

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mengenai Bilangan Bulat

SMP Kelas VII Semester Ganjil

Kelompok :

Nama Anggota :

.....
.....
.....
.....



SMP Negeri 2 Sokaraja

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP N 2 Sokaraja

Kelas / Semester : VII / 1

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Bilangan Bulat

Alokasi Waktu : 20 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

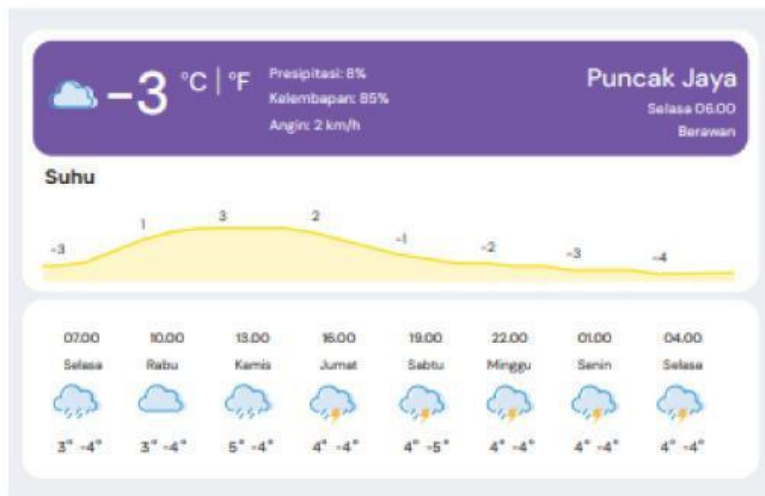
1. Menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak) dengan benar.
2. Menggunakan notasi yang tepat untuk menyatakan bilangan bulat dengan benar.
3. Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan dengan benar.

PETUNJUK Pengerjaan

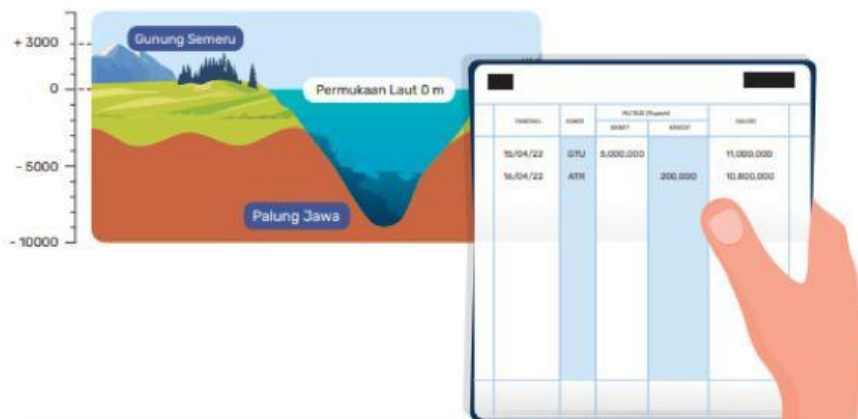
1. Bacalah LKPD berikut secara keseluruhan dengan cermat
2. Jawablah pertanyaan dengan benar pada titik-titik yang disediakan
3. Jika terdapat kendala atau kesulitan bertanyalah pada guru dengan mengacungkan tangan.



LITERASI



Terlihat pada gambar di samping bahwa suhu di Puncak Jaya berada sekitar 3 derajat hingga -4 derajat. Dengan suhu seperti itu, mengakibatkan salju di Puncak Jaya selalu ada sepanjang tahun. Itulah sebabnya mengapa salju di Puncak Jaya disebut salju abadi.



Selain pada penulisan suhu, bilangan dengan tanda negatif juga digunakan pada berbagai konteks dalam kehidupan nyata. Seperti yang tampak pada gambar di atas bilangan negatif juga digunakan ketika menyatakan kedalaman di bawah permukaan laut, jumlah uang pada rincian buku tabungan, dan lain sebagainya. Pada bab ini, kalian akan mempelajari mengenai jenis-jenis bilangan bulat, membandingkan bilangan bulat, operasi hitung bilangan bulat, serta menentukan faktor dari bilangan bulat.

Untuk memahami materi selengkapnya, SCAN BARCODE berikut.



SCAN ME!



ATTENTION
PLEASE!

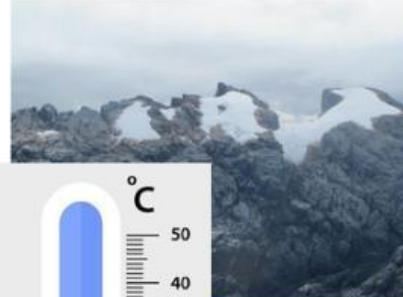
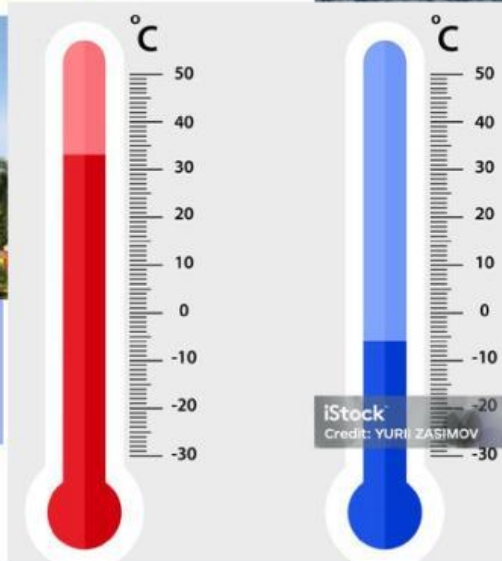
AKTIFITAS 1

MEMBACA DAN MENULIS BILANGAN BULAT

Perhatikan gambar berikut



Gambar 1. Suhu di Surabaya



Gambar 2. Suhu di Puncak Jaya

Gambar 1. menunjukkan suhu di Kota Surabaya hari ini. Dengan suhu seperti itu, cuaca di Surabaya terasa panas. Sedangkan gambar 2 menunjukkan suhu di Puncak Jaya, dengan suhu seperti itu cuaca di Puncak Jaya terasa sangat dingin.

Dari penjelasan di atas, jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Berapa kira-kira suhu di Puncak Jaya hari ini?

Jawab :

2. Berapa kira-kira suhu di Surabaya hari ini?

Jawab :

3. Menurutmu, apa perbedaan antara angka yang berada di atas 0 derajat dan angka yang berada di bawah 0 derajat pada termometer suhu tersebut? Jelaskan jawaban kalian.

Jawab : Angka yang di atas 0 derajat, semakin ke atas suhu semakin

.....

Sedangkan angka yang di bawah 0 derajat, semakin ke bawah suhu semakin

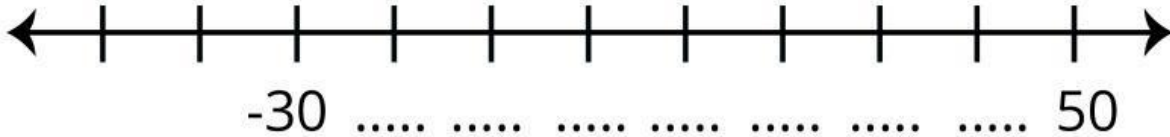
.....



Perhatikan angka pada termometer suhu di atas. Terdapat angka yang berada di atas dan di bawah angka nol (0).

Tuliskan angka-angka tersebut pada garis bilangan berikut.

ATTENTION
PLEASE



ATTENTION
PLEASE!

AKTIFITAS 2

MEMBANDINGKAN BILANGAN BULAT

Perhatikan gambar berikut.

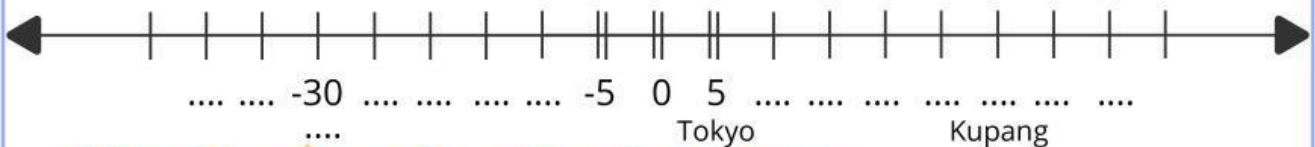
	-30	°C °F	Oymyakon, Sakha, Rusia Salju ringan
	-1	°C °F	Titlis, Swiss Salju
	5	°C °F	Seoul, Korea Selatan Sebagian besar berawan
	5	°C °F	Tokyo, Jepang Cerah
	10	°C °F	New Delhi, Delhi, India Kabut
	30	°C °F	Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur Sebagian berawan

Gambar 3. Prediksi suhu di berbagai kota di dunia



Dari gambar di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini.

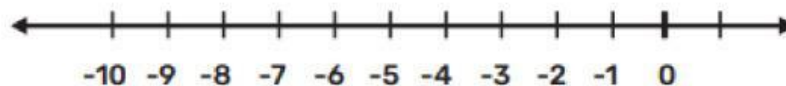
- Kota mana yang cuacanya paling dingin?
- Kota mana yang cuacanya paling panas?
- Kota mana saja yang lebih dingin dibanding Seoul?
- Kota mana saja yang lebih panas dibanding Tokyo?
- Kota mana yang lebih dingin, Seoul atau Tokyo?
- Kota mana yang lebih panas, New Delhi atau Titlis?
- Tuliskan perkiraan letak suhu dari kota di atas pada gambar di bawah ini.



Kesimpulan

Semakin besar suhu yang bertanda positif, maka cuaca semakin panas. Jika semakin besar suhu yang bertanda negatif, maka cuaca semakin dingin.

Perhatikan garis bilangan bulat negatif berikut.



Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan garis bilangan di atas.

- a. Bilangan mana yang memiliki nilai lebih besar, **-8** atau **-3** ? Perhatikan garis bilangan di atas. Dari kedua bilangan tersebut, bilangan mana yang terletak di sebelah kiri? Dan bilangan mana yang terletak di sebelah kanan?

Pada garis bilangan, **-3** berada di sebelah kanan **-8**, jadi nilai **-3** lebih besar dari **-8**. Sehingga dapat dituliskan **-3 > -8** atau **-8 < -3**.

- b. Bilangan mana yang memiliki nilai lebih besar, **-1** atau **-10** ? Perhatikan garis bilangan di atas. Dari kedua bilangan tersebut, bilangan mana yang terletak di sebelah kiri? **-10** Dan bilangan mana yang terletak di sebelah kanan?

Pada garis bilangan, **-1** berada di sebelah kanan, jadi nilai lebih besar dari Sehingga dapat dituliskan

-1 > atau **..... <**