Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Pertemuan 1

Satuan Pedidikan	:	SMP Negeri 2 Sumbang
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/Semester	:	IX / 1
Materi Pokok/Sub	:	Bangun Ruang Sisi Datar
Pokok Bahasan	:	Jaring-jaring dan Luas Permukaan Kubus dan Balok

a. Identitas

Kelompok : .....

Kelas : .....

b. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan pola jaring-jaring kubus dan balok
2. Peserta didik dapat menentukan luas permukaan kubus dan balok dengan tepat
3. Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan mengenai luas permukaan kubus dan balok dalam situasi nyata (permasalahan sehari-hari)

c. Petunjuk

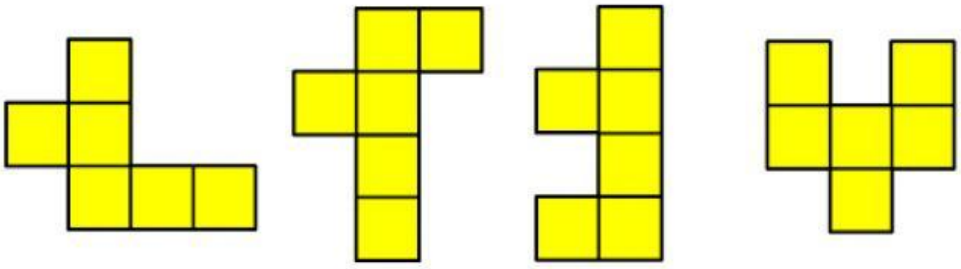
1. Isilah identitas diri dengan benar
2. Kerjakan LKPD dengan teliti dan benar secara berkelompok
3. Berdoalah sebelum mengerjakan soal-soal LKPD
4. Tulis jawaban dikolom yang sudah disediakan
5. Tanyakan pada guru jika ada hal yang dirasa sulit
6. Jika sudah selesai jangan lupa untuk dikoreksi kembali jawaban kalian

d. Langkah Kegiatan

Kerjakan soal dibawah ini secara berkelompok

1. Perhatikan gambar dibawah ini!

LIVEWORKSHEETS

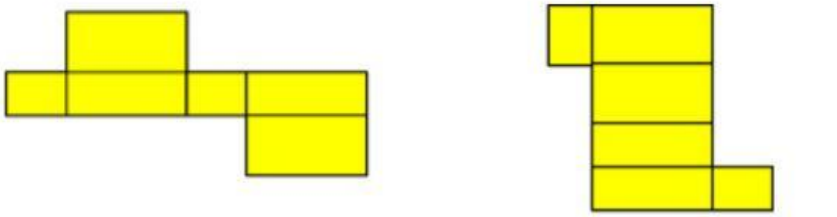


(1) (2) (3) (4)

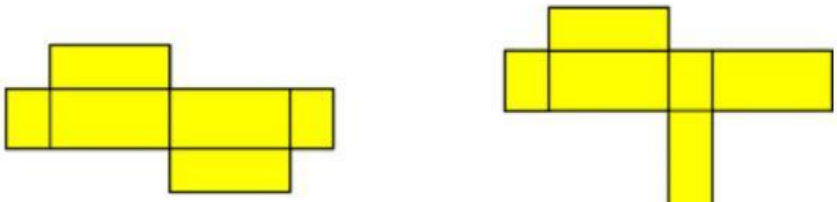
Gambar manakah yang merupakan jarring-jaring kubus?

Jawab:

2. Perhatikan gambar dibawah ini!



(1) (2)



(3) (4)

Tiara ingin membuat jaring-jaring balok dari kertas karton. Pola jaring-jaring yang harus digambar Tiara ditunjukkan oleh nomor .....

3. Hari ini adalah hari ulang tahunku dan adikku. Ayah membelikan sebuah kado untuk aku dan adikku dengan bentuk dan ukuran yang berbeda. Gambar 1 adalah kado yang diberikan kepadaku dan gambar 2 adalah kado yang diberikan kepada adikku.

LIVEWORKSHEETS

Gambar 1	Gambar 2

Hitunglah Luas permukaan masing-masing kado yang diberikan oleh ayah

Diketahui : Gambar 1

p kado saya = ... cm

l kado saya = ... cm

t kado saya = ... Cm

Gambar 2

p kado adik = 10 cm

Ditanya : Luas permukaan gambar 1 dan gambar 2 = ... ?

Penyelesaian :

a. Gambar 1

Lp = 2 x (pl + pt + lt)

= 2 x (..... + ... +.....)

= 2 x (.....+ ..... + ...)

= 2 x (.....)

= ..... cm^2

b. Gambar 2

Lp = $6s^2$

= 6 x ..... x .....

= ..... cm^2

Jadi, luas permukaan gambar 1 dan gambar 2 adalah ..... cm^2 dan ..... cm^2

4. Kemarin kami bermain di rumah Doni. Kebetulan di ruang tamu terdapat tempat tisu yang memiliki bentuk yang sama dengan salah satu bangun ruang. Luas

LIVEWORKSHEETS

permukaan dari tempat tisu tersebut 96 cm^2. Berapakah Panjang dari tempat tisu tersebut?

Diketahui : luas permukaan tempat tisu = 96 cm^2

Ditanya : Panjang tempat tisu = ... ?

Penyelesaian :

Lp = ...

..... = 6.....

$S^2 = \frac{.....}{.....}$

.... = 16

S = ...

Jadi, Panjang tempat tisu adalah ..... cm

LIVEWORKSHEETS