

LKPD

Aljabar

Kelompok :
Kelas :

Anggota

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengelompokkan (C4) konsep bentuk aljabar dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat mengganti (C6) angka pada langkah-langkah operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bentuk aljabar dengan bilangan dalam kehidupan sehari-hari.



Petunjuk Penggunaan LKpd

1. Amati dan bacalah LKPD berikut dengan cermat dan teliti
2. Isilah soal- soal dengan berdiskusi
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang permasalahan yang disajikan yang dilakukan serta berdiskusi ketika masih ada anggota kelompok yang belum paham
4. LKPD yang sudah diisi dikumpulkan pada guru dan perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya



An illustration of various Japanese food items. On the left, a plate of tempura, including shrimp and vegetables. In the center, a stack of six maki sushi rolls with green seaweed exteriors and white rice interiors. On the right, a baker in a blue apron and hat stands next to a rolling cart filled with various pastries and breads, holding a tray with more pastries.

Tahap Mengorganisasikan Peserta Didik

[illegible]



Tahap Membimbing Penyelidikan

Kegiatan 2

Mengelompokkan Konsep Bentuk Aljabar

Dari permasalahan di atas, Nyatakan harga soal dari pembelian dengan menggunakan sebuah bentuk aljabar!



Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Kegiatan 3

Mengganti hasil penyelesaian bentuk bilangan berpangkat bulat

Dari permasalahan di atas, apabila harga sebuah lempeng Rp. 2.500, maka berapa harga 2 buah kue lapis?

Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi

Simpulkanlah pembelajaran hari ini, ilmu baru apa yang kalian dapatkan dalam pembelajaran hari ini?





Latihan Soal

Kerjakanlah quiz berikut ini dengan tepat!



<https://quizizz.com/join?gc=89720921>

