

Lembar Kerja Peserta Didik

NAMA :

KELAS :

MATA PELAJARAN :

HARI, TANGGAL :

PETUNJUK BELAJAR



BALOK DAN KUBUS

A. tujuan pembelajaran

Untuk memahami definisi persegi panjang dan kubus dan komponen (sisi, rusuk, titik sudut) balok dan kubus dengan baik dan benar



B. Alat dan Bahan

laptop/ Ponsel

C. Proses Kerja

1. Guru memberi tautan kepada peserta didik
2. Guru menjelaskan cara kerja kepada peserta didik
3. Guru memberi waktu pada setiap peserta didik untuk mengerjakan LKPD elektronik.
4. Jika telah melaksanakan pembelajaran, Peserta didik bisa menekan tombol Finish pada kolom paling bawah



MATERI BALOK DAN KUBUS

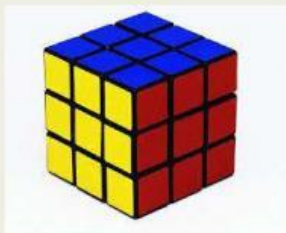
Perhatikan Materi Presentasi Berikut!





Kegiatan 1

Beri tanda V pada benda-benda yang berbentuk balok dan kubus adalah...





Kegiatan 2

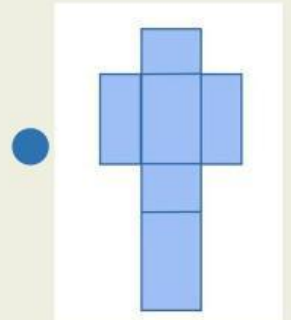
Isilah tabel berikut dengan bilangan atau kata-kata yang sesuai untuk menunjukkan ciri-ciri kubus dan balok.

| | | Balok | Kubus |
|-------------|---------------------|-------|-------|
| Sisi | Bentuk | | |
| | Banyaknya | | |
| Rusuk | Apakah sama Panjang | | |
| | Banyaknya | | |
| Titik sudut | Banyaknya | | |

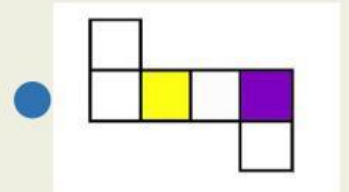


Kegiatan 3

Hubungkan gambar bangun ruang, nama bangun ruang tersebut dengan jaring-jaring bangun ruang.



Balok



Kubus

