

ใบกิจกรรมที่ 2

ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง นำไปสู่สมรรถนะสำคัญ

คำชี้แจง 1) นำมาตรฐาน/ตัวชี้วัด จากใบกิจกรรมที่ 1 (ความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะ) เพื่อ
นำไปสู่สมรรถนะสำคัญ

2) กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ให้ครบถ้วนทั้ง ความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะ และ
สมรรถนะสำคัญที่นำไปสู่การพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

3) บันทึกลงในแบบบันทึกผลการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้นำไปสู่สมรรถนะสำคัญ

ชื่อ-สกุล.....กลุ่มสาระ.....
สาระที่.....ชั้น ม.....
มาตรฐาน.....
.....

ตัวชี้วัด	เป้าหมายการเรียนรู้			นำไปสู่ สมรรถนะ
	สาระการเรียนรู้	ทำอะไรได้	คุณลักษณะ	
ค 2.1.6/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายมุม	ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายมุม	แสดงวิธีหาคำตอบ	ใฝ่เรียนใฝ่รู้	ความสามารถในการคิด