



SMKN 1 CERME
BISA-HEBAT
SUDIP KERTAS • SIKUTUR • MANDIRI • KREATIF

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kolonialisme Bangsa Eropa di Indonesia



Pengajar:
Fery Widyatama, S.Pd

F / XI / Ganjil
SMKN 1 CERME



Tujuan Pembelajaran

- Mendeskripsikan kolonialisme dan imperialisme
- Menganalisis faktor-faktor kolonialisme dan imperialisme
- Menganalisis proses masuk dan berkembangnya penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda dan Inggris)



Alat yang digunakan

1. Handphone/gadget
2. Internet

Petunjuk LKPD

Pada bab ini kalian akan mempelajari periode masa kolonial bangsa Eropa di Indonesia. Untuk memberi gambaran mengenai setting peristiwa, maka bab ini akan dimulai dengan pemaparan tentang perjumpaan dunia Timur dan Barat melalui jalur perdagangan, serta proses masuknya bangsa Eropa di Nusantara (kini Indonesia).

Materi Pokok: Kolonialisme Bangsa Eropa

- Sub Materi

1. Latar Belakang Kolonialisme dan Imperialisme
2. Proses masuknya bangsa Eropa di Indonesia



Asesmen Diagnostik

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan kolonialisme dan imperialisme?
2. Sebutkan dan jelaskan faktor pendukung apa saja yang melatar belakangi kolonialisme dan imperialisme di Indonesia?

Jawaban



Kegiatan Peserta Didik 1

Menonton video tentang Indonesia dijajah negara Eropa

<https://www.youtube.com/watch?v=BZshg2jTcNs>

atau pindai QR Code berikut untuk menonton video:

Kegiatan Peserta Didik 2

Bermain Puzzle Rute Perjalanan Bangsa Eropa

Buatlah rancangan rute perjalanan bangsa Eropa ke Indonesia. erikan sumber/data pendukung untuk mendukung pekerjaanmu

Langkah-langkah pengerjaan

- Buatlah kelompok berisikan 6 orang
- Berkolaborasi dengan teman satu kelompok untuk memecahkan masalah tentang rute perjalanan bangsa Eropa ke Nusantara (Indonesia)
- Cari data yang relevan terkait dengan rute perjalanan bangsa Eropa ke Nusantara (Indonesia)
- Sumber/data bisa mengakses Tirto.id dan Historia.id, atau lain sebagainya
- Kerjakan dengan baik dan benar
- Presentasikan di depan kelas



PETUNJUK PERMAINAN

1. Perhatikan contoh hasil pembuatan rute masuknya Hindu-Buddha Ke Indonesia.
2. Kalian akan berperan sebagai seorang navigator (pemandu) dalam upaya melakukan perjalanan untuk perdagangan ke negara lain.
3. Amati nama-nama daerah yang tersedia di bagian kotak 5x5.
4. Tentukan daerah awal (start) dan daerah akhir (finish) sebelum membuat sebuah rute. Kalian dapat mencarinya dengan membaca materi penjelajahan samudera di website online sejarah Indonesia.
5. Pindahkan kotak-kotak yang berisi kepingan rute, agar terbentuk suatu rute yang menyambungkan 2 daerah.
6. Hitung berapa jumlah kotak (rute) yang dapat kalian susun. Semakin panjang semakin tinggi nilainya.
7. Tuliskan semua progres kalian tentang rute perjalanan bangsa Eropa ke Indonesia menggunakan kalimat kalian masing-masing pada lembar kerja peserta didik yang dibagikan oleh pendidik.
8. Selesai. Salam Historia! ^_^



CONTOH

RUTE MASUKNYA HINDU-BUDHA KE INDONESIA

TOTAL

	KAMBOJA	CINA	INDIA	JEPANG	KOREA	
AMBON						AMBON
SUMATRA						SUMATRA
KALTIM						KALTIM
JAWA						JAWA
MAKASAR						MAKASSAR
AMBON		SUMATRA	KALTIM	JAWA	MAKASSAR	