



Kurikulum  
Merdeka

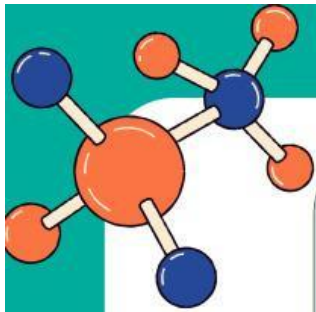
# L K P D

## SMA KRISTEN GAMALIEL PALU

### Uji Daya Hantar Listrik

Kelas : \_\_\_\_\_

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_



### Aktivitas Peserta didik:

1. Peserta didik mengamati berbagai peristiwa yang ada dalam kehidupan sehari-hari.
2. Rumuskanlah pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar-gambar yang ditampilkan yang berkaitan dengan materi larutan elektrolit dan non elektrolit.



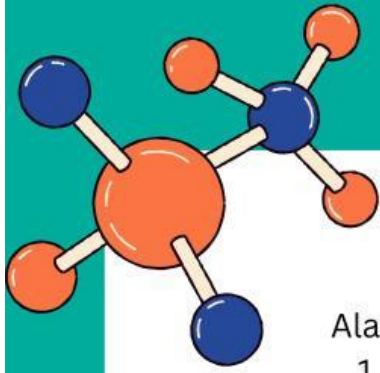
Perhatikan gambar di bawah ini



Sumber: <https://klikmu.co/tips-menghindari-sengatan-listrik-saat-banjir/>

### **Mengorganisasikan Peserta Didik**

- Diskusikan dengan kelompokmu cara yang dapat dilakukan untuk membuktikan bahwa air dapat menghantarkan arus listrik!
- Setiap kelompok melakukan studi literatur untuk menggali informasi larutan elektrolit dan non elektrolit
- Informasi mengenai larutan elektrolit dan non elektrolit . Dapat peserta didik lihat pada E-Bahan ajar yang telah disiapkan ataupun sumber lain yang relevan baik bacaan dari internet ataupun video



## Alat dan Bahan

### Alat

1. Lampu wat kecil
2. 2 buah paku
3. Baterai 9V
4. Kabel 2 warna
5. Gelas
6. Gunting
7. Jepit buaya
8. label
9. Tisu

### Bahan

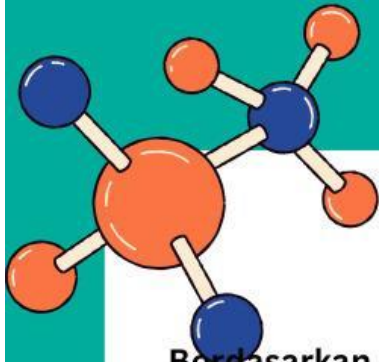
1. Larutan garam
2. Larutan gula
3. Cuka



## Lembar Kegiatan

1. Siapkan alat-alat
2. Sambungkan kabel pertama pada jepit buaya dan paku
3. Sambungkan kabel kedua pada jepit buaya, baterai, dan paku
4. Jepit buaya dijepitkan pada lampu
5. Bersihkan elektroda dengan air dan keringkan dengan tisu sebelum dimasukkan kedalam setiap larutan yang akan diuji secara bergantian
6. Selanjutnya lakukan cara yang sama, seperti langkah ke 5 pada larutan yang tersedia
7. Amati Gejala yang terjadi pada kedua elektroda dan lampu pada setiap pengujian larutan
8. Tuliskan pengamatan yang dilakukan pada tabel pengamatan yang tersedia di LKPD
9. Berdasarkan hasil pengamatan jawablah pertanyaan-pertanyaan yang tersedia di LKPD





## Membimbing penyelidikan kelompok



Berdasarkan hasil pengamatan pada eksperimen sederhana maka peserta didik diminta untuk mengisi tabel berikut:

| Larutan       | Nyala lampu |       |               | Gelembung |           |
|---------------|-------------|-------|---------------|-----------|-----------|
|               | Terang      | Redup | Tidak menyala | Ada       | Tidak Ada |
| Larutan Garam |             |       |               |           |           |
| Larutan Gula  |             |       |               |           |           |
| Cuka          |             |       |               |           |           |

Dari hasil pengamatan eksperimen larutan elektrolit dan non elektrolit peserta didik diminta untuk menganalisis data kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini.

1. Larutan mana yang termasuk kedalam larutan elektrolit?

2. Apa gejala yang menandakan bahwa suatu larutan digolongkan sebagai non elektrolit

3. Larutan mana yang termasuk kedalam larutan non elektrolit?

4. Apa gejala yang menandakan bahwa suatu larutan digolongkan sebagai elektrolit

