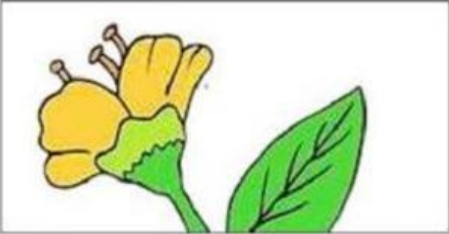
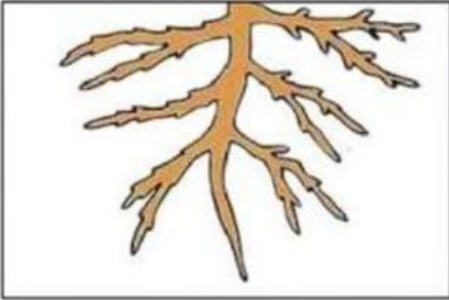
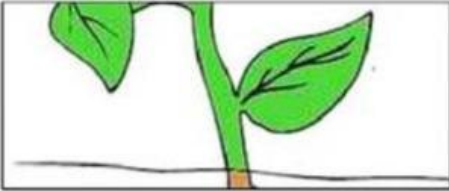






Estudiante:		Curso:	PRIMERO
Docente:	MSc Judith Moran M	Paralelo:	C
Área:	Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural	Fecha:	
Asignatura:	Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural	Año lectivo:	2024– 2025

Evaluación Trimestral No. 1

<p>Evaluación de niveles de logro de aprendizaje</p> <p>Indicadores:</p> <p>I.CN.1.1.2. Diferencia objetos inertes (rocas, agua, silla, etc.) de seres vivos (plantas, animales y ser humano) de su entorno, en función de las características, necesidades y hábitat. (J.3., I.2.)</p> <p>I.CN.1.1.1. Identifica las características (crecer, reproducirse, responder a estímulos), necesidades (alimento, aire, agua), hábitat e importancia de los seres vivos (ser humano, animales domésticos y silvestres, plantas cultivadas y silvestres) de su entorno inmediato. (J.3., I.2., I.3.)</p>	Calificación cuantitativa					
<p>Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuche las instrucciones correctamente y resuelve las preguntas. • La evaluación consta de 10 ítems. • Dispone de una hora para resolver la evaluación. • Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras. • Practique el valor de la honestidad académica. • Éxitos en el desarrollo de la evaluación. 	Calificación cualitativa	X				
<p>Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)</p>						
<p>1. Clasifica los seres vivos y los seres inertes en los recuadros según corresponda.</p>	3,00 pts/0,50 pts c/u					
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">Seres vivos</td> <td style="width: 50%;">No vivos</td> </tr> <tr> <td style="height: 200px;"></td> <td style="height: 200px;"></td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">       </div>			Seres vivos	No vivos		
Seres vivos	No vivos					

<p>2. Observa y une cada etapa con su número según el orden en que ocurren</p>	<p>2,00 pts</p>
<p>3. Encierra los animales salvajes y marca con una X los animales domésticos</p>	<p>2,50 pts</p>
<p>4. Selecciona las imágenes que muestren empatía</p>	<p>1,00 pts/0,5 pts c/u</p>

<p>5. Ordena y forma una planta.</p>	<p>2,00 pts</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">     </div> <div style="width: 35%; border: 2px solid blue; height: 450px; margin-left: 20px;"> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">  </div> </div> </div>	

ELABORADO	MSc Judith Moran M	
REVISADO	Lcda Jissela Pilay Alejandro	
APROBADO	MSc Silvia Salazar Jaramillo	