



| | | | |
|--------------|---------------------|---------------|---------------------|
| Estudiante: | | Grado / Curso | SEXTO ACELERADO |
| Docente: | Lcda. Silvia Obando | Asignatura: | Lengua y Literatura |
| Año Lectivo: | 2024 | | |

EXAMEN DE LENGUA DE LITERATURA

1. ¿Cuál es la función principal de la narración en un texto?

- A) Describir lugares y personajes.
- B) Exponer argumentos y puntos de vista.
- C) Contar una historia o suceso.
- D) Explicar conceptos y teorías.

2. Completa cada uno de los espacios al inicio de cada aseveración con letra V si es VERDADERA o con letra F si es FALSA

- a).....En el género Narrativo se presentan relatos ficticios orales y escritos.
- b).....Leyendas , Cartas , Mitos, Biografías y Cuentos son ejemplos de Textos Narrativos.
- c).....Los personajes pueden clasificarse en Protagonistas y Antagonistas.
- d).....La secuencia correcta de una Narración comienza en el Inicio y termina con el Nudo.
- e).....Los textos narrativos pertenecen a la clasificación de Textos Literarios.

3. Lee las siguientes citas bibliográficas y llena, con los datos que presentan, fichas como la que se encuentra a continuación.

- A) Proaño, A. (2014). Desde el silencio. Quito: Alfarista.
B) Yamilex, B. (2016). Manual de la sinceridad. España: Palabras Ciertas.
C) Abril, M. (2009). Viajes recíprocos. México: El diario de Ana.

| |
|--------------------------------------|
| Ficha para referencia bibliográfica. |
| Apellidos del autor: |
| Año de publicación: |
| Título de la publicación escrita: |
| Lugar de publicación: |
| Editorial: |

Lee el siguiente párrafo:

"Para que una idea sea objeto de investigación debe convertirse en problema de investigación. Ahora, en investigación, problema es todo aquello que se convierte en objeto de reflexión y sobre el cual se percibe la necesidad de conocer y, por lo tanto, de estudiar. En este sentido, problema no es algo disfuncional, molesto o negativo, sino todo aquello que incite a ser conocido, pero teniendo en cuenta que su solución sea útil, una respuesta que resuelve algo práctico o teórico".

4. De quién o qué se está hablando?

- a. Una idea
- b. La investigación
- c. El conocimiento
- d. Problema de investigación.

5. ¿Qué se dice al respecto?

- a. Percibe la necesidad de conocer.
- b. Es todo aquello que se convierte en objeto de reflexión.
- c. No es algo disfuncional, molesto o negativo.
- d. Su solución debe ser útil, debe resolver algo práctico o teórico.

6. La idea central del texto anterior es:

- a. Para que una idea sea objeto de investigación, debe convertirse en problema de investigación.
- b. Problema no es algo disfuncional, molesto o negativo, sino todo aquello que incite a ser conocido.
- c. Problema es todo aquello que se convierte en objeto de reflexión.
- d. Una respuesta que resuelve algo práctico o teórico.

7. Lee las siguientes aseveraciones y diferencia hecho de opinión.

| Las manifestaciones duraron dos días consecutivos; sin embargo, es grave que la sociedad busque caminos violentos para manifestarse. | |
|--|----------|
| Hecho: | Opinión: |
| | |

8. Define con tus propias palabras el significado de Texto Argumentativo.

| |
|--|
| |
| |

9. Escribe cual es la estructura del Texto Argumentativo.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

10. Lee el Texto Argumentativo presta atención y señala los aspectos más importantes, a final argumenta tu respuesta con puntos de vista sobre el tema.

| |
|--|
| <p>Tema: ¿Deberían los niños tener deberes escolares?</p> <p>Introducción: ¿Es justo que los niños tengan deberes escolares después de la escuela? Esta es una pregunta que muchos niños y padres se hacen. A continuación, veremos diferentes opiniones sobre este tema importante.</p> <p>Desarrollo: Algunos dicen que los deberes escolares son buenos porque ayudan a los niños a repasar lo que aprendieron en clase. También dicen que los deberes les enseñan a ser responsables y organizados.</p> <p>Pero otros dicen que los niños ya pasan mucho tiempo en la escuela y que necesitan tiempo para jugar, descansar y pasar tiempo con sus familias. Argumentan que los deberes pueden ser estresantes y quitarles tiempo para hacer otras cosas importantes.</p> <p>Conclusión: Entonces, ¿deberían los niños tener deberes escolares? No hay una respuesta única. Depende de cada niño y de cómo se sientan con los deberes. Lo importante es que los adultos escuchen a los niños y encuentren un equilibrio entre aprender en la escuela y tener tiempo para jugar y descansar en casa.</p> |
|--|

15. Pregunta: ¿Qué opinas sobre los deberes escolares?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |