



Kurikulum
Merdeka

E-LKPD

BERBASIS

PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

BARISAN DAN DERET

KELAS X/FASE E

Nama : _____

Kelas : _____

Kelompok : _____



Oleh : Tanzila Dwi Zulpani
-Universitas PGRI Sumatera Barat-

STANDAR ISI KURIKULUM MERDEKA

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat operasi bilangan berpangkat dan peserta didik dapat menerapkan barisan dan deret aritmatika dan geometri

Tujuan Pembelajaran

- B. 10 Mengidentifikasi bentuk karakteristik dari barisan aritmetika dan barisan geometri dan pola bilangan
- B. 11 Menentukan dan menurunkan bentuk rumus pada berbagai bentuk barisan yang membentuk barisan aritmetika dan Geometri
- B. 12 Memodelkan situasi dengan barisan dan deret aritmetika dan Geometri
- B.13 Membedakan karakteristik dari deret aritmetika dan deret geometri
- B.14 Menganalisis bentuk deret geometri tak hingga dan menyelesaikan kontekstual (termasuk panjang lintasan bola) dengan menggunakan konsep geometri tak hingga
- B. 15 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berhubungan dengan deret aritmetika dan deret geometri

Dimensi Profil Pelajar Pancasil

- Bernalar Kritis dalam menentukan pola bilangan dan menyelesaikan dan membedakan barisan dan deret Aritmatika dan Geometri
- Kreatif dalam menghubungkan dari berbagai barisan dan metode penyelesaian

Pemahaman Bermakna

- Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep deret aritmetika dan deret geometri
- Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep deret geometri tak hingga
- Apakah barisan bilangan merupakan barisan aritmetika atau barisan geometri?
- Apa perbedaan barisan dan deret?
- Bagaimana menentukan rumus ke-n dari suatu bilangan?

Pertanyaan pemantik



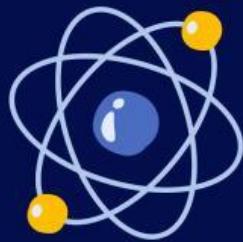
Petunjuk Penggunaan

Bagi Peserta Didik

1. Isilah nama dan kelas pada kolom yang telah disediakan
2. Baca dan pahami permasalahan yang disajikan dalam LKPD ini, kemudian pikirkan kemungkinan jawabannya
3. Diskusikan dan catatlah jawaban pada tempat yang telah disediakan
4. Jika terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan, tanyakan pada guru

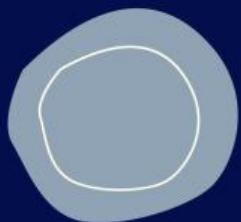
Bagi Pendidik

1. Bagi pendidik bidang studi matematika LKPD dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk peserta didik dalam kegiatan pembelajaran
2. Bimbing peserta didik selama kegiatan pembelajaran menggunakan LKPD



Matematika

Barisan dan Deret



Silahkan klik tombol dibawah untuk kegiatan yang akan kita lakukan selama 3 pertemuan

1

2

3