

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

ALJABAR

Nilai dari Bentuk Aljabar



kelas:



kelompok:

Anggota:



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui pengamatan permasalahan mengenai luas lahan tanah yang disajikan pada power point dan LKPD, peserta didik dapat menentukan nilai dari bentuk aljabar secara tepat berlandaskan bernalar kritis dan gotong royong.
2. Melalui pengamatan permasalahan mengenai luas lahan tanah yang disajikan pada power point dan LKPD, peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan nilai dari bentuk aljabar secara tepat berlandaskan bernalar kritis dan gotong royong.

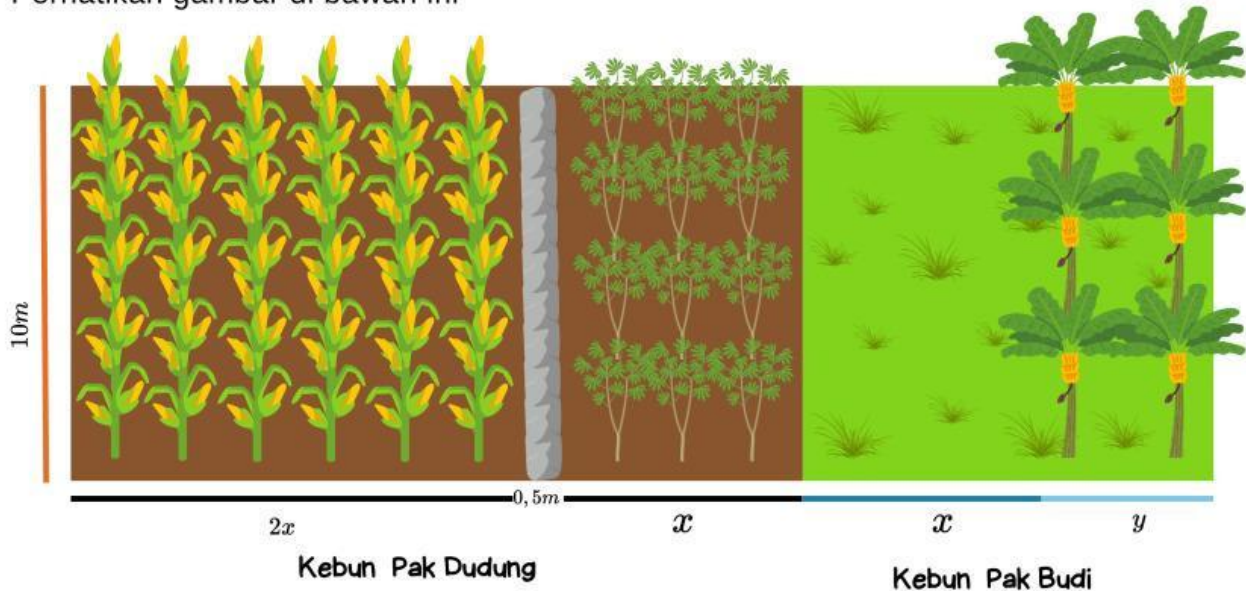
Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Bacalah LKPD dengan cermat dan teliti
2. Carilah referensi dari buku, internet, atau media lain untuk menyelesaikan masalah yang ada dalam LKPD ini.
3. Diskusikan permasalahan yang ada dalam LKPD ini bersama dengan teman kelompokmu.
4. Jika ada bagian yang sulit atau tidak dipahami, maka tanyakan pada guru



Mari amati permasalahan berikut!

Perhatikan gambar di bawah ini



Pak Dadang dan Pak Budi merupakan seorang petani yang sukses di daerahnya. Mereka menjual hasil kebunnya kepada seorang pengepul untuk di kirim ke kota. Pada tahun ini Pak Dadang menanam dua jenis tanaman yaitu jagung dan ubi. Sementara itu Pak Budi hanya menanam satu tanaman saja yaitu pisang. Seiring berjalannya waktu Pak Budi ingin menjual seluruh lahan kebunnya kepada Pak Dadang, karena ia akan pindah ke Kota mengikuti anaknya dan ingin menjadi seorang pengusaha. Di sisi lain Pak Dadang ingin memperbanyak tanaman yang di tanamnya sehingga ia menerima penawaran dari Pak Budi untuk membeli lahan kebunnya. Ketika proses pengukuran diketahui panjang lahan Pak Budi yang tidak ditanami pohon pisang sama dengan panjang lahan Pak Dadang yang ditanami dengan pohon Ubi yaitu 10 m dan panjang lahan kebun pak Budi yang ditanami pohon pisang adalah 5 m. Tentukanlah berapa luas total kebun Pak Dadung sekarang setelah membeli lahan kebun dari Pak Budi!

Mari Menuliskan Informasi!

Informasi apa saja yang kamu dapatkan setelah mengkaji permasalahan tersebut?

1.
2.
3.

Problem Statement

Mari Merumuskan!

Setelah mengetahui informasi yang ada pada permasalahan di atas, bagaimanakah menurut kamu pertanyaan yang cocok untuk permasalahan tersebut? Tuliskan pertanyaan pada kolom yang disediakan di bawah ini!

.....

.....

.....

.....

.....

Data Collecting

Mari Mengumpulkan Data!

Setelah memperoleh informasi dan mengidentifikasi masalah, marilah kita kumpulkan data yang kita miliki.

Misalkan:

$x =$ $y =$

Diketahui:

- Lahan kebun = Persegi panjang

=

- Panjang kebun = Panjang persegi panjang (p)

=

- Lebar Kebun = Lebar persegi panjang (l)

=

- Luas kebun = Luas persegi panjang

=

KEEP
EXPLORING

Data Processing

Mari Mengolah Data!

Setelah mengumpulkan informasi yang diperlukan, kalian dapat menentukan luas total lahan kebun Pak Dadang setelah membeli lahan kebun Pak Budi dengan menggunakan informasi tersebut.

Luas kebun =

Verification

Mari Mengidentifikasi!

Kamu telah melakukan perhitungan untuk mencari luas total lahan kebun Pak Dudung setelah membeli lahan kebun Pak Budi. Periksa kembali apakah proses perhitungannya sudah benar, jika sudah berapakah luas lahan yang kamu dapatkan dari hasil diskusi mu?

Jadi luas total lahan Pak Dudung setelah membeli lahan kebun Pak Budi adalah:

=

LEARN
AND
GROW



Generalization

Mari Menyimpulkan!



Dari hasil pengerjaan pada kegiatan yang telah dilakukan, diskusikan bersama teman sekelompokmu mengenai kesimpulan dari materi aljabar mengenai nilai dari bentuk aljabar yang telah dipelajari pada pembelajaran hari ini pada kolom berikut!



**SELAMAT
MENERJAKAN!**