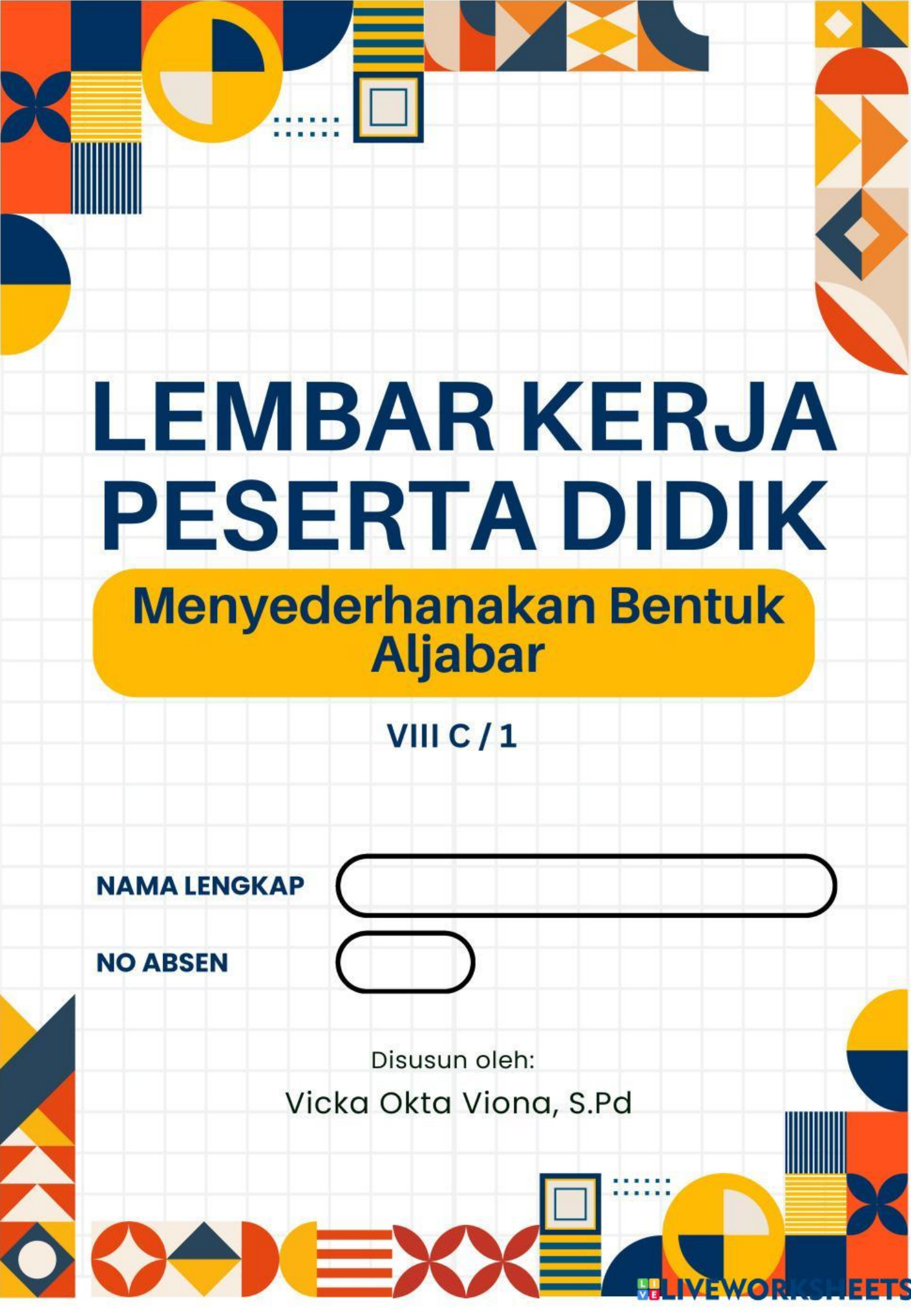




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Menyederhanakan Bentuk Aljabar

VIII C / 1

NAMA LENGKAP

NO ABSEN

Disusun oleh:

Vicka Okta Viona, S.Pd



AYO KITA MULAI

Oke, *first of first* kita akan belajar **operasi pembagian bentuk aljabar**. Jawablah soal berikut.

1. Berapa nilai $25 : 5$?

2. Berapa nilai $30 : 6$?

3. Berapa nilai $45 : 9$?

Jika kita ditambahkan dengan variabel, maka bagaimana hasilnya?

1. $25a : 5 =$

2. $30b : 6 =$

3. $45c : 9 =$



Hebat! Kamu sudah bisa menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar.

AYO SEMANGAT

Selanjutnya kita belajar **operasi kompleks bentuk aljabar**. Perhatikan contoh berikut.

$$\frac{4(-x - y) + x + y}{3}$$

$$= \frac{-4x - 4y + x + y}{3}$$

$$= \frac{-4x + x - 4y + y}{3}$$

$$= \frac{-3x - 3y}{3}$$

$$= -x - y$$

1) Kalikan 4 dengan $-x$

Kalikan 4 dengan $-y$

2) Kelompokkan suku-suku yang sejenis (yang memiliki variabel sama)

3) Operasikan suku-suku yang sejenis

4) Bagi $-3x$ dengan 3

5) Bagi $-3y$ dengan 3



Coba selesaikan secara mandiri ya!

1. Tentukan hasil dari $\frac{2a + 8b + 6a + 4b}{4}$

2. Tentukan hasil dari $\frac{5a - 3b + 4a + 6b}{3}$

Sekarang, kita selesaikan kasus berikut ya

Untuk melaksanakan kegiatan Iriban Budaya, masyarakat membawa makanan berupa lauk pauk beserta buah - buahan. Jika diketahui kelompok 1 membawa 3 buah jeruk dan 5 mangga serta kelompok 2 membawa 9 jeruk dan 3 mangga, maka berapakah jumlah jeruk dan mangga untuk masing-masing anak jika total anak dalam kelompok tersebut adalah 4?