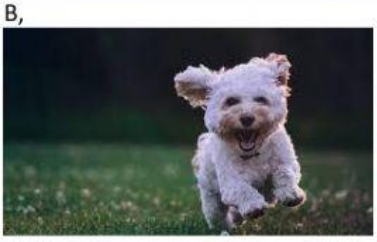
Was ist das? Verbinde!

	das Lineal
	der Ball
	der Hund
	der Fußball
	die Schildkröte
	das Heft
	der SChneemann
	die Bleistifte

LIVEWORKSHEETS

Was wird beschrieben? Finde das Bild und die Beschreibung.

A,	B, 	C,
D,	E	F,
G,	H,	I,

1, Ich habe ein Tier. Dieses Tier ist klein und sehr süß. Ich mag es sehr. Es kann schnell laufen. Es ist weiß. Das ist keine Katze.
2, Ich habe ein Tier. Dieses Tier ist klein und sehr süß. Es mag sehr spielen. Das ist keine Katze. Das Tier kann bellen.
3, Ich benutze diesen Gegenstand in der Mathematikstunde. Er ist lang und gerade.
4, Man kann es trinken. Es ist gesund. Es ist blau in dem Glass.
5, Das ist ein Gegenstand. Ich spiele damit mit meinen Freunden in dem Garten und in dem Schulhof.
6, Ich kann es in dem Winter bauen. Man braucht Schnee dazu.
7, Ich habe ein Tier. Das Tier ist grün und sehr langsam. Es kann lange leben.
8, Ich kann mit diesen Gegenständen zeichnen. Sie sind bunt.
9, Das ist ein Gegenstand. In diesem Gegenstand habe ich meine Bücher, meine Kulis, meine Bleistifte, wenn ich in die Schule gehe. Dieser Gegenstand ist schwarz und ist sehr schwer, wenn ich in die Schule gehe.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

LIVEWORKSHEETS

A	B	C,
D,	E,	F

A, Ich mag sehr lesen. Ich kann diesen Gegenstand sehr oft lesen. Er ist dick.

B,, Das ist ein Gegenstand. Er ist blau und dünn. Ich kann in der Schule darin schreiben.

C,, Das ist Gegenstand. Er ist rund. Er ist bunt und weich. Mein kleiner Bruder spielt oft damit.

D,, Das is tein Getränk. Es ist warm oder heiß. Im Winter trinke ich viel davon.

14, Das Kind ist sehr schmutzig. SEin Pullover ist gar nicht sauber. Das Kind hat mit dem Hund gespielt.

E, Meine Mutter hat die Wäsche gewaschen. Die Hose, der Rock, das T-Shirt sind sehr sauber. Sie sind nicht schmutzig.

10	11	12	13	14	15

LIVEWORKSHEETS