

E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
Bahasa Indonesia **KELAS IV**

TOPIK:
TEKS
ARGUMENTASI



Nama :

Kelas :

No Absen :

BAB
3



TEKS ARGUMENTASI

A TUJUAN PEMBELAJARAN

TP 1: Menulis teks dengan struktur argumentasi.

B PETUNJUK KEGIATAN

Perhatikan petunjuk sebelum memulai mengerjakan E-LKPD Interaktif!

1. Isilah identitas pada E-LKPD Interaktif yang sudah disediakan!
2. Bacalah materi dengan cermat!
3. Simaklah video yang ada dan jawablah soal interaktifnya!
4. Bacalah cerita dengan cermat dan jawablah soal yang ada!



1. Pengertian

Paragraf argumentasi adalah paragraf yang berisi pendapat atau pandangan terhadap suatu persoalan. Dalam paragraf argumentasi, penulis menyampaikan pendapatnya dengan disertai alasan dan pembuktian yang akurat dan logis. Tujuan utama paragraf argumentasi adalah untuk memengaruhi pembaca agar setuju dengan pandangan penulis.

2. Ciri-ciri

Paragraf argumentasi memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

1. Mengandung pendapat, keyakinan, dan pandangan terhadap suatu permasalahan.
2. Didukung oleh data dan fakta yang akurat dan terpercaya.
3. Disampaikan secara logis dan objektif.
4. Menggunakan bahasa yang persuasif, yaitu bahasa yang dapat memengaruhi pembaca.



3. Struktur

Paragraf argumentasi memiliki struktur sebagai berikut.

a) Pendahuluan

Pada bagian pendahuluan, penulis biasanya:

- 1. Memperkenalkan topik yang akan dibahas;**
- 2. Menyatakan opini tentang topik tersebut.**

b) Isi

Pada bagian isi, penulis biasanya:

- 1. Menjelaskan argumen yang mendukung opini;**
- 2. Mendukung argumen dengan data, fakta, contoh, kesaksian ahli, dan penalaran logis.**

c) Simpulan

Pada bagian simpulan, penulis biasanya:

- 1. Meringkas poin-poin penting yang telah dibahas;**
- 2. Menyatakan kembali opininya.**

4. Manfaat belajar paragraf argumentasi

Belajar paragraf argumentasi bermanfaat sebagai berikut.

- 1. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan logis.**
- 2. Memperluas pengetahuan dan wawasan.**
- 3. Melatih kemampuan komunikasi dan argumentasi.**
- 4. Meningkatkan kemampuan dalam mengambil keputusan.**





D

VIDEO

Simaklah Video di bawah Ini!



Soal Mengisi Kalimat Rumpang

Kalian telah menyaksikan video di atas, selanjutnya jawablah pertanyaan di bawah ini!

1



Rudi karena tidak mendengar bunyi alarm.

Jawaban:

a. kesiangan

b. bangun pagi

c. rajin belajar

d. terlambat sekolah

2



Rudimembersihkan taman sekolah karena terlambat datang ke sekolah.

Jawaban:

a. senang

b. sedih

c. dihukum

d. berteman baik

3



Doni dan Anton Rudi karena terlambat datang ke sekolah.

Jawaban:

a. menolong

b. membully

c. berteman baik

d. belajar bersama

4



Rudi Doni yang terkena musibah kecelakaan lalu lintas.

Jawaban:

a. menolong

b. membully

c. berteman baik

d. belajar bersama



5



Rudi dan Doni setelah Doni mengalami kecelakaan lalu lintas.

Jawaban:

a. menolong

b. membully

c. berteman baik

d. belajar bersama



Argumen Rudi tentang Bullying

Rudi, seorang anak SD kelas 4 yang cerdas dan berani, terkenal di sekolahnya sebagai pembela bagi mereka yang lemah. Suatu hari, saat mengikuti kelas diskusi moral, guru mereka, Bu Ira, mengajukan pertanyaan yang memancing perdebatan sengit,

"Apakah bullying dapat dibenarkan atas dasar pertemanan, ketuhanan, atau cinta alam?"

Beberapa siswa berpendapat bahwa bullying terkadang diperlukan untuk memperkuat persahabatan, dengan alasan "tekanan teman" dan "latihan mental". Yang lain berargumen bahwa bullying bertentangan dengan ajaran agama, yang menekankan kasih sayang dan perdamaian. Kelompok lain lagi mengemukakan bahwa bullying merusak keseimbangan alam, karena menciptakan rasa takut dan merusak hubungan antar makhluk hidup.

Rudi, yang selalu berhati-hati dalam menyuarakan pendapatnya, kali ini merasa terdorong untuk berbicara. Dia berdiri dan dengan suara lantang berkata, "Menurut saya, bullying tidak pernah bisa dibenarkan, dengan alasan apa pun!"





Rudi menjelaskan bahwa bullying adalah tindakan yang menindas dan menyakiti orang lain, baik secara fisik maupun mental. Pertemanan sejati dibangun atas dasar saling menghormati dan mendukung, bukan dengan rasa takut dan intimidasi. Ketuhanan mengajarkan kita untuk mengasihi sesama, bukan untuk menyiksa mereka, mendekatkan diri kepada Tuhan dengan cara rajin Sembahyang merupakan cara kita untuk keluar dari perilaku bullying. Cinta alam berarti menghargai semua makhluk hidup yang ada didalamnya, termasuk manusia.

Rudi kemudian menceritakan pengalamannya sendiri saat dia pernah menjadi korban bullying. Dia merasa tertekan, dihina, dan diasingkan oleh teman-temannya. Pengalaman itu membuatnya trauma dan membutuhkan waktu lama untuk pulih. Dia ingin semua orang memahami bahwa bullying tidak hanya menyakiti korban, tetapi juga merusak hubungan antar manusia dan merusak harmonisasi alam.

Kata-kata Rudi yang penuh semangat dan argumennya yang logis membuat suasana kelas hening. Para siswa mulai merenungkan kembali pendapat mereka. Bu Ira pun terkesan dengan keberanian dan pemikiran Rudi.





"Rudi, kamu telah memberikan pelajaran berharga bagi kita semua hari ini," kata Bu Ira. "Bullying tidak pernah bisa dibenarkan, dan kita harus selalu berusaha untuk menghentikan dan mencegahnya terjadi."

Sejak saat itu, Rudi menjadi panutan bagi teman-temannya dalam melawan bullying. Dia menunjukkan bahwa dengan keberanian dan pemikiran kritis, kita dapat melawan ketidakadilan dan menciptakan lingkungan yang lebih baik bagi semua.

Cerita Rudi mengingatkan kita bahwa setiap orang memiliki suara dan dapat membuat perbedaan. Kita harus berani untuk menentang bullying dan selalu berusaha untuk membangun hubungan yang positif dan penuh kasih sayang dengan orang lain.





Soal Word Search Puzzle

Setelah membaca cerita di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Siapa tokoh yang berargumentasi pada cerita di atas?
2. Apa permasalahan yang dibahas pada cerita di atas?
3. Siapa yang mendukung pendapat Rudi?
4. Sikap apa yang dimiliki Rudi?
5. Keseimbangan apa yang dapat dirusak oleh perilaku bullying, selain merusak hubungan antar manusia?
6. Ajaran apa yang menjadi sumber ajaran mengasihi?





C	G	D	Q	J	C	H	B	S	K	I	V
Z	C	V	B	X	B	E	R	A	N	I	Z
X	C	L	M	U	Y	Q	D	D	H	Y	G
S	W	A	D	I	I	Y	F	R	V	N	L
Z	L	E	Q	I	V	R	Y	Z	P	M	U
A	O	O	L	C	V	Z	A	A	Y	U	R
M	R	T	W	J	X	C	U	O	L	J	X
L	T	P	F	M	I	D	U	R	T	M	U
N	B	U	L	L	Y	I	N	G	B	V	P
I	U	H	Y	W	P	L	U	Q	N	N	W
K	E	T	U	H	A	N	A	N	E	O	E
G	Q	A	E	P	I	Q	S	A	A	X	F

