

Observa el precio de los juguetes y responde las preguntas.



12.- Miguel compró un tambor y un oso. ¿Cuánto tuvo que pagar? _____

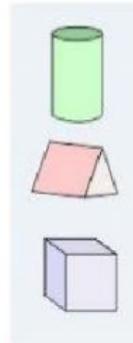
13.- Si tienes \$ 15, ¿cuánto más necesitas para comprar un carrito? _____

22 al 23.- Une con una línea el cuerpo geométrico con su descripción.

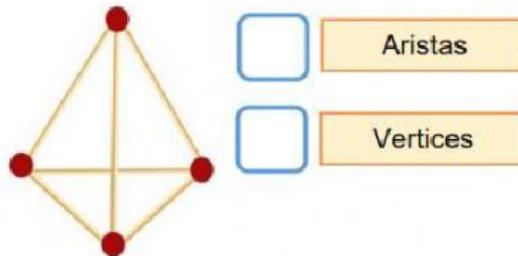
Parece el techo de una casa.
Tiene 2 triángulos y 3 rectángulos.

Se parece a un rollo de papel
higiénico. Tiene 2 círculos.

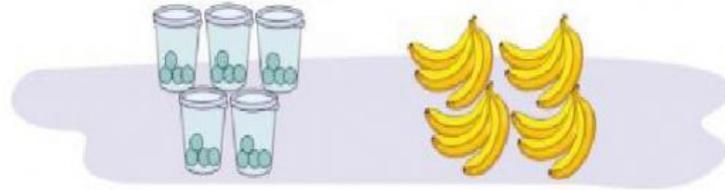
Parece un cubo tiene 6 cuadrados.



24 y 25.- ¿Cuántas aristas y cuántos vértices tiene la siguiente figura?



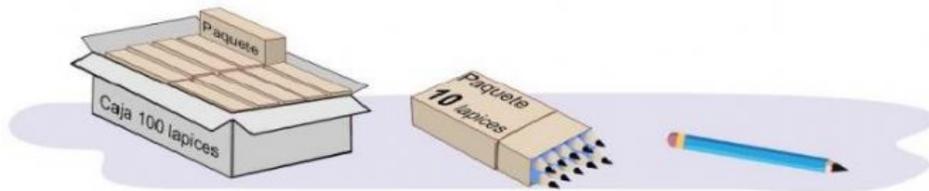
14 y 15.- Calcula el total de dulces y plátanos.



5 vasos y en cada vaso 4
dulces, son _____ dulces.

4 racimos y en cada racimo 3
plátanos, son _____ plátanos.

En la papelería "Escolar" venden lápices y los entregan así:



27.- Anota cuántas cajas, paquetes y lápices sueltos se necesitan para entregar:
725 lápices.

Cajas

Paquetes

Lapices sueltos

1 y 2.- Escribe los signos ¡! ¿? que hagan falta en las oraciones.

___Quieres una manzana___

___Aleja esa cosa de aqui___



Los chapulines: Una tradición ancestral Oaxaca

Por más de 1000 años los chapulines han sido parte de la gastronomía de México, especialmente del estado de **Oaxaca**, donde lo venden en todos los mercados. Se comen tostados, en tamales, en tacos, en quesadillas, en flayudas o simplemente como botana, se sazonan con ajo, sal y limón y se acompañan con una salsa picante.

La palabra **chapulín** proviene del náhuatl y quiere decir: "Insecto que brinca como pelota de hule". Lo cocinaban los mexicas, zapotecas y mixtecas en el periodo prehispánico.



Los chapulines además de sabrosos son muy nutritivos pues aportan una gran cantidad de proteína sin grasas.

Marca con una palomita la respuesta correcta.

3.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- Una ficha informativa.
- Una invitación de lectura.

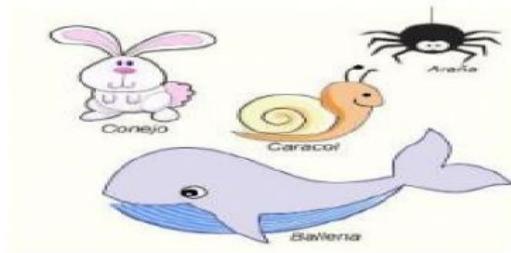
4.- ¿De qué trata la ficha informativa?

- De los chapulines utilizados como alimento.
- De los chapulines y sus características.

5 al 8.- Resuelve las adivinanzas.

- Soy pequeño y blandito.
Despacito siempre ando
y mi casa traigo cargando.

- En lo alto vive, en lo alto
mora, en lo alto teje
la tejedora.



12 al 14.- Une con una línea el tipo de narración con su descripción.

Narración imaginaria en la que los animales tienen características humanas. Su propósito es dar una enseñanza o un consejo, que se incluye en una frase o mensaje llamado moraleja.

Leyenda

Narración popular de un hecho real o imaginario, en la que se explican sucesos importantes para una comunidad.

Fábula

Narración breve en la que un personaje enfrenta un problema que debe resolver.

Cuento

Marca con una la respuesta correcta.

22.- ¿Con cuál de las siguientes frases puede *iniciar* un cuento?

- Y siguió corriendo por mucho tiempo.
- Érase una vez...
- Caminó, y caminó hasta que llegó al final del camino.

24.- ¿Con cuál de las siguientes frases puede *terminar* un cuento?

- Cuando menos lo esperaba llegó el lobo.
- Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.
- Cuando llegó a ese lugar se puso muy feliz.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

4.- Encierra el sentido que permite saber que sonidos producen los animales.



5 al 9.- Marca con una palomita lo que se puede percibir con el sentido del oído.



11.- Marca con una el instrumento que produce sonido al golpear.



19 al 21.- Escribe el nombre de las plantas de acuerdo al grupo al que pertenec
Arboles, yerbas, o arbustos.



22.- Marca con una los animales que necesitan de las plantas.

