

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## MATEMATIKA KELAS 5

**MEMBACA, MENULIS, MENENTUKAN  
NILAI TEMPAT, MEMBANDINGKAN,  
MENGURUTKAN, MELAKUKAN  
KOMPOSISI DAN DEKOMPOSISI  
BILANGAN CACAH**

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Sebelum mengerjakan soal latihan, yuk kita belajar lagi melalui video berikut!



# MENCARI KATA

Carilah Kata Sesuai Petunjuk yang Ada!

A P Y D L N M N S C N G X R T  
N C U C H N Z V A A C R A A I  
A S N L R W J A S U K R Q T V  
H L I Q U H J U Q W T J F U W  
U B J G G H T W W I F A O S D  
L M B O N A R Z W J J G S R P  
U N J D R D H I E W M X E I Q  
P Y G T K F G O B X H B R B R  
W J N L X G D L V U N K I U M  
P J F N C G C C V M A P S A R  
O B X Z R L X E H P B N D N O  
B C E A R V G Y J H S I C Q N  
S N F T D Z X R I B U A N U W  
M H K C A D R Z O Y O M N J I  
H P S D O W A C K Q Z K L O H

SATUAN

PULUHAN

RATUSAN

RIBUAN

PULUH RIBUAN

RATUS RIBUAN

# NILAI TEMPAT BILANGAN CACAH

Kerjakan soal di bawah ini dengan memilih satu jawaban yang tepat!

1.786

Nilai tempat angka 7 pada bilangan di samping yaitu ...

| A      | B       | C       | D      |
|--------|---------|---------|--------|
| Ribuan | Ratusan | Puluhan | Satuan |

4.324

Nilai tempat angka 2 pada bilangan di samping yaitu ...

| A      | B       | C       | D      |
|--------|---------|---------|--------|
| Ribuan | Ratusan | Puluhan | Satuan |

7.920

Nilai tempat angka 9 pada bilangan di samping yaitu ...

| A      | B       | C       | D      |
|--------|---------|---------|--------|
| Ribuan | Ratusan | Puluhan | Satuan |

6.803

Nilai tempat angka 0 pada bilangan di samping yaitu ...

| A      | B       | C       | D      |
|--------|---------|---------|--------|
| Ribuan | Ratusan | Puluhan | Satuan |

9.075

Nilai tempat angka 9 pada bilangan di samping yaitu ...

| A      | B       | C       | D      |
|--------|---------|---------|--------|
| Ribuan | Ratusan | Puluhan | Satuan |

Nama:

Kelas:

## Menghubungkan Bilangan Cacah

Pasangkanlah nama bilangan dengan lambang bilangan yang tepat.

- |                                                               |   |   |         |
|---------------------------------------------------------------|---|---|---------|
| 1. Tujuh puluh delapan ribu lima ratus sembilan.              | • | • | 486.320 |
| 2. Tiga ratus lima puluh satu ribu delapan ratus tujuh puluh. | • | • | 59.420  |
| 3. Tujuh puluh dua ribu tiga ratus tiga puluh enam.           | • | • | 78.509  |
| 4. Lima puluh sembilan ribu empat ratus dua puluh.            | • | • | 72.336  |
| 5. Empat ratus delapan puluh enam ribu tiga ratus dua puluh.  | • | • | 351.870 |
| 6. Dua ratus tiga puluh lima ribu empat ratus dua.            | • | • | 181.350 |
| 7. Seratus Delapan puluh satu ribu tiga ratus lima puluh.     | • | • | 32.731  |
| 8. Tiga puluh dua ribu tujuh ratus tiga puluh satu.           | • | • | 235.402 |

# Membaca dan Menulis Bilangan Cacah



Tulislah nama bilanganya!

---

---

---

---



Tulislah nama bilanganya!

---

---

---

---

**25.087**

Ucapkan nama bilanganya!

---

---

---

---

**126.980**

Tulislah nama bilanganya!

---

---

---

---



# Nilai Tempat Bilangan Cacah



Pilihlah lebih dari satu jawaban yang tepat!

**28.569**

Pernyataan di bawah ini, yang sesuai dengan bilangan di atas adalah ...

- ☐ Jika diuraikan menjadi  $20.000 + 8.000 + 500 + 60 + 9$
- ☐ Angka 5 memiliki nilai 500
- ☐ Yang menempati nilai satuan adalah angka 6
- ☐ Angka 2 memiliki nilai tempat ribuan
- ☐ Angka 8 memiliki nilai tempat ribuan

**140.912**

Pernyataan di bawah ini, yang sesuai dengan bilangan di atas adalah ...

- ☐ Jika dibaca= Seratus empat sembilan ratus satu dua
- ☐ Jika dibaca= Seratus empat puluh ribu sembilan ratus dua belas
- ☐ Angka 4 memiliki nilai tempat puluh ribuan
- ☐ Jika diuraikan menjadi  $10.000 + 40.000 + 0 + 900 + 12 + 2$
- ☐ Selisih nilai yang menempati ratusan dan puluhan adalah 890

# MEMBANDINGKAN BILANGAN

1. Tentukan BENAR atau SALAH pernyataan di bawah ini!

- a. 1.542 lebih besar dari 1.742 .....
- b. 2.265 senilai dengan 2.255 .....
- c. 89.607 lebih kecil dari 89.706 .....

2. Urutkan bilangan-bilangan berikut ini:

- a.

Urutan bilangan dari yang terkecil:

- b.

Urutan bilangan dari yang terbesar:

3. Berikut jumlah nilai dalam lomba lompat indah.

| Nama  | Nilai |
|-------|-------|
| Udin  | 1.750 |
| Sari  | 2.030 |
| Saleh | 1.987 |
| Desi  | 3.659 |
| Ujang | 2.576 |

Urutkan nama siswa dari yang tertinggi:

.....