



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “AMÉRICA DEL SUR”

El niño y joven creativo de hoy es el genio y líder del mañana...
Resolución #000052



EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

Asignatura:	MATEMÁTICA	Grado/Curso:	4TO “B”	Docente:	Lcda. Stevali Reasco
Nombre:		Año Lectivo:	2024 - 2025	Calificación:	
Fecha:		Tiempo:	60 minutos		

Durante el desarrollo de la evaluación no se aceptarán tachones, enmendaduras, uso de corrector líquido ni préstamo de materiales. Cualquier tachón o liquid paper anulará dicha pregunta y obtendrá la calificación de cero en esa pregunta

1.- Completa los números que siguen en cada sucesión. (1 pt.)

a) De 5 en 5

2 005	<input type="text"/>				
-------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

b) De 10 en 10

5 940	<input type="text"/>				
-------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2.- Escribe el valor posicional de cada una de las cifras. (2 pts.)

UM	C	D	U
2	5	8	1

UM	C	D	U
4	7	2	8

UM	C	D	U
6	9	5	4

2 UM	5 C	8 D	1 U
2 000	500	80	1

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3.- Resuelvas la siguiente adición y la sustracción. Luego escribe sus términos. (2 pts.)

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 5. 4 8 2 + 2. 6 3 9 <hr/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<hr/> <hr/> <hr/>
 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 5. 7 1 8 - 2. 9 5 3 <hr/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<hr/> <hr/> <hr/>

4.- Complete los conjuntos según indica. (2 pts.)

▶ Por extensión

B = {amarillo, azul, rojo}

C = {_____}

E = {_____}

F = {triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo}

▶ Por comprensión

B = {_____}

C = {animales silvestres}

E = {centenas puras menores que 600}

F = {_____}

5.- Responde. (2 pts.)

- ❖ a) Escribe en letras las siguientes cantidades.

1.538

9.000

- ❖ b) Escribe las cantidades correspondientes.

● Dos mil cuatrocientos veintidós	
● Ocho mil cuatrocientos	

6.- Responde la pregunta metacognitiva. (1 pt.)

- ✓ Te gustan las sumas y las restas. SI o NO ¿Por qué?
