ใบงานที่ ๗ หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

เรื่อง การทุจริตในชุมชน และจริยธรรมที่ใช้ในการป้องกันการทุจริตในชุมชน

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์หาปัญหาการทุจริตในชุมชนของตนเอง และใช้เขียนอธิบายการใช้จริยธรรมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในชุมชนของตนเอง

ปัญหาการทุจริตในชุมชนของตนเอง

.....

.....

.....

.....

.....

จริยธรรมที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในชุมชนของตนเอง

.....

.....

.....

.....

.....



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ใบงานที่ ๘ หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

เรื่อง ประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม)

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความต่อไปนี้ว่าข้อใดเป็นสิทธิ เสรีภาพ ผลประโยชน์ส่วนรวมและผลประโยชน์ส่วนตน



สิทธิ เสรีภาพ

ผลประโยชน์ส่วนรวม หรือ ผลประโยชน์ส่วนตน

1. ปัจจุบันทุกคนสามารถเข้าใช้งานโซเชียลเน็ตเวิร์ค

ตอบ .....

2. ตำรวจเข้าตรวจค้นบ้านโดยไม่มีหมายค้น

ตอบ .....

3. วิภาภูมิใจมากที่สามารถซื้อสมาร์ทโฟนด้วยเงินของตนเอง

ตอบ .....

4. สรยุทธอนำรถยนต์ส่วนตัวไปล้างที่ทำงานในวันหยุด

ตอบ .....

4. ตูบ บอดีส์แลม ทำโครงการก้าวคนละก้าวโดยการวิ่งจากเบตงถึงแม่สาย ระยะทาง

๒,๑๙๑ กิโลเมตรเพื่อ ๑๑ โรงพยาบาลทั่วประเทศ

ตอบ .....

5. นักเรียนรวมตัวกันในวันหยุดไปทำความสะอาดศาลากลางหมู่บ้าน

ตอบ .....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน