



# M E M B A C A

## TEKS DESKRIPSI

| SKOR/NILAI      |
|-----------------|
| Elemen .....    |
| .....           |
| Proses/Formatif |
| .....           |
| .....           |
| .....           |



### 1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 b. Kelas/Semester : VII/Gasal  
 c. Elemen Pembelajaran : Membaca dan Memirsa  
 d. Sub Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.

- e. Alokasi Waktu : 11 JP (6 x Pertemuan)

### f. Materi Pembelajaran

- Pelajari buku teks pelajaran (BTP): *Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Tahun 2021, halaman 1—32.*
- Pelajari buku teks pelajaran (BTP): *Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2017 halaman 1—41.*

### 2. Tabel Konsep

| Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                      | Materi Pokok                                                         | Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik dapat menemukan informasi tersurat dan tersirat pada teks deskripsi dan menyimpulkannya melalui kegiatan menjawab pertanyaan dengan tepat. | Menemukan informasi tersurat dan tersirat teks deskripsi yang dibaca | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan tersurat isi teks deskripsi yang dibaca</li> <li>• Menemukan pertanyaan tersirat isi teks deskripsi yang dibaca</li> </ul>                                                                                     |
| Peserta didik mengidentifikasi gaya penulisan teks deskripsi di media sosial dengan menuliskan kalimat ungkapan yang menyapa pembaca dengan baik.        | Mengidentifikasi gaya penulisan teks deskripsi yang dibaca.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan gaya penulisan teks deskripsi berdasarkan variasi kata sapaan pada media yang dibaca.</li> <li>• Menganalisis gaya penulisan variasi kata sapaan teks deskripsi berdasarkan kategori penulis dan pembacanya.</li> </ul> |

| Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                          | Materi Pokok                                                                                                                          | Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Peserta didik mengembangkan pemahamannya terhadap kata-kata yang jarang muncul dengan menemukan arti kata pada kamus secara mandiri dan tepat.               | Menemukan, mengartikan, dan menggunakan arti kata-kata sulit dari teks deskripsi yang dibaca                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan kata-kata sulit dari teks deskripsi yang dibaca.</li> <li>Mengartikan kata-kata sulit melalui kamus bahasa Indonesia berbasis teks dan digital.</li> <li>Menggunakan kata-kata sulit ke dalam kalimat yang tepat.</li> </ul> |
| Peserta didik berlatih mengenali gaya penyajian teks deskripsi yang dipirsa berdasarkan kata sapaan yang digunakan dan variasi urutan materi yang disajikan. | Mengenali gaya penyajian teks deskripsi yang dipirsa berdasarkan kata sapaan yang digunakan dan variasi urutan materi yang disajikan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenali gaya penyajian teks deskripsi yang dipirsa berdasarkan berdasarkan kata sapaan yang digunakan</li> <li>Mengenali gaya penyajian teks deskripsi yang dipirsa berdasarkan variasi urutan materi yang disajikan.</li> </ul>     |
| <b>Profil Pemuda Pancasila:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mandiri</li> <li>Bernalar kritis</li> <li>Kreatif</li> </ul>                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 1. Proses Belajar

### Aktivitas Membaca

#### A. Bacalah teks deskripsi berikut!

##### Burung Manyar Ikon Fauna Kota Malang, Burung Mungil Ahli Membuat Sarang

Halo, sobat-sobat sekalian, pernahkah kalian melihat Burung Manyar? Dan tahukah kalian bagaimana ciri-cirinya? Kalau belum, yuk kita cari tahu bersama-sama.

Manyar adalah nama salah satu jenis burung yang berukuran kecil pemakan bulir-buliran dan biji-bijian (*granivora*) namun terkadang juga makan serangga-serangga kecil. Ukuran tubuh burung ini sekitar 15 cm. Burung manyar menyukai hidup di habitat terbuka seperti padang rumput, tepi hutan, rawa dan persawahan.

Pada burung manyar jantan biasanya memiliki jambul kuning keemasan dikepalanya bagaikan raja yang memakai mahkota berwarna emas, sayapnya berbulu warna dasar



kuning, dan berwarna putih dengan bintik bintik berwarna coklat pada dada hingga perutnya. Sedangkan di bawah perutnya dominan berwarna putih. Paruh manyar jantan berwarna hitam, sedangkan kakinya berwarna merah muda. Sementara itu, manyar betina berbulu kuning di sekitar telinganya dan melingkar dari telinga satu ke telinga lain. Paruh manyar betina berwarna kuning kemerahan.

Burung manyar merupakan satwa yang cukup dikenal masyarakat. Burung ini termasuk bangsa burung Passerine (burung kecil penyanyi atau *songbirds*). Apabila dilatih dan diberikan nutrisi yang tepat, kicauan atau suaranya bisa sangat merdu dan lantang. Beberapa jenis burung manyar yang populer di Indonesia adalah manyar tempur (*Ploceus philippinus*), manyar jambul (*Ploceus manyar*), dan manyar emas (*Ploceus hypoxanthus*).

Nah, sekarang bagaimana? Mulai tahu kan bagaimana ciri-ciri burung manyar? Oh iya, bagi Kalian yang berasal dari Malang, tahu nggak sih kalau burung ini adalah ikon fauna Kota Malang? Kalau nggak tahu, coba deh baca info berikut.

Jadi pada tahun 1996, berdasarkan Surat Keputusan Gubernur Jawa Timur nomor 5225/16774/032/1996, Burung Manyar ini ditetapkan sebagai fauna khas Kota Malang, Jawa Timur. Oleh karena itu, kalian harus bangga dan terus lestarikan burung pemilik suara menarik ini ya.

Selain suaranya yang menarik, burung manyar ini juga memiliki sarang yang unik. Sarang ini dipakai oleh burung manyar jantan dalam menarik perhatian burung betina. Manyar betina akan bersedia dipinang oleh manyar jantan jika si betina merasa tertarik dengan bentuk sarang yang dibuat manyar jantan. Sebaliknya, jika manyar betina tidak merasa tertarik dengan sarangnya, maka proses peminangan tidak akan terjadi. Unikny, jika si betina tidak menyukai sarang yang dibuat oleh si pejantan, maka ia akan menghancurkan sarang itu dan akan berusaha membuat sarang baru yang lebih indah demi menarik perhatian si betina. Biasanya musim berkembangbiak burung ini antara April hingga Oktober.

Dengan semangat, keuletan, kecerdasan alami, dan ketekunannya yang tinggi dalam



membangun sarang, burung manyar juga disebut sebagai burung pekerja cerdas. Coba bayangkan, dengan ukurannya yang sekitar 15 Cm, burung manyar bahkan mampu membangun sarang yang beratnya mencapai satu ton, dan ia hanya cukup istirahat kurang lebih 1 jam sehari. Kemudian mereka akan terus merangkai sarangnya sampai bisa siap untuk ditinggali. Selain itu, beberapa sarang terdapat pintu palsu guna mengelabui pemangsa atau predator. Pintu tersebut tampak

seperti lorong yang sangat jelas terbuka, sementara pintu yang sebenarnya tersembunyi. Pemangsa yang mencoba masuk pintu tipuan akan bertemu dengan jalan buntu. Pintu jebakan tersebut membuat tempat untuk bertelur ataupun anak burung

lebih aman dan tidak dapat dijangkau oleh pemangsa. Biasanya burung manyar membuat sarangnya pada ujung-ujung cabang pohon yang tinggi, seperti pada pohon kelapa ataupun di rumput gelagah yang tinggi.

Selain dikenal sebagai burung pekerja cerdas, burung manyar juga dikenal sebagai burung penenun (*finches*), karena burung ini sangat cekatan dalam menenun daun, ranting, dan serat tumbuhan menjadi sarang yang sangat indah, rumit, dan unik. Karena itu dalam bahasa Inggris burung ini disebut dengan nama *Streaked Weaver* karena keahliannya dalam menenun sarang.

Hal lain tentang Burung Manyar adalah kecenderungannya untuk hidup secara berkelompok serta mempunyai sifat gotong-royong yang tinggi. Terutama untuk membangun sarang pada cabang pohon. Terdapat kurang lebih 300 pasangan yang dapat tinggal di satu koloni.

**Sumber:** *Burung Manyar Ikon Fauna Kota Malang*, diakses dan diedit pada 27 Juli 2023 dari <https://www.daerahkita.com/artikel/294/>

**B. Setelah membaca teks tersebut, pilihlah jawaban yang tepat dari pilihan ganda berikut.**

1. Apa tujuan dari teks deskripsi tersebut?
  - A. Untuk merincikan tentang jenis dan bentuk sarang burung manyar
  - B. Untuk menggambarkan secara rinci tentang kebiasaan burung manyar
  - C. Untuk mendeskripsikan burung-burung yang ahli membuat sarang
  - D. Untuk menggambarkan secara rinci tentang ikon fauna Kota Malang
2. Topik utama pada paragraf ketiga teks tersebut adalah...
  - A. Jenis burung manyar
  - B. Ciri-ciri burung manyar
  - C. Warna tubuh burung manyar
  - D. Perbedaan burung manyar
3. **Cermatilah pernyataan-pernyataan berikut!**
  - Burung manyar dijuluki sebagai burung pekerja keras karena memiliki daya tahan yang kuat dalam membuat sarang (**Benar/Salah**)
  - Burung manyar memiliki kecerdasan alami yang mampu membuat pintu palsu pada sarangnya untuk mengelabui pemangsa (**Benar/Salah**)

Tentukanlah **Benar/Salah** pernyataan-pernyataan tersebut

- A. Burung manyar dijuluki sebagai burung pekerja keras karena memiliki daya tahan yang kuat dalam membuat sarang (**Salah**)  
Burung manyar memiliki kecerdasan alami yang mampu membuat pintu palsu pada sarangnya untuk mengelabui pemangsa (**Salah**)
- B. Burung manyar dijuluki sebagai burung pekerja keras karena memiliki daya tahan yang kuat dalam membuat sarang (**Benar**)  
Burung manyar memiliki kecerdasan alami yang mampu membuat pintu palsu pada sarangnya untuk mengelabui pemangsa (**Benar**)
- C. Burung manyar dijuluki sebagai burung pekerja keras karena memiliki daya tahan yang kuat dalam membuat sarang (**Salah**)  
Burung manyar memiliki kecerdasan alami yang mampu membuat pintu palsu pada sarangnya untuk mengelabui pemangsa (**Benar**)

- D. Burung manyar dijuluki sebagai burung pekerja keras karena memiliki daya tahan yang kuat dalam membuat sarang (**Benar**)  
Burung manyar memiliki kecerdasan alami yang mampu membuat pintu palsu pada sarangnya untuk mengelabui pemangsa (**Salah**)

4. Cermatilah tabel berikut!

| Kalimat                                                                                                                                            | Ciri Kebahasaan              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Manyar jantan biasanya memiliki jambul kuning keemasan dikepalanya bagaikan raja yang memakai mahkota berwarna emas                             | a) Cerapan Panca Indera      |
| 2. Manyar betina memiliki bulu kuning di sekitar telinganya                                                                                        | b) Majas                     |
| 3. Manyar adalah nama salah satu jenis burung yang berukuran kecil. Ia merupakan burung pemakan bulir-buliran dan biji-bijian ( <i>granivora</i> ) | c) Kata Umum dan Kata Khusus |
| 4. jenis burung manyar yang populer di Indonesia adalah manyar tempur, manyar jambul, dan manyar emas.                                             | d) Kalimat Perincian         |
|                                                                                                                                                    | e) Kata Emosi Kuat           |

Pasangkanlah kalimat pada tabel tersebut dengan ciri kebahasaan yang tepat

- A. 1-b), 2-a), 3-d), 4-c)  
B. 1-e), 2-b), 3-d), 4-c)  
C. 1-a), 2-b), 3-c), 4-d)  
D. 1-d), 2-a), 3-e), 4-c)

5. Cermati pernyataan berikut.

Apabila dilatih dan diberikan nutrisi yang tepat, kicauan atau suara burung manyar bisa sangat merdu dan lantang.

Bagaimana tanggapan yang tepat berdasarkan pernyataan tersebut?

- A. Kita bisa memberikan nutrisi yang baik kepada burung manyar dengan memberinya makan setiap hari di alam terbuka.  
B. Kita bisa menanam tumbuhan yang disukai oleh burung manyar untuk sebagai penyediaan makanannya.  
C. Kita bisa membuat aviari untuk memelihara burung manyar dan menyediakan makanan dengan nutrisi yang tepat.  
D. Kita bisa memelihara burung manyar pada sangkar dan memberinya makanan yang bernutrisi.

C. Temukanlah makna tersirat dan tersurat pada kata yang dicetak tebal pada tabel berikut.

| Kalimat                                                                                                                            | Makna tersirat kata yang dicetak tebal |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Burung manyar jantan biasanya memiliki jambul dikepalanya yang membuatnya <b>bagaikan raja yang memakai mahkota berwarna emas,</b> |                                        |

|                                                                                                                                              |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Burung manyar <b>ikon Fauna Kota Malang</b> , Burung Mungil Ahli Membuat Sarang                                                              |                                               |
| <b>Kalimat</b>                                                                                                                               | <b>Makna tersurat kata yang dicetak tebal</b> |
| Burung manyar menyukai hidup di <b>habitat</b> terbuka seperti padang rumput, tepi hutan, rawa dan persawahan.                               |                                               |
| Manyar betina akan bersedia <b>dipinang</b> oleh manyar jantan jika si betina merasa tertarik dengan bentuk sarang yang dibuat manyar jantan |                                               |

**OPSI JAWABAN**

|                                                   |                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------|
| Memiliki daya pikat yang bisa menarik lawan jenis | Memiliki jambul yang menawan |
| Ciri tertentu hewan Kota Malang                   | Ciri khas hewan Kota Malang  |
| Dipikat untuk dijadikan pasangan                  | Sarang untuk tempat tinggal  |
| Tempat tinggal khas                               | dilamar                      |