



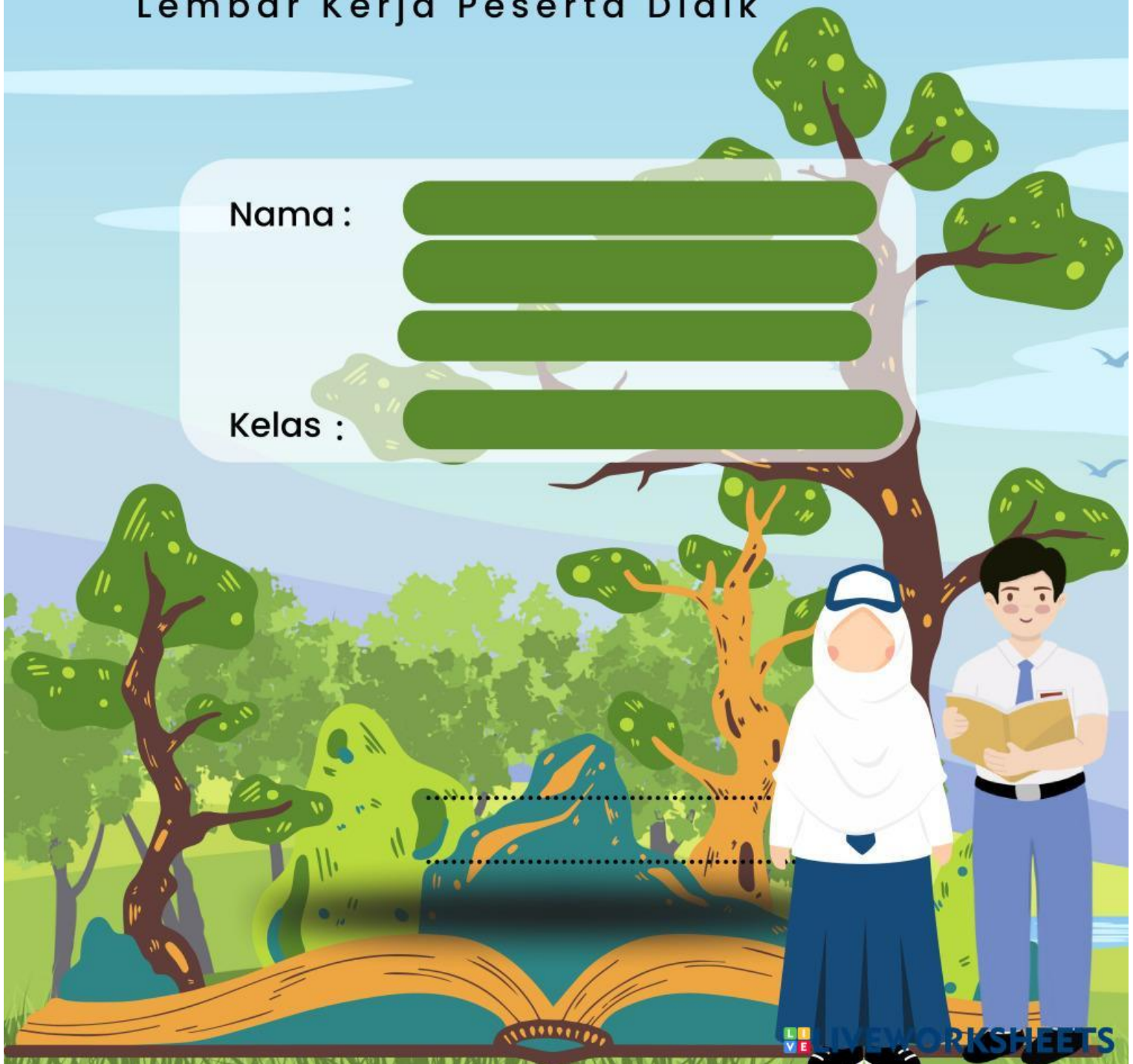
Kurikulum
Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :





Kurikulum
Merdeka

Petunjuk Pembelajaran:

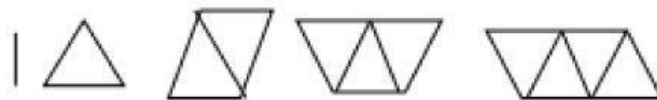
- 1. Berdoa sebelum mengerjakan.**
- 2. Bacalah kegiatan secara urut dan teliti.**
- 3. Pahamiilah setiap kegiatan yang dilakukan.**

:



Mengenal Pola bilangan ganjil

1. Susunlah gambar seperti pada gambar diibawah dengan menggunakan lidi :



Kerjakan Pada Tabel dibawah ini !

Urutan	Gambar	Banyak lidi	Cara memperoleh
1		1	$(2 \times 1) - 1 = 1$
2		3	$(2 \times 2) - 1 = 3$
3		5	$(2 \times 3) - 1 = 5$
4			$(2 \times \dots) - 1 = \dots$
5			$(2 \times \dots) - 1 = \dots$
N			$(2 \times \dots) - 1$

Berdasarkan tabel di atas, maka diperoleh rumus bilangan ganjil yaitu



Mengenal Pola bilangan genap

2. Kita mengenal bilangan 2,4,6,8,..., dst sebagai bilangan genap, untuk menentukan bagaimanakah rumus urutan ke-n pada bilangan genap, perhatikan tabel berikut :

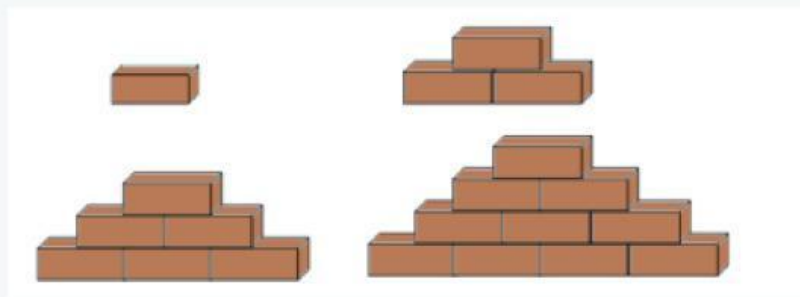
Urutan	Gambar	Banyak noktah	Cara memperoleh
1		2	$2 \times 1 = 2$
2		4	$2 \times 2 = 4$
3		6	$2 \times 3 = 6$
4			$2 \times \dots = \dots$
N			$2 \times \dots = \dots$

Berdasarkan tabel di atas, maka kamu dapat mencari urutan ke-n dari bilangan genap yaitu



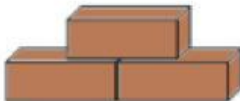
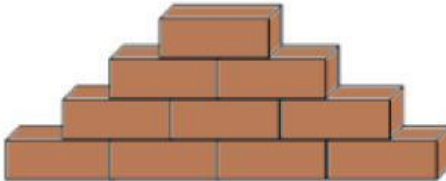
Mengenal Pola bilangan Segitiga

Misalnya seorang pembuat batu bata menyusun batu bata yang telah dibuat sebagai berikut:



Batu bata yang di susun pada gambar tersebut berturut-turut 1, 3, 6, 10. Apabila di perhatikan pola penyusunan batu bata tersebut menyerupai segitiga. Untuk mengetahui rumus urutan ke $-n$ dari pola bilangan segitiga, maka data tabel berikut harus dimlengkapi terlebih dahulu

Mengenal Pola bilangan Segitiga

Urutan	Gambar	Banyak batu bata	Cara memperoleh
1		1	$\frac{1 \times (1 + 1)}{2}$
2		3	$\frac{2 \times (2 + 1)}{2}$
3		6	$\frac{3 \times (3 + 1)}{2} = 6$
4		10	$\frac{4 \times (4 + 1)}{2} = 10$
N			$\frac{... \times (... + \square)}{\square}$

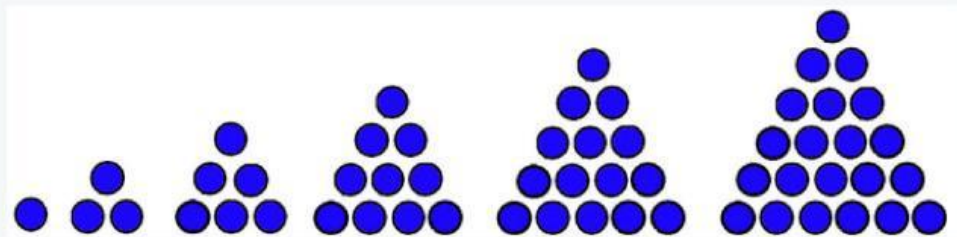
Dari tabel diatas maka urutan ke-n dari suatu pola bilangan segitiga adalah

$$\frac{... \times (... + ...)}{...}$$

1.

Soal Pilihan Ganda

Sarah adalah seorang seniman muda berencana membuat pameran tunggal untuk menunjukkan rancangan karyanya yang disusun dari tumpukan bola-bola seperti gambar dibawah ini :



Untuk memenuhi ruangan yang disediakan. karmila akan membuat 15 susunan bola tersebut. Banyak bola yang harus disediakan sarah adalah ...

- A. 140 Bola
- B. 130 Bola
- C. 120 Bola
- D. 110 Bola

Soal Jodohkan

Barisan Aritmatika

$$S_n = \frac{n}{2}(a + U_n)$$

Deret Aritmatika

$$S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}$$

Barisan Geometri

$$U_n = a + (n - 1)b$$

Deret Geometri

$$U_n = ar^{n-1}$$