## MATERI PEMBELAJARAN

Silahkan simak tayangan video berikut ini!

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
# (LKPD)

| | |
|---|---|
| Sekolah | : SMA Negeri 1 Sindang |
| Mata Pelajaran | : PAI |
| Kelas/Semester | : XI/1 |
| Materi Pokok | : Menganalisis ayat Al Qur'an dan Hadits tentang berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi. |
| Pertemuan ke- | : |
| Alokasi Waktu | : 2 x 45 menit (1 x Pertemuan) |

| | |
|---|---|
| Nama kelompok | : |
| Nama anggota kelompok | :<br>1.<br>2.<br>3.<br>4. |
| Capaian Pembelajaran | Peserta didik memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pentingnya berpikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, memelihara kehidupan manusia, dan moderasi beragama. |
| Tujuan Pembelajaran | 1. Peserta didik menganalisis ayat Al Qur'an (Q.S. Ali'Imrān/3: 190-191) hadits tentang berpikir kritis<br>2. Peserta didik menganalisis ayat Al Qur'an ar-Rahmān/55: 33 dan hadits tentang ilmu pengetahuan dan teknologi. |

**Petunjuk Belajar:**

A. Bentuklah kelompok berdasarkan nomor urut yang didapat!
B. Contohnya: Peserta didik yang duduk dibagian depan mulai menghitung angka 1 dilanjutkan dengan siswa yang ada didekatnya dengan angka 2 kemudian siswa yang ada didekatnya menyebut angka 3 dan begitu seterusnya sampai angka 4. Jika sudah sampai angka 4, siswa selanjutnya kembali menghitung mulai dari angka 1-4 sampai semua siswa dalam kelas telah memiliki nomor urut, selanjutnya siswa yang memiliki nomor urut yang sama menjadi teman satu kelompok
C. Setelah mendapat nomor urut, masing-masing peserta didik duduk bersama teman kelompoknya!
D. Materi tentang ayat Al-Qur'an dan hadis tentang menganalisis berpikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi dapat dilihat melalui link youtube yang sudah disediakan

E. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
   1. Jelaskan tiga isi kandungan Q.S. Al Imran/3:190-191!

LIVEWORKSHEETS

2. Jelaskan dua isi kandungan pada hadist di bawah ini!

،عَنْ أَبِيْ هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنّ رسول الله صلّى الله عليه وسلم: بَادِرُوا بِالْأَعْمَالِ سَبْعًا
هَلْ تَنْتَظِرُونَ إلاَّ فَقْرًا مُنْسِيًا، أَوْ غِنًى مُطْغِيًا أَوْ مَرَضًا مُفسِدًا أَوْ هَرَمًا مُفْنِدًا أَوْ مَوْتًا
مُجْهِزًا أَوِ الدَّجَّالَ فَشَرُّ غَائِبٍ يُنتَظَرُ، أَوْ السَّاعَةَ فَالسَّاعَةُ أَدْهَى وَأَمَرُّ - رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ

3. Dalam Q.S Ar-Rahman/ 55 : 33 dijelaskan tentang ciri-ciri yang termasuk ulul albab. Apakah yang dimaksud dengan *ulul albab*? Jelaskan beserta ciri-cirinya!

4. Pada gambar di bawah ini, para siswi sedang melakukan kegiatan praktik di laboratorium sekolah.



a. Apakah yang dilakukan oleh para siswi tersebut memiliki kaitan dengan isi kandungan Q.S. Ar-Rahman/55: 33? Jelaskan!

b. Menurut Anda, apakah para siswi tersebut telah menerapkan sikap mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi? Berikan alasannya!

LIVEWORKSHEETS