Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

VIRUS

Biologi Fase E Kelas X

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
Replikasi Virus

Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Kelas : X -

A. Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik dapat memahami replikasi virus

B. Petunjuk Pengerjaan:

1. Berdo'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan
2. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang
3. Baca dan pahami petunjuk kegiatan dengan cermat
4. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam menyelesaikan tugas
5. Tanyakan pada guru apabila ada hal yang belum dipahami

Amati video berikut ini!

https://www.youtube.com/watch?v=RqjMcNB2mVg

LIVEWORKSHEETS

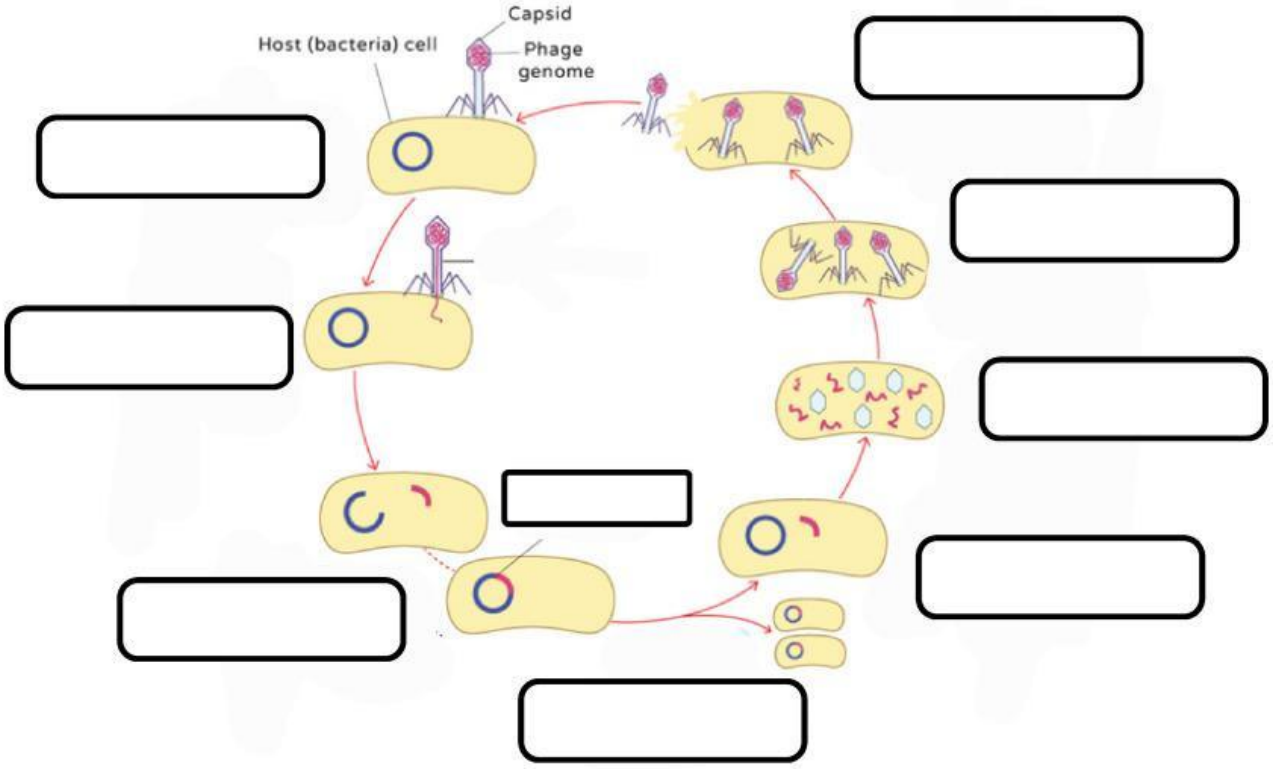
1. Berdasarkan kasus pada video tersebut, Analisislah mengapa virus Covid-19 bisa terus meningkat!

2. Berikut ini merupakan tahapan replikasi virus secara litik, cocokkanlah antara tahap dengan penjelasannya dengan tepat!

1. Virion menempel pada reseptor spesifik sel inang dengan menggunakan bagian serabut ekornya	**Perakitan**
2. DNA virus menghirolisis dan mengendalikan materi genetic sel inang untuk membuat asam nukleat (Salinan genom) dan protein komponen virus kemudian membentuk bagian tubuh virus yang baru	**Penetrasi/Injeksi**
3. Ujung serabut ekor membuat lubang untuk menembus dinding dan membran sel inang. Selanjutnya, virus menginjeksikan materi genetiknya sehingga kapsid virus menjadi kosong (mati)	**Lisis**
4. Pemecahan dinding sel inang dengan menggunakan enzim lisozim. Itu berfungsi merusak dinding sel bakteri sehingga virus baru akan keluar dan menyerang sel inang baru	**Adsorpsi**
5. Asam nukleat dan protein hasil sintesis dan replikasi dirakit menjadi partikel-partikel virus yang lengkap sehingga terbentuk virion-virion baru	**Sintesis**

LIVEWORKSHEETS

3. Perhatikan bagan mekanisme replikasi virus berikut ini. lengkapilah keterangan proses yang terjadi pada daur tersebut.



Daur .....

4. Berdasarkan kegiatan yang telah telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa perbedaan antara daur litik dan daur lisogenik terlihat pada ....

LIVEWORKSHEETS