

Nama :

Kelas :

No. Absen :

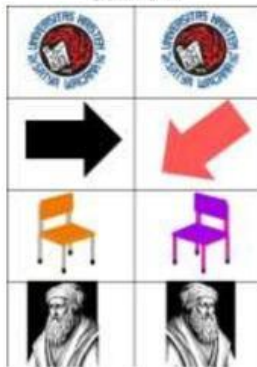
LKPD

"Kesebangunan & Kekongruenan"

Ayo Bermain

Perhatikan pasangan benda-benda yang termuat dalam 2 game berikut!

Game 1



Game 2



1. Apa **persamaan** pasangan gambar di kelompok A & di kelompok B?
Jawab:

2. Apa **perbedaan** pasangan gambar di kelompok A & di kelompok B?
Jawab:

2. Kelompok manakah yang merupakan pasangan benda kongruen?

Jawab:

3. Kelompok manakah yang merupakan pasangan benda yang sebangun?

Jawab:

4. Kelompok manakah yang merupakan pasangan benda yang sebangun namun tidak kongruen?

Jawab:

Simpulan:

Dua bangun dikatakan **sebangun** jika...

Dua bangun dikatakan **kongruen** jika...

Ayo Mengkritisi

1. Apakah bangun-bangun yang sebangun **pasti kongruen**? Jelaskan!

Jawab:

2. Apakah bangun-bangun yang kongruen **pasti sebangun**? Jelaskan!

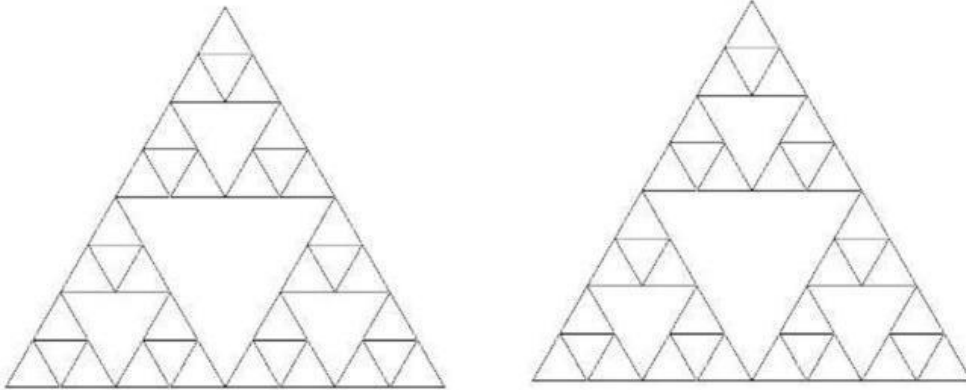
Jawab

3. Apakah pasangan bangun berikut Kongruen? Sebangun? Sebangun yang tidak Kongruen?



No. Absen :

1. Carilah sebanyak-banyaknya bangun yang:
 - a. Kongruen
 - b. SebangunGunakan warna/ arsiran untuk menunjukkannya.



- | Kriteria Penilaian Proyek | Bobot Penilaian |
|--|-----------------|
| PASANGAN GAMBAR | 50% |
| a. Keberanan pasangan gambar yang menunjukkan kongruen dan atau sebangun (30%) | |
| b. Keragaman pasangan gambar yang menunjukkan kongruen dan atau sebangun (20%) | |
| PERMAINAN | 50% |
| a. Keunikan Bentuk/ Jenis permainan (15%) | |
| b. Efektifitas aturan permainan (20%) | |
| c. kompleksitas pembuatan (15%) | |
| Total | 100% |

Perhatikan dua gambar berikut.



Gambar 1



Gambar 2

Apakah gambar kembar identik seperti Gambar 1 merupakan contoh kekongruenan?
Apakah pertumbuhan seperti yang tampak pada Gambar 2 merupakan contoh kesebangunan?
Nilai kehidupan apa yang bisa diambil setelah belajar konsep kekonruenan dan kesebangunan?