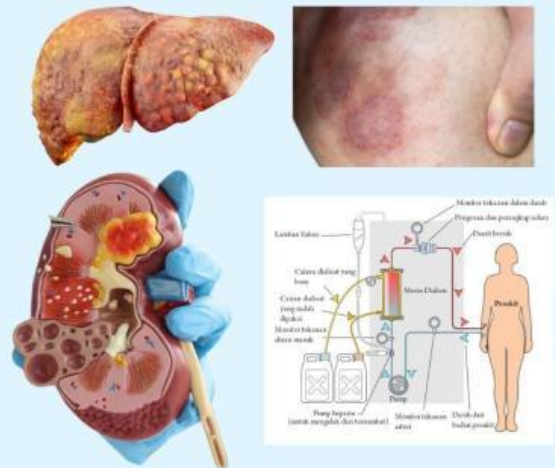


GANGGUAN & TEKNOLOGI PADA SISTEM EKSRESI MANUSIA



Satuan Pendidikan : SMA / Ma Sederajat

Fase / Kelas : Fase F / XI

Mata Pelajaran : Biologi

Materi Pokok : Sistem Ekskresi

Sub Materi : Gangguan & Teknologi Pada Sistem Ekskresi Manusia

Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Durasi Pengerjaan : 90 menit



TUJUAN PEMBELAJARAN

11.6.5 Peserta didik dapat menganalisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan pada sistem ekskresi serta kaitannya dengan teknologi



WACANA



M1

M2

M3

M6



ALAT & BAHAN

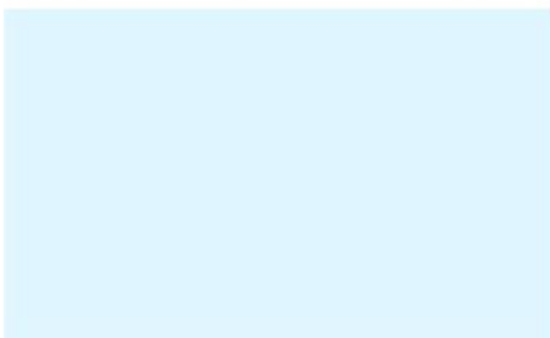
- Papan tulis
- Akses internet
- Infocus / Proyektor
- Laptop / Smartphone
- Alat tulis



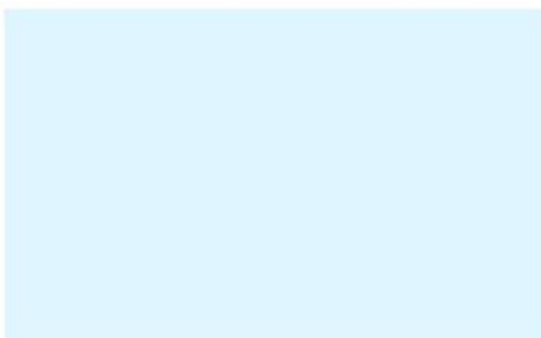
SUMBER BELAJAR

1. Irnaningtiyas, 2023. Buku Cetak Biologi untuk Kelas XI SMA Kurikulum Merdeka. Jakarta : Erlangga
2. E-LKPD Materi Sistem Ekskresi Berbasis PBL untuk Meningkatkan Motivasi Belajar

Akses Video Materi Pertemuan 3 :



Akses PPT Materi Pertemuan 3 :



3. Sumber referensi lain terkait materi sistem ekskresi manusia



PROSEDUR Pengerjaan E-LKPD

1. Isilah identitas Anda dengan benar
2. Simak dan pahami wacana dan video yang telah disajikan dalam E-LKPD
3. Jawablah pertanyaan tersebut pada kolom yang telah disajikan dengan baca dan pahami terlebih dahulu buku pelajaran, video pembelajaran, power point materi serta sumber informasi lainnya terkait Gangguan & Teknologi pada Sistem Ekskresi Manusia
4. Diskusikan bersama teman sekelompok untuk menjawab pertanyaan pada E-LKPD yang telah diberikan oleh guru
5. Jika ada keraguan dalam pengerjaan jangan ragu untuk bertanya kepada guru
6. Setelah menjawab semua pertanyaan, buatlah kesimpulan pada materi pelajaran pertemuan hari ini
7. Kemudian klik "Finish" untuk mengirim hasil penugasan E-LKPD
8. Lalu presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas

IDENTITAS

Hari / Tanggal :

Kelompok :

Nama Anggota : 1. 5.
2. 6.
3. 7.
4. 8.

KEGIATAN PEMBELAJARAN



1. Terkait permasalahan berita dalam wacana, analisislah penyebab awal terjadinya gangguan gagal ginjal, kemudian telusuri gejala awal yang dialami oleh pasien serta upaya yang dapat dilakukan untuk meminimalisir terjadinya gangguan gagal ginjal tersebut !

M1

M2

M3

M6

2. Setelah menganalisis penyebab dan gejala awal permasalahan diatas, analisislah penerapan teknologi yang tepat untuk menangani gangguan gagal ginjal !

M1

M2

M3

M6



3. Perhatikan video berita berikut ini !

M1

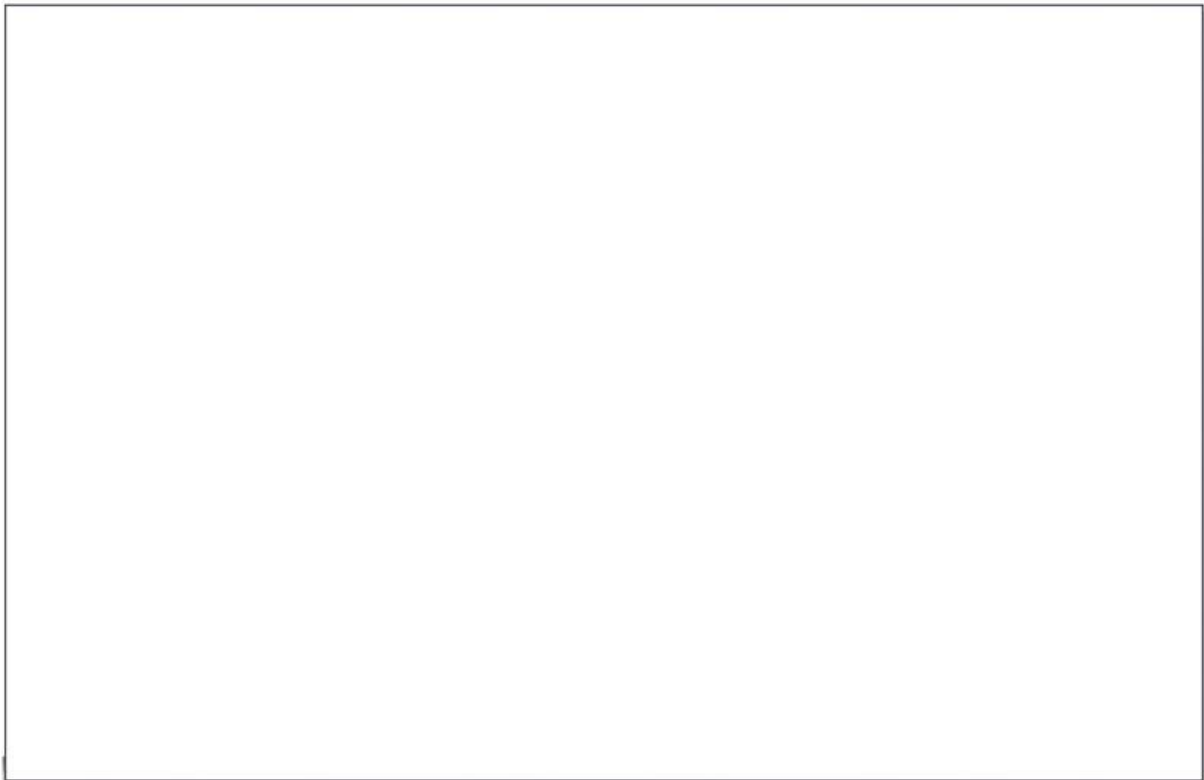
M2

M3

M6



Berdasarkan berita di atas, identifikasi permasalahan yang terjadi serta hubungkan analisismu terhadap penerapan teknologi yang tepat untuk menangani gangguan tersebut !



4. Perhatikan video berita berikut ini !



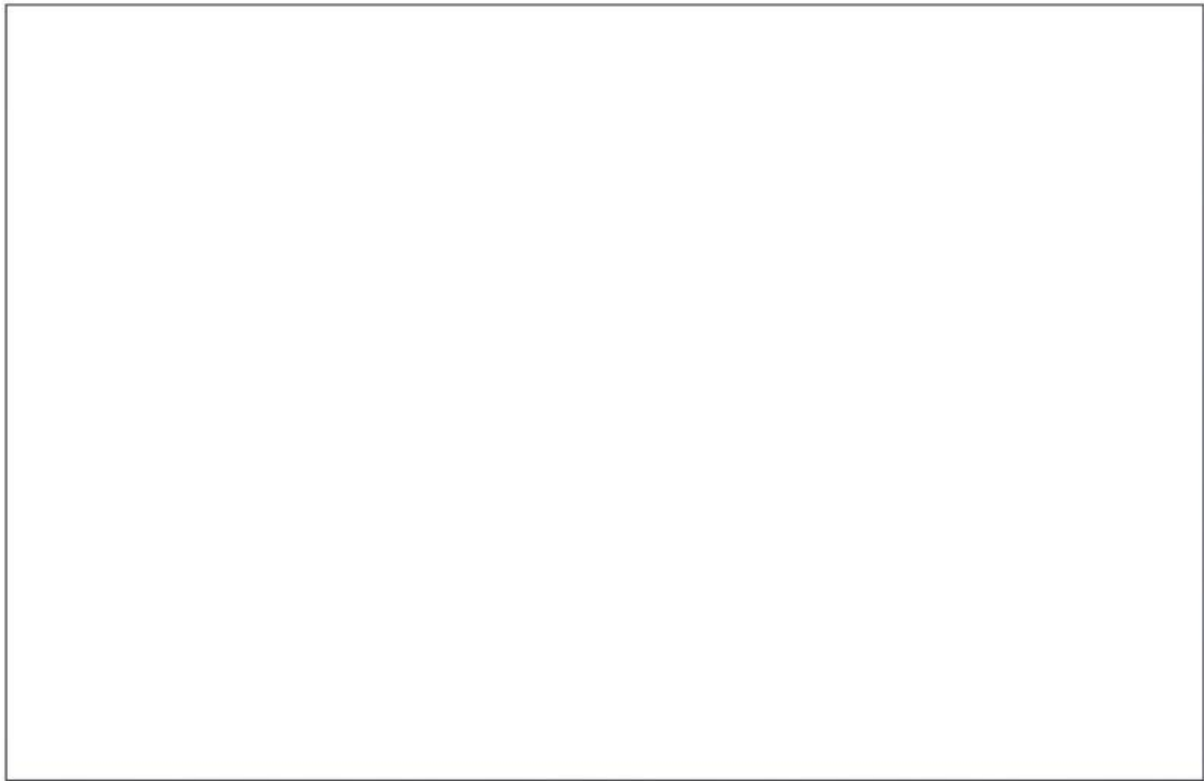
M1

M2

M3

M6

Berdasarkan berita di atas, identifikasi permasalahan yang terjadi serta hubungkan analisismu terhadap penerapan teknologi yang tepat untuk menangani gangguan tersebut !



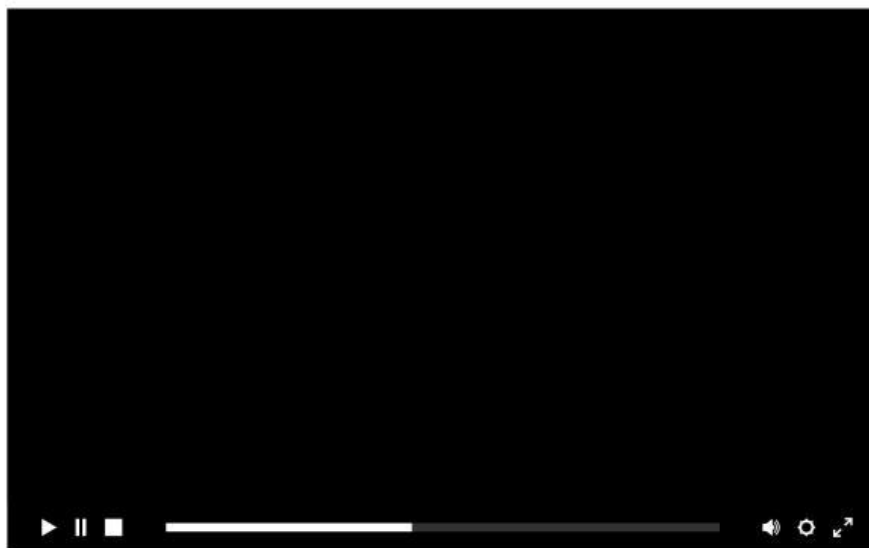
5. Perhatikan pemaparan video berita berikut ini !

M1

M2

M3

M6



- Berdasarkan video diatas, analisislah penyebab terjadinya gangguan tuberkulosis (TBC), kemudian upaya apa yang dapat dilakukan agar dapat mencegah dampak terjadinya tuberkulosis ?
- Analisislah teknologi yang dapat membantu penanganan permasalahan tuberkulosis



*Mari
Berkreasi*



"Gangguan & Teknologi pada Sistem Ekskresi Manusia"

Buatlah karya berupa poster, atau mind mapping mengenai gangguan dan teknologi pada sistem ekskresi manusia dengan memperhatikan beberapa hal berikut ini !

- Menggunakan aplikasi pendukung seperti canva, photoshop, dan lainnya
- Ukuran desain 2480 x 3508 pixel atau ukuran kertas HVS A4
- Karya berisikan judul gangguan, penerapan teknologi, gejala awal, dampak serta upaya yang dapat dilakukan dengan tema kelompok :
 - Kelompok 1 = Gangguan pada Organ Ginjal
 - Kelompok 2 = Gangguan pada Organ Kulit
 - Kelompok 3 = Gangguan pada Organ Hati
 - Kelompok 4 = Gangguan pada Organ Paru-Paru
- Buatlah bersama dengan teman kelompokmu semenarik mungkin dengan kreativitas bersama
- Hasil karya dikirim dalam bentuk file jpg / pdf ke email guru (riza.rianti3059@student.unri.ac.id)



Ayo Simpulkan



M5

- Presentasikan di depan kelas hasil pengamatan dan pembelajaran yang telah dilakukan bersama teman kelompokmu. Kemudian perhatikan tanggapan dan evaluasi dari guru dan teman - teman lainnya

M6

- Periksa hasil pemecahan masalah yang telah Ananda lakukan berdasarkan pemaparan dari teman yang mempresentasikan hasil pemecahan masalah tersebut

M7

- Kemudian simpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari hari ini secara ringkas

M8