

**1. Emparella cada palabra coa súa definición:**

Ecosistema	
Biosfera	
Fauna	
Flora	
Medio físico	

	Conxunto de seres vivos que viven na Terra
	É o conxunto de elementos inertes do ecosistema
	Son os animais dun ecosistema
	Conxunto de seres vivos, o lugar no que viven e as súas relacións
	Son as plantas do ecosistema

**2. Explica as diferencias entre especie, poboación e comunidade.**

**3. Na clase vimos que os seres vivos adáptanse ó medio para sobrevivir mellor.**

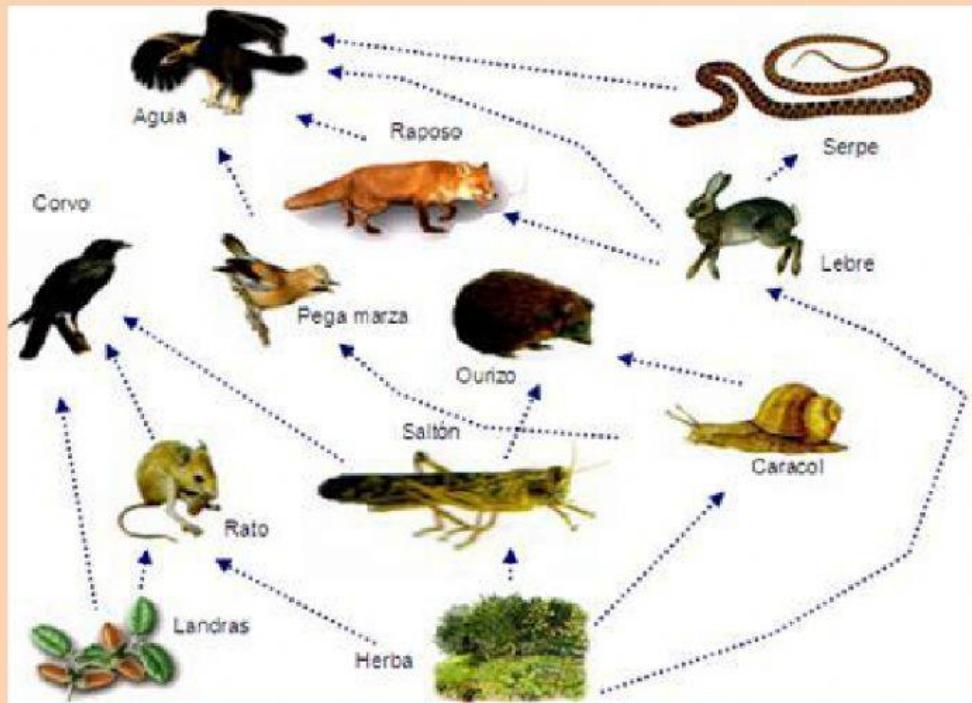
**Entre outros, vimos o exemplo dos osos polares. Explica, polo menos, dúas formas que teñan os osos polares de adaptarse ó medio.**



**4. Marca as oracións verdadeiras:**

- Os produtores son animais que fabrican o seu alimento.
- Os consumidores primarios son herbívoros.
- O lobo ou aguia real son exemplos de consumidores primarios.
- Os animais omnívoros comen de todo, tanto plantas como animais.
- O ser humano é carnívoro.
- Os fungos son un exemplo de descompoñedores.

**5. Observa a seguinte rede trófica e resposta as preguntas:**



- Nomea dos produtores que haxa na rede trófica.

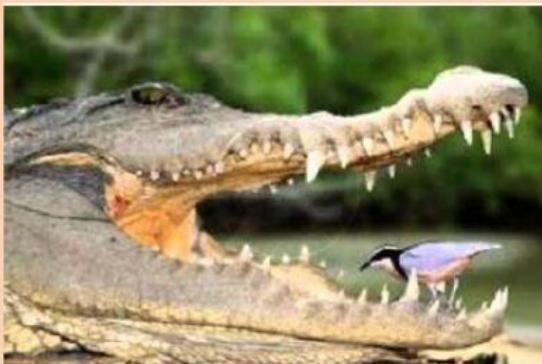
- Hai algún animal omnívoro na rede trófica?

Hai algún animal que non sexa comido por ningún outro na rede trófica?

Enumera todos os animais dos que se alimenta a aguia.

Que cres que sucedería se, de repente, a herba desaparecese?

**6. Na imaxe vedes un paxaro que vive na África que, gustosamente, está limpando a boca do crocodilo de parasitos e outros animais indesexables para el. Que tipo de relación se establece entre ambos? En que consiste? Explica.**



**7. Dá un exemplo de parasitismo entre dous animais.**

**8. Observa a seguinte imaxe e respostas:**



**Que problema se amosa na imaxe?**

**Cita dous problemas máis que causemos as persoas no medio ambiente.**