



ข้อสอบวัดผลกลางภาคเรียน วิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. ข้อใดสำคัญที่สุดในการศึกษาค้นคว้า
 - ก. การกำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า
 - ข. การกล่าวถึงความเป็นมาของปัญหาที่จะศึกษาค้นคว้า
 - ค. การอธิบายปัญหาที่จะหาการศึกษาค้นคว้าให้ชัดเจน
 - ง. การเลือกเรื่องเพื่อตั้งประเด็นปัญหา
2. การปฏิบัติในข้อใดที่จะช่วยลดอุปสรรคในการศึกษาค้นคว้าได้มากที่สุด
 - ก. การประหยัด
 - ข. ความอดทน
 - ค. ความละเอียด รอบคอบ
 - ง. ความพากเพียร
3. เรื่องที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสนใจ ควรสอดคล้องกับเรื่องใดมากที่สุด
 - ก. ผู้ศึกษาค้นคว้ามีความสนใจอย่างแท้จริง
 - ข. มีประโยชน์ต่อคนในสังคมโลก
 - ค. มีความพากเพียร อดทน
 - ง. ตั้งใจศึกษาค้นคว้าให้สำเร็จ
4. ข้อใด แสดงว่าผู้ศึกษาค้นคว้ามีความรู้ ความสามารถในการเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
 - ก. ศักยภาพในการเรียนรู้
 - ข. ประสบการณ์ในการศึกษาค้นคว้า
 - ค. พื้นฐานการศึกษา
 - ง. การทำความเข้าใจเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
5. แหล่งการเรียนรู้ที่ใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้า ควรมีลักษณะเป็นอย่างไร
 - ก. พอเพียง
 - ข. ทันสมัย
 - ค. เพียงพอ
 - ง. สืบค้นได้ง่าย
6. ข้อใด คือ ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าเป็นลำดับแรก
 - ก. ประชากร
 - ข. กลุ่มตัวอย่าง
 - ค. ผู้ช่วยการวิเคราะห์ข้อมูล
 - ง. ที่ปรึกษา
7. ข้อใดเป็นจริง เกี่ยวกับการกำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า
 - ก. เขียนแยกเป็นรายข้อ
 - ข. ไม่ต้องเขียนแยกเป็นรายข้อ
 - ค. เขียนแยกเป็นรายข้อ หรือไม่แยกข้อก็ได้
 - ง. ใช้ภาษาทางวิชาการ
8. ข้อใด คือ ความหมายของสมมุติฐาน
 - ก. วิธีการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์โดยเริ่มต้นจากการตั้งประเด็นปัญหา
 - ข. ข้อคิดเห็น หรือถ้อยแถลงที่ใช้เป็นมูลฐานของการหาเหตุผล
 - ค. การรวบรวมข้อมูลเพื่อคาดคะเนคำตอบ
 - ง. การคาดคะเนคำตอบให้ถูกต้องตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
9. ข้อใดเป็นจริง
 - ก. สมมุติฐานตั้งขึ้นหลังจากศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลแล้ว
 - ข. สมมุติฐานตั้งขึ้นก่อนการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูล
 - ค. สมมุติฐาน ไม่ต้องสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าก็ได้
 - ง. สมมุติฐาน ตั้งขึ้นก่อนการตั้งประเด็นปัญหา

10. สมมุติฐานการศึกษาค้นคว้า ควรตั้งขึ้นเมื่อใด

- ก. การศึกษาค้นคว้าไม่ต้องตั้งสมมุติฐานก็ได้
- ข. ก่อน หรือหลังการเก็บรวบรวมข้อมูลก็ได้
- ค. หลังการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ง. ก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล

11. อะไรเป็นสิ่งที่บ่งชี้ว่า สมมุติฐานได้มาจากการไตร่ตรองโดยใช้เหตุผลที่น่าจะเป็น

- ก. รากฐานของทฤษฎี
 - ข. รากฐานของทฤษฎีผลการศึกษาค้นคว้า
 - ค. ทฤษฎีผลการศึกษา ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - ง. ผลการทดสอบสมมุติฐาน ตรงกับสมมุติฐาน
12. ผลการทดสอบสมมุติฐาน จะต้องตรงกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้หรือไม่

- ก. ตรง
- ข. ไม่ตรง
- ค. ตรง หรือไม่ตรง ก็ได้
- ง. สรุปแน่นอนไม่ได้

13. การศึกษาค้นคว้า ใช้ตั้งสมมุติฐานแบบใด

- ก. ไม่ต้องตั้งสมมุติฐาน
- ข. ตั้งสมมุติฐานแบบยอมรับ
- ค. สมมุติฐานทางเลือก
- ง. สมมุติฐานทางสถิติ

14. ข้อใดเป็นประโยชน์ของสมมุติฐาน

- ก. ใช้ตรวจสอบ
- ข. จำกัดขอบเขตการศึกษาค้นคว้า
- ค. ใช้ตรวจสอบ จากัดขอบเขต ช่วยให้เข้าใจเรื่อง
- ง. แสดงความสัมพันธ์ของผลการศึกษาค้นคว้า

15. ข้อใดเป็นลักษณะของสมมุติฐานที่ดี

- ก. ตั้งขึ้นก่อนการกำหนดจุดมุ่งหมาย
- ข. ตั้งขึ้นก่อนการรวบรวมข้อมูล
- ค. สามารถทดสอบได้ด้วยข้อมูลหลักฐานต่าง ๆ
- ง. ใช้ภาษาที่แสดงรายละเอียดให้มากที่สุด

16. "ห้องสมุดของโลก" มีลักษณะคล้ายกับข้อใดมากที่สุด

- ก. ห้องสมุด
- ข. แหล่งการเรียนรู้
- ค. อินเทอร์เน็ต
- ง. เครือข่ายสารสนเทศ

17. ข้อใดควรปฏิบัติเป็นลำดับแรก

- ก. การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ข. การตั้งสมมุติฐาน
- ค. การสรุปผลการศึกษาค้นคว้า
- ง. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า

18. แหล่งสารสนเทศที่น่าเชื่อถือมากที่สุดคือแหล่งใด

- ก. สื่ออินเทอร์เน็ต
- ข. หนังสือพิมพ์
- ค. หนังสือในห้องสมุด
- ง. นิตยสาร

19. ข้อใดไม่ใช่วิธีการบันทึกข้อมูลจากการอ่าน

- ก. การคัดลอกข้อความโดยตรง
- ข. การถอดความ
- ค. การใส่ความคิดเห็นของตนเองลงไป
- ง. การสรุปความ

20. ข้อใดคือการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในห้องถิ่น

- ก. งามตา ไปอ่านหนังสือคู่มือเคมีที่ห้องวิทยาศาสตร์
- ข. ดวงใจไปเรียนวิธีทำขนมไทยจากกลุ่มแม่บ้านตำบลน้ำผึ้ง
- ค. สาริตไปศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูลทำรายงาน
- ง. พิสิฐ ไปศึกษาค้นคว้าเรื่องประโยชน์ของพืชสมุนไพรที่สวนสมุนไพรของโรงเรียน