Estudiante:		**Grado / Curso**	SEXTO ACELERADO
Docente:	Lcda. Silvia Obando	**Asignatura:**	Lengua y Literatura
Año Lectivo:	2024		

EXAMEN DE LENGUA DE LITERATURA

1. **¿Cuál es la función principal de la narración en un texto?**

- A) Describir lugares y personajes.
- B) Exponer argumentos y puntos de vista.
- C) Contar una historia o suceso.
- D) Explicar conceptos y teorías.

2. **Completa cada uno de los espacios al inicio de cada aseveración con letra V si es VERDADERA o con letra F si es FALSA**

- a)……En el género Narrativo se presentan relatos ficticios orales y escritos.
- b)……Leyendas , Cartas , Mitos, Biografías y Cuentos son ejemplos de Textos Narrativos.
- c)……Los personajes pueden clasificarse en Protagonistas y Antagonistas.
- d)……La secuencia correcta de una Narración comienza en el Inicio y termina con el Nudo.
- e)……Los textos narrativos pertenecen a la clasificación de Textos Literarios.

3. **Lee las siguientes citas bibliográficas y llena, con los datos que presentan, fichas como la que se encuentra a continuación.**

A) Proaño, A. (2014). Desde el silencio. Quito: Alfarista.
B) Yamilex, B. (2016). Manual de la sinceridad. España: Palabras Ciertas.
C) Abril, M. (2009). Viajes recíprocos. México: El diario de Ana.

Ficha para referencia bibliográfica.
Apellidos del autor:
Año de publicación:
Título de la publicación escrita:
Lugar de publicación:
Editorial:

LIVEWORKSHEETS

Lee el siguiente párrafo:

"Para que una idea sea objeto de investigación debe convertirse en problema de investigación. Ahora, en investigación, problema es todo aquello que se convierte en objeto de reflexión y sobre el cual se percibe la necesidad de conocer y, por lo tanto, de estudiar. En este sentido, problema no es algo disfuncional, molesto o negativo, sino todo aquello que incite a ser conocido, pero teniendo en cuenta que su solución sea útil, una respuesta que resuelve algo práctico o teórico".

4. **De quién o qué se está hablando?**

a. Una idea
b. La investigación
c. El conocimiento
d. Problema de investigación.

5. **¿Qué se dice al respecto?**

a. Percibe la necesidad de conocer.
b. Es todo aquello que se convierte en objeto de reflexión.
c. No es algo disfuncional, molesto o negativo.
d. Su solución debe ser útil, debe resolver algo práctico o teórico.

6. **La idea central del texto anterior es:**

a. Para que una idea sea objeto de investigación, debe convertirse en problema de investigación.

b. Problema no es algo disfuncional, molesto o negativo, sino todo aquello que incite a ser conocido.

c. Problema es todo aquello que se convierte en objeto de reflexión.

d. Una respuesta que resuelve algo práctico o teórico.

7. **Lee las siguientes aseveraciones y diferencia hecho de opinión.**

Las manifestaciones duraron dos días consecutivos; sin embargo, es grave que la sociedad busque caminos violentos para manifestarse.	
Hecho:	**Opinión:**

LIVEWORKSHEETS

8. . **Define con tus propias palabras el significado de Texto Argumentativo.**

_____

_____

9. Escribe cual es la estructura del Texto Argumentativo.

10. Lee el Texto Argumentativo presta atención y señala los aspectos más importantes, a final argumenta tu respuesta con puntos de vista sobre el tema.

Tema: ¿Deberían los niños tener deberes escolares?

Introducción: ¿Es justo que los niños tengan deberes escolares después de la escuela? Esta es una pregunta que muchos niños y padres se hacen. A continuación, veremos diferentes opiniones sobre este tema importante.

Desarrollo: Algunos dicen que los deberes escolares son buenos porque ayudan a los niños a repasar lo que aprendieron en clase. También dicen que los deberes les enseñan a ser responsables y organizados.

Pero otros dicen que los niños ya pasan mucho tiempo en la escuela y que necesitan tiempo para jugar, descansar y pasar tiempo con sus familias. Argumentan que los deberes pueden ser estresantes y quitarles tiempo para hacer otras cosas importantes.

Conclusión: Entonces, ¿deberían los niños tener deberes escolares? No hay una respuesta única. Depende de cada niño y de cómo se sientan con los deberes. Lo importante es que los adultos escuchen a los niños y encuentren un equilibrio entre aprender en la escuela y tener tiempo para jugar y descansar en casa.

15. Pregunta: ¿Qué opinas sobre los deberes escolares?

LIVEWORKSHEETS