LICEO MODERNO CAMPESTRE

"El mejor niño, el mejor hombre, para un mundo mejor...Educamos en la Ciencia y la Virtud"

DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL
PRUEBA DE ADMISIÓN – GRADO 9
2025

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 3 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

¿Qué es realmente la diversidad?

Si bien en Colombia la conversación sobre diversidad está relativamente mejor incorporada que hace 10 o 15 años, mencionar la palabra diversidad aún genera incomodidad entre algunas personas o en algunos escenarios. Esto se da en parte por desconocimiento de lo que es y no es, y en parte porque decimos que la acogemos y la respetamos —porque esa es la tendencia actual y no hacerlo nos deja mal parados en la mayoría de conversaciones—, pero en realidad no necesariamente estamos haciendo algo para entenderla, valorarla y modificar nuestros sesgos.

Empecemos por definir diversidad. En esencia, a lo que se refiere es a la variedad de diferentes perspectivas y experiencias de vida que uno encuentra en individuos dentro de un grupo. Género, procedencia socioeconómica o cultural, educación, religión, posición política, orientación sexual, etnia y desarrollo cognitivo o físico hacen parte de esta variedad.

Cabe aclarar que diversidad no es igual a inclusión. Son dos cosas distintas, pero que se interrelacionan. Inclusión significa que todos debemos tener las mismas oportunidades y el mismo trato respetuoso sin importar nuestra condición o nuestra procedencia. Cuando no somos capaces de ampliar nuestra perspectiva para valorar la diversidad es cuando fallamos en incluir a los demás.

Todos tenemos sesgos inconscientes que se han instaurado en nuestra mente y que tienen impacto en cómo nos relacionamos con los demás. Son sesgos que hemos copiado de nuestro modelo de crianza o que son intrínsecos a nuestra cultura y está en nuestras manos procesarlos para poder abrir nuestra manera de ver el mundo y ser un mejor modelo para nuestros hijos y estudiantes. En definitiva, solo quienes aceptamos ese sesgo y lo volvemos consciente somos capaces de aceptar las diferencias y la variedad de perspectivas.

Tomado y adaptado de: Camargo, C. (2 de octubre de 2022). Qué es realmente la diversidad. *El espectador.* Recuperado de https://www.elespectador.com/opinion/columnistas/camilo-camargo/que-es-realmente-la-diversidad/

Considere el siguiente fragmento del primer párrafo del texto anterior:

"Esto se da en parte por desconocimiento de lo que es y no es, y en parte porque decimos que la acogemos y la respetamos —porque esa es la tendencia actual y no hacerlo nos deja mal parados en la mayoría de conversaciones—, pero en realidad no necesariamente estamos haciendo algo para entenderla, valorarla y modificar nuestros sesgos".

¿Cuál es la función de la expresión "pero" en este fragmento?

A. Reafirmar la idea según la cual tenemos una comprensión adecuada de la diversidad.
B. Debatir la idea según la cual desconocemos qué es y en qué consiste la diversidad.
C. Apoyar la idea según la cual conocemos, acogemos y respetamos la diversidad.

LIVEWORKSHEETS

D. Contradecir la idea según la cual comprendemos el fenómeno de la diversidad.

2. Considere el siguiente fragmento del texto anterior:

"En definitiva, solo quienes aceptamos ese sesgo y lo volvemos consciente somos capaces de aceptar otras perspectivas".

¿Qué función cumple este fragmento en el texto?

A. Plantear el problema.
B. Presentar la conclusión.
C. Introducir el tema.
D. Mostrar la metodología.

3. ¿Cuál de las siguientes ideas es una conclusión del texto?
A. La diversidad no es posible porque siempre hay sesgos inconscientes.
B. Aceptar la diversidad es más fácil cuando enfrentamos nuestros sesgos.
C. Aceptar la diversidad no permite ser un mejor modelo para nuestros hijos.
D. La relación que hay entre sesgos inconscientes y diversidad es engañosa.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 4 A 5 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Tomado y adaptado de: http://www.guiacomic.es/calvibyhobbes

4. ¿Cuál de los siguientes títulos se corresponde con el texto?
A. Las costumbres familiares.
B. La libertad de expresión.
C. Lo que aprendemos en la televisión.
D. La alegría de los niños en Navidad.

5. De acuerdo con el texto, que el niño tenga su propio televisor es
A. inapropiado, según el padre.
B. inapropiado, según la televisión.
C. apropiado, según el padre.
D. apropiado, según el autor del texto.

LIVEWORKSHEETS