AKTIVITAS 2



Pertanyaan Mendasar

Silahkan dengarkan Audio pembelajaran di bawah ini

Sumber : https://youtu.be/nBZwXbd99uE

Setelah mendengarkan audio diatas, jawablah pertanyaan berikut dibawah ini!

Apa yang dibahas setelah mendengarkan audio di atas?

- Permasalahan perbandingan trigonometri
- Permasalahan perbandingan senilai

Manakah yang merupakan mencari nilai sisi depan setelah mendengarkan audio diatas?

- $De = Sa \times \tan \theta$
- $De = Mi \times \sin \theta$

Tuliskan pertanyaan yang ada di dalam pikiran ananda setelah mendengarkan audio pembelajaran diatas!

LIVEWORKSHEETS



Mendesain Perencanaan Proyek

Silahkan ananda membaca instrumen proyek dibawah ini!

1. Duduklah secara berkelompok dengan beranggotakan 4-5 siswa.
2. Setiap kelompok membawa alat terdiri dari kertas, pensil, penghapus, Busur, penggaris, pipa, bandul, dan smartphone.
3. Waktu yang disediakan selama 90 menit.
4. Selanjutnya, ananda diminta mengerjakan masalah 1 perbandingan trigonometri
5. Setiap kelompok yang melakukan pengamatan dengan E-LKPD sebelumnya sekarang masing-masing kelompok mencari nilai Sin α, Cos α dan Tan α
6. Setelah selesai melakukan pengerjaan, kemudian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.
7. Terakhir, uploadlah hasil kelompok yang telah di presentasikan.

Masalah 1

Setiap kelompok melakukan pengamatan perbandingan trigonometri dengan permasalahan kontekstual, kemudian setiap kelompok melakukan pengamatan dengan E-LKPD sebelumnya, Sekarang carilah nilai Sin α, Cos α dan Tan α!



Menyusun Jadwal Proyek

Tulislah jadwal kegiatan proyekmu pada tabel dibawah ini!!

No	Jadwal Kegiatan	Waktu
1	Menganalisis Jawaban E-LKPD Sebelumnya	
2	Mencari nilai sudut elevasi	
3	Mengerjakan laporan	
4	Presentasi hasil	

LIVEWORKSHEETS



Monitoring

Memonitor peserta didik kemajuan proyek yang sudah direncanakan

Selanjutnya data yang didapat pada E-LKPD sebelumnya dan cari nilai Sin α, Cos α dan Tan α!:

Nama Benda	Sisi Tegak	Sisi Datar	Sisi Miring	Sin α	Cos α	Tan α
Jendela	80 cm	60 cm	100 cm			

Dari permasalahan diatas, coba buktikan mencari nilai Sin α, Cos α dan Tan α yang dihitung dengan menggunakan perbandingan trigonometri

Buktikan mencari nilai Sin α, Cos α dan Tan α pada benda pintu menggunakan perbandingan trigonometri sama dengan nilai Sin α, Cos α dan Tan α pada tabel diatas

$\text{Sin}\,\theta = \frac{\text{De}}{\text{Mi}}$

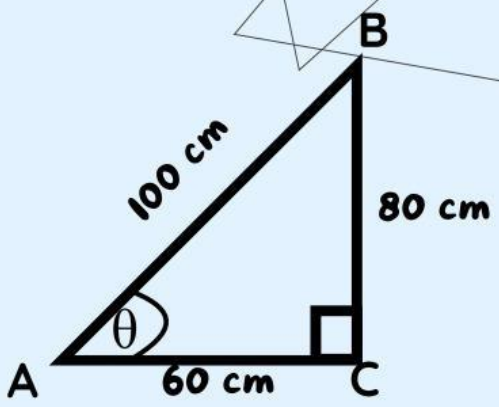
$= \frac{\cdots}{\cdots}$ (Terbukti / Tidak Terbukti)

$\text{Cos}\,\theta = \frac{\cdots}{\cdots}$

$= \frac{\cdots}{\cdots}$ (Terbukti / Tidak Terbukti)

$\text{Tan}\,\theta = \frac{\cdots}{\cdots}$

$= \frac{\cdots}{\cdots}$ (Terbukti / Tidak Terbukti)



LIVEWORKSHEETS

SIlahkan upload lembar kerja kelompok siswa dengan mencari nilai Sin α, Cos α dan Tan α yang di dapatkan dalam proyek oleh kelompok dengan link dibawah ini!

Upload disini!



Setelah mengumpulkan semua data dan menyajikan dalam laporan, lalu presentasikanlah ke depan kelas

Menguji Hasil

Setelah mengumpulkan semua data proyek yang telah dibuat, presentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas. Silahkan tuliskan tanggapan dari kelompok lain pada kolom di bawah ini:



Setelah melakukan presentasi ke depan kelas, kemudian melakukan sebuah evaluasi

Mengevaluasi Pengalaman

Ceritakan pengalaman yang kamu rasakan selama melaksanakan proyek tersebut

Setelah memberikan **Kesimpulan** Silahkan ananda kerjakanlah latihan mandiri!



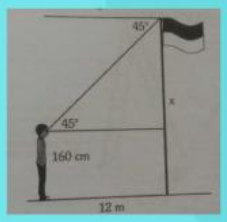
LIVEWORKSHEETS



Latihan Mandiri

Silahkan jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Dian dengan tinggi badan 160 cm ingin mengukur tinggi tiang bendera yang ada di lapangan upacara dengan sudut elevasi 45° pada gambar disamping.
   Dian mengukur jaraknya dengan tiang sejauh 12 m. Tentukan Tinggi tiang bendera tersebut!



2. Sebuah pohon berjarak 130 meter dari seorang pengamat dengan tinggi mata pengamat dari tanah adalah 168 cm. Apabila sudut elevasi yang terbentuk adalah 60° dari mata pengamat ke pucuk pohon, maka tentukan tinggi pohon tersebut!

Silahkan upload jawaban latihan mandiri pada link berikut ini!!

Upload disini!

Good Luck

LIVEWORKSHEETS