

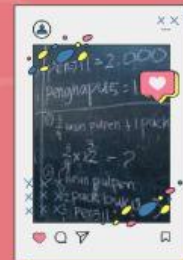
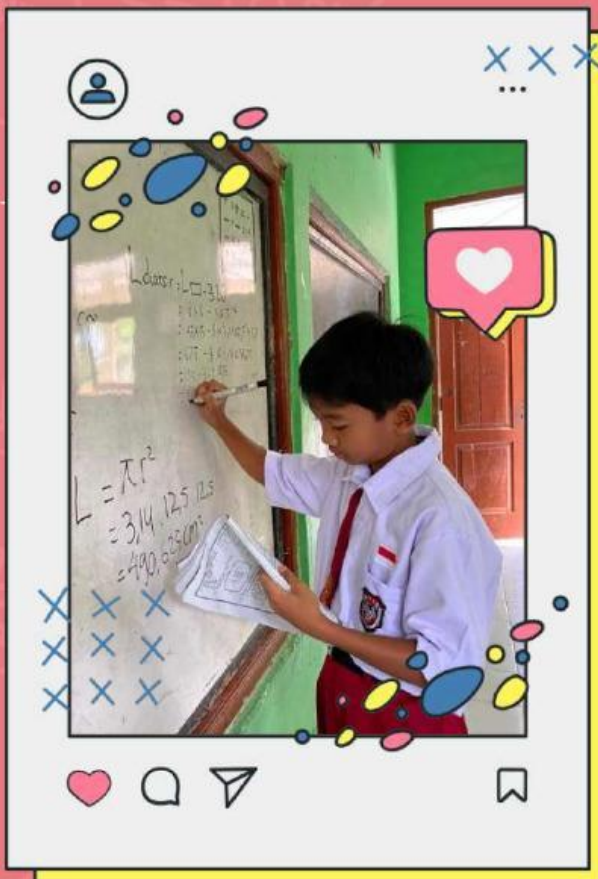
Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA



BAB II

MATERI PECAHAN



Dosen Pembimbing

Dr. Anwar Novianto, M.Pd

Penulis

Anwar Sultan Y. Adhelia Puspitasari Nada Khoirun N. Tyas Victriyari

Kelas

4

PRAKATA PENULIS

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis diberi kesehatan dan kekuatan sehingga dapat menyelesaikan E-LKPD materi Pecahan. Pengembangan E-LKPD ini disusun sebagai produk penelitian mahasiswa dalam pengembangan LKPD pada pelajaran Matematika materi Pecahan. Pengembangan E-LKPD ini dapat berjalan baik berkat dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Dr. Anwar Novianto, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing penelitian ini yang telah membimbing penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari pengembangan E-LKPD ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati. Semoga E-LKPD materi Pecahan ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan kita dalam mendukung keberlangsungan pembelajaran Matematika di SD.

Yogyakarta, 7 Juni 2024

Penulis



Daftar Isi

Prakata Penulis.....	i
Daftar isi.....	ii
Capaian Pembelajaran.....	1
Tujuan Pembelajaran.....	1
Petunjuk Pengerjaan	1
Anggota Kelompok.....	2
Kegiatan 1.....	3
Kegiatan 2.....	5
Kegiatan 3	6
Lembar Refleksi	9
Kesimpulan	10



Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar pecahan, serta dapat mengenali pecahan senilai.

Tujuan Pembelajaran

- Melalui diskusi, peserta didik mampu membandingkan antar pecahan dengan pembilang satu dengan benar.
- Melalui diskusi, peserta didik mampu mengurutkan antar pecahan dengan pembilang satu dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Bacalah petunjuk pada lembar kerja dengan cermat!
3. Diskusikan lembar kerja bersama kelompok!
4. Kerjakan lembar kerja secara urut!



ANGGOTA KELOMPOK

1

2

3

4

5



Kegiatan 1

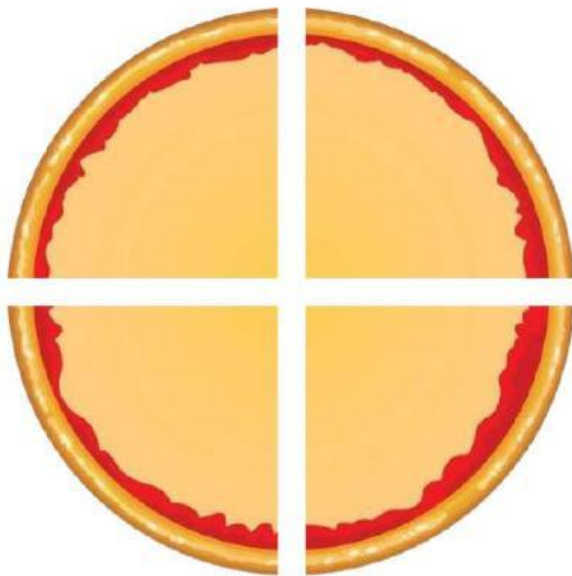
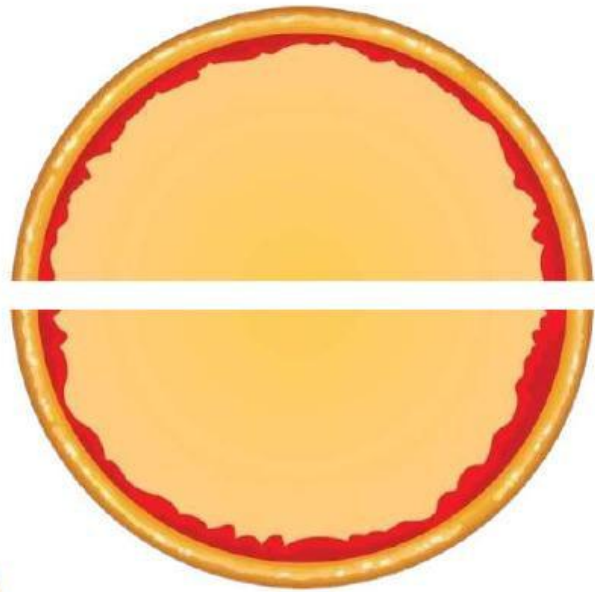
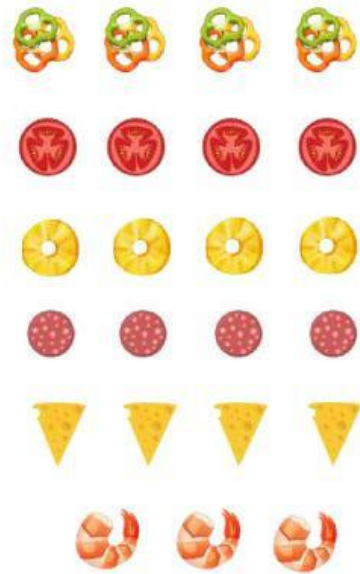


Ayo Berkreasi!

Bacalah soal di bawah ini dengan teliti! Kemudian buatlah kreasi bentuk pecahan pada kolom yang tersedia dengan cara menarik ornamen.

Ayah dan Ibu pulang dari luar kota membawa oleh-oleh 1 kotak pizza. Neta diberikan tugas oleh Ibu agar membagi pizza menjadi bagian yang sama besar untuk Ayah, Ibu, Neta, dan adiknya. Kemudian, Ibu juga meminta Neta untuk menambahkan topping pada pizza agar lebih enak lagi. Bagaimana bentuk pizza yang telah dibagi sesuai dengan perintah Ibu?

Pizza

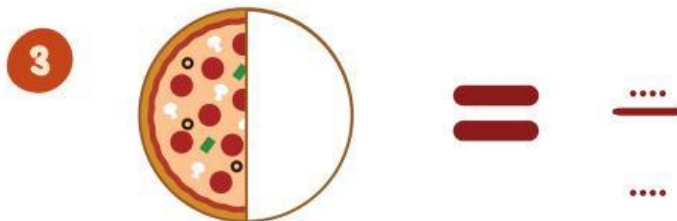
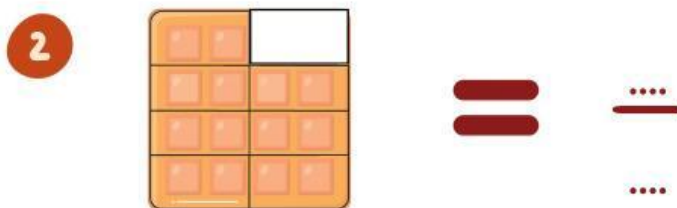
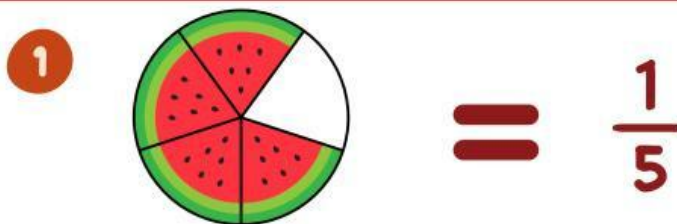


Kegiatan 2



Ayo Mengamati!

Amati gambar potongan makanan di bawah.
Tuliskan kalimat matematikanya dalam bentuk pecahan.



Kegiatan 3



Ayo Berdiskusi!

Tuliskan bentuk pecahan dari gambar-gambar di nomor 1, 2, dan 3, kemudian coba bandingkan pecahan tersebut dan tuliskan dalam bentuk kalimat matematikanya!

Contoh :

 $\frac{1}{4}$

<

 $\frac{1}{2}$

Kalimat matematikanya yaitu :

Jeruk yang dibagi menjadi seperempat bagian lebih kecil daripada jeruk yang dibagi menjadi setengah bagian.

1

....
....

.....



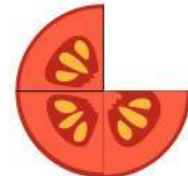
....
....

Kalimat matematikanya yaitu :

2

....
....

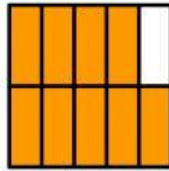
.....



....
....

Kalimat matematikanya yaitu :

3



Kalimat matematikanya yaitu :

....
....

.....

....
....

4

Putri mempunyai buah jeruk seberat $\frac{1}{3}$ Kg dan buah apel seberat $\frac{1}{5}$ Kg. Manakah yang lebih berat, buah jeruk atau buah apel?

Jawab :

5

Ibu membeli garam seberat $\frac{1}{8}$ Kg dan tepung seberat $\frac{1}{2}$ Kg. Manakah yang lebih berat, garam atau tepung?

Jawab :

6

Simaklah audio di bawah ini kemudian tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia!



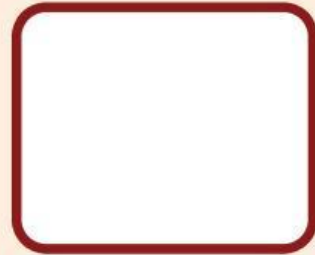
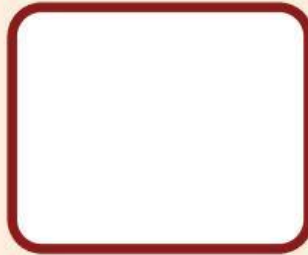
Jawab :

7

Rayi memiliki 3 pita dengan warna yang berbeda. Pita berwarna biru memiliki panjang $\frac{1}{3}$ meter, pita berwarna merah memiliki panjang $\frac{1}{2}$ meter, dan pita berwarna kuning memiliki panjang $\frac{1}{4}$ meter. Urutkan warna pita dari yang paling pendek!

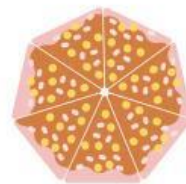
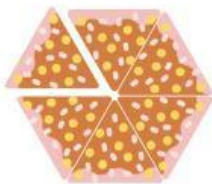


Semakin panjang →

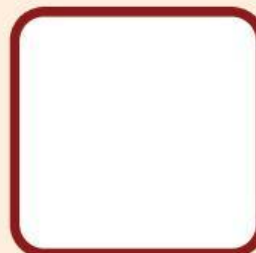
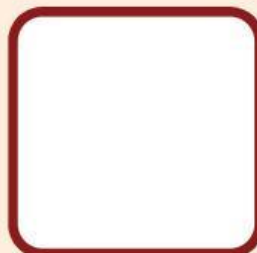


8

Arba membeli $\frac{1}{5}$ bagian pie, Resa membeli $\frac{1}{8}$ bagian pie, Fisa membeli $\frac{1}{6}$ bagian pie, dan Sata membeli 1 bagian pie utuh. Urutkan bagian pie dari yang paling besar!



Semakin kecil →



8



Ayo Refleksikan!

Bagaimana perasaan kalian setelah belajar hari ini?

☐☐☐☐

Bagaimana pemahaman kalian terhadap materi hari ini?

☐☐☐☐

Mana yang lebih kamu sukai dalam membandingkan dan mengurutkan pecahan?

Soal Bergambar

☐

Soal Cerita

☐



Ayo Menyimpulkan!

Hari ini kita telah belajar tentang



**“Kita tidak boleh
membedakan teman.
Bertemanlah dengan rukun
agar tidak terpecah belah
seperti pecahan. Kita harus
tetap bersatu dalam
perbedaan”**

