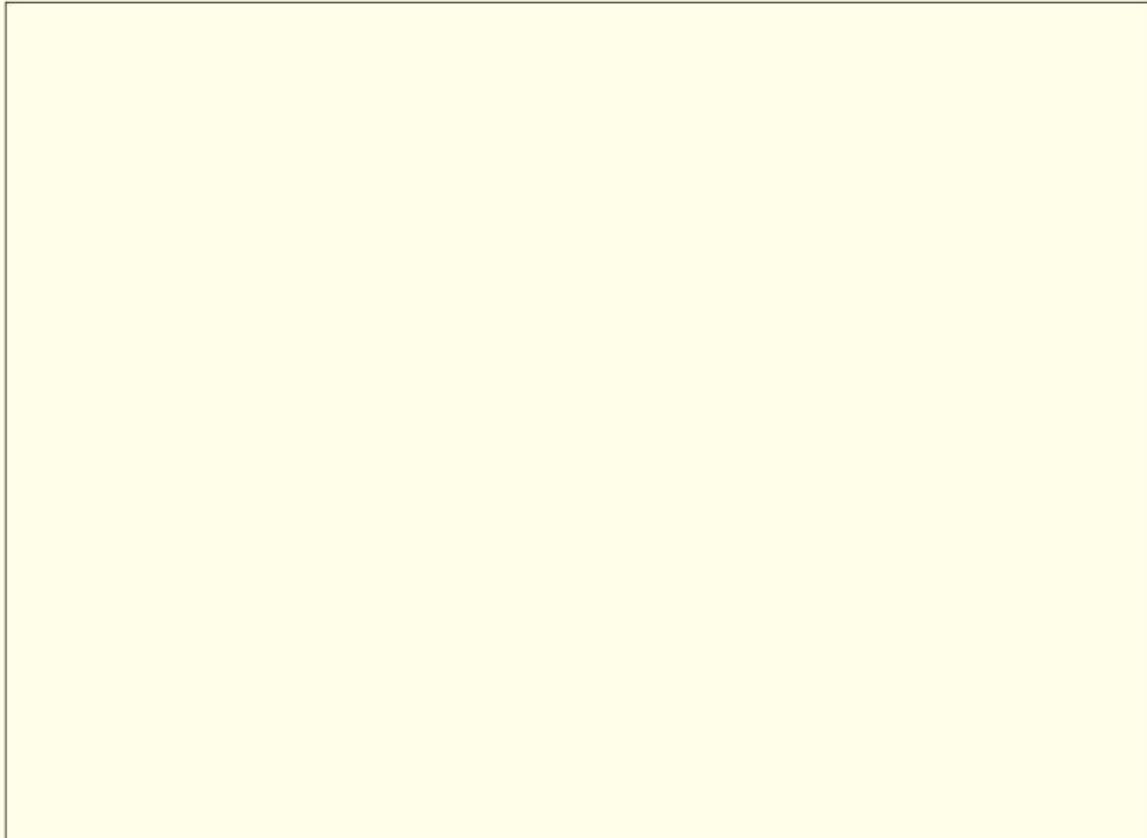
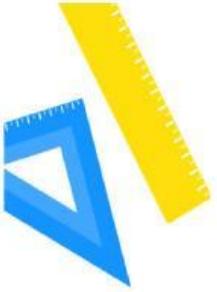


## MATERI PEMBELAJARAN

Silahkan simak tayangan video berikut ini!





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah	: SMA Negeri 1 Sindang
Mata Pelajaran	: PAI
Kelas/Semester	: XI/1
Materi Pokok	: Menganalisis ayat Al Qur'an dan Hadits tentang berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi.
Pertemuan ke-	:
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)

Nama kelompok	:
Nama anggota kelompok	: 1. 2. 3. 4.
Capaian Pembelajaran	Peserta didik memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya berpikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, memelihara kehidupan manusia, dan moderasi beragama.
Tujuan Pembelajaran	1. Peserta didik menganalisis ayat Al Qur'an (Q.S. Ali 'Imrān/3: 190-191) hadits tentang berpikir kritis 2. Peserta didik menganalisis ayat Al Qur'an ar-Rahmān/55: 33 dan hadits tentang ilmu pengetahuan dan teknologi.



### Petunjuk Belajar:

- A. Bentuklah kelompok berdasarkan nomor urut yang didapat!
- B. Contohnya: Peserta didik yang duduk dibagian depan mulai menghitung angka 1 dilanjutkan dengan siswa yang ada didekatnya dengan angka 2 kemudian siswa yang ada didekatnya menyebut angka 3 dan begitu seterusnya sampai angka 4. Jika sudah sampai angka 4, siswa selanjutnya kembali menghitung mulai dari angka 1-4 sampai semua siswa dalam kelas telah memiliki nomor urut, selanjutnya siswa yang memiliki nomor urut yang sama menjadi teman satu kelompok
- C. Setelah mendapat nomor urut, masing-masing peserta didik duduk bersama teman kelompoknya!
- D. Materi tentang ayat Al-Qur'an dan hadis tentang menganalisis berpikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi dapat dilihat melalui link youtube yang sudah disediakan
- E. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
  1. Jelaskan tiga isi kandungan Q.S. Al Imran/3:190-191!



2. Jelaskan dua isi kandungan pada hadist di bawah ini!

،عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: بَادِرُوا بِالْأَعْمَالِ سَبْعًا  
هَلْ تَنْتَظِرُونَ إِلَّا فَقْرًا مُنْسِيًّا، أَوْ غِنًّا مُطْغِيًّا أَوْ مَرْضًا مُفْسِدًا أَوْ هَرَمًا مُفْنِدًا أَوْ مَوْتًا  
مُجْهِزًا أَوْ الدَّجَانَ فَشَرُّ غَانِبٍ يُنْتَظَرُ، أَوْ السَّاعَةَ فَالسَّاعَةُ أَدْهَى وَأَمْرٌ - رَوَاهُ التَّرْمِذِيُّ

3. Dalam Q.S Ar-Rahman/ 55 : 33 dijelaskan tentang ciri-ciri yang termasuk ulul albab. Apakah yang dimaksud dengan *ulul albab*? Jelaskan beserta ciri-cirinya!

4. Pada gambar di bawah ini, para siswi sedang melakukan kegiatan praktik di laboratorium sekolah.



a. Apakah yang dilakukan oleh para siswi tersebut memiliki kaitan dengan isi kandungan Q.S. Ar-Rahman/55: 33? Jelaskan!

b. Menurut Anda, apakah para siswi tersebut telah menerapkan sikap mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi? Berikan alasannya!