LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

(PERTEMUAN 2)

Kelas/Semester : X/I
Mata Pelajaran : Biologi
Materi pokok : Keanekaragaman hayati
Topik : Kladogram

Nilai

Kelompok :

Anggota Kelompok: 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

TUJUAN KEGIATAN

Adapun tujuan kegiatan adalah untuk menyusun kladogram beberapa jenis hewan berdasarkan ciri-ciri yang diamati.

WACANA

LIVEWORKSHEETS

SUMBER BELAJAR

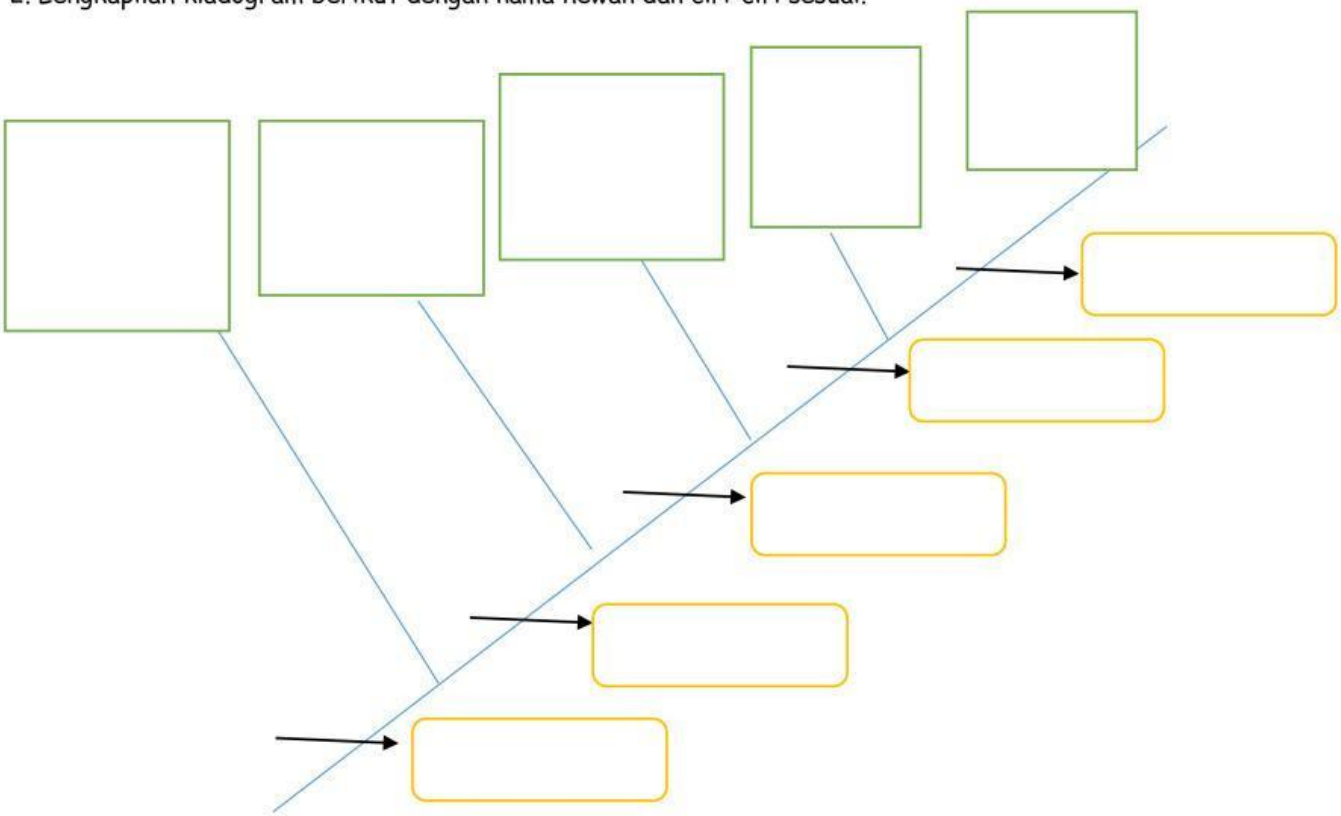
1. Buku Biologi untuk SMA/MA Kelas X Penerbit Erlangga Halaman 3-55
2. Bahan Ajar Internet :
3. https://akupintar.id/belajar/-/online/materi/modul/10-mia/biologi/klasifikasi-makhluk-hidup/kladogram-dan-pohon-filogenetik/42690855
4. https://www.zenius.net/blog/perbedaan-manusia-purba-dan-manusia-modern

LANGKAH KERJA

1. Pilihlah tanda (- = tidak ada/tidak memiliki) atau (+=ada/memiliki) pada table berikut.

Ciri ciri yang diamati	Ikan kakap	belalang	Sapi	Katak	Singa
Multiseluler					
Bertulang belakang					
Berkaki empat					
Melahirkan					
Bergigi taring					

2. Lengkapilah kladogram berikut dengan nama hewan dan ciri-ciri sesuai.



LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN

1. Hewan apakah yang paling kompleks atau memiliki ciri-ciri yang paling banyak? Jelaskan!

2. Hewan apakah yang paling sederhana atau memiliki ciri-ciri yang paling sedikit? Jelaskan!

3. Mengapa hewan singa dituliskan pada garis kladogram paling kanan

4. Hewan apakah yang dituliskan pada garis kladogram paling kiri? Jelaskan!

LIVEWORKSHEETS

5. Berdasarkan kladogram, hewan apakah yang paling dekat kekerabatannya dengan singa? Jelaskan!

6. Berdasarkan kladogram, hewan apakah yang paling dekat kekerabatnnya dengan ikan kakap? Jelaskan!

7. Berdasarkan kladogram, diantara ikan kakap dengan sapi dan ikan kakap dengan belalang, manakah yang paling dekat kekerabatannya? Jelaskan alasannya!

KESIMPULAN

LIVEWORKSHEETS