

EVALUACIÓN TEMAS DE FRACCIONES

1. Escribe cómo se leen estas fracciones:

$$\frac{1}{2} \rightarrow \dots\dots\dots \frac{6}{8} \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{5} \rightarrow \dots\dots\dots \frac{7}{12} \rightarrow \dots\dots\dots$$

2. Ordena de mayor a menor estas fracciones arrastrándolas a su lugar. Fíjate bien y utiliza el signo correspondiente.

$$\frac{6}{8}, \frac{4}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{2}{8} \rightarrow \boxed{} \square \boxed{} \square \boxed{} \square \boxed{} \square \boxed{}$$

$$\frac{1}{8}, \frac{1}{10}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{2} \rightarrow \boxed{} \square \boxed{} \square \boxed{} \square \boxed{} \square \boxed{}$$

3. Forma tres parejas de fracciones equivalentes con las del recuadro. Debes hacerlo en orden para que el resultado te de correcto.

$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{8}$
$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{16}$	$\frac{3}{6}$

a.- $\boxed{} = \boxed{} = \boxed{}$

b.- $\boxed{} = \boxed{} = \boxed{}$

c.- $\boxed{} = \boxed{} = \boxed{}$

4. Señala las fracciones que sean mayores que la unidad.

$$\frac{3}{5} \quad \frac{8}{7} \quad \frac{12}{23} \quad \frac{10}{3} \quad \frac{11}{15} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{9}{6}$$

Recuerda:

Para calcular la fracción de un número debemos seguir estos pasos:

- a) Se divide el número por el denominador.
- b) Se multiplica el resultado por el numerador.

$$\frac{2}{3} \text{ de } 12 \rightarrow 12 : 3 = 4 \quad \text{y} \quad 4 \times 2 = 8$$

5. Calcula (Haz las operaciones en una hoja).

$$\frac{4}{5} \text{ de } 30 = \square$$

$$\frac{5}{6} \text{ de } 48 = \square$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 15 = \square$$

$$\frac{3}{8} \text{ de } 32 = \square$$

$$\frac{4}{9} \text{ de } 18 = \square$$

$$\frac{1}{7} \text{ de } 49 = \square$$

6. Realiza estas operaciones. Simplifica el resultado cuando sea posible.

$$\frac{2}{6} + \frac{5}{6} = \text{---} \quad \left| \quad \frac{11}{13} + \frac{12}{13} = \text{---} \quad \left| \quad \frac{14}{22} + \frac{7}{22} + \frac{3}{22} = \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{16}{27} - \frac{9}{27} = \text{---} \quad \left| \quad \frac{8}{11} - \frac{4}{11} = \text{---} \quad \left| \quad \frac{7}{10} - \frac{5}{10} = \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{4}{2} \times \frac{2}{8} = \text{---} = \text{---} \quad \left| \quad \frac{3}{4} \times \frac{7}{2} \times \frac{1}{6} = \text{---} = \text{---}$$

7. Calcula el número natural que representa cada fracción.

$$\frac{14}{7} = \square \quad \left| \quad \frac{20}{4} = \square \quad \left| \quad \frac{27}{3} = \square \quad \left| \quad \frac{84}{7} = \square \quad \left| \quad \frac{35}{5} = \square$$

8. Convierte estas fracciones impropias (es decir, mayores que la unidad) en números mixtos.

$$\frac{13}{5} = \square \text{---} \quad \left| \quad \frac{21}{5} = \square \text{---} \quad \left| \quad \frac{14}{2} = \square \text{---}$$

$$\frac{19}{4} = \square \text{---} \quad \left| \quad \frac{14}{5} = \square \text{---} \quad \left| \quad \frac{10}{3} = \square \text{---}$$