

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

	PENDIDIKAN PANCASILA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATERI PELUANG DAN TANTANGAN PENERAPAN PANCASILA KELAS X FASE E ELEMEN PANCASILA
---	--

PETUNJUK

Gotong royong mungkin bukanlah istilah yang asing bagi kalian. Di lingkungan sekitar tempat tinggal kalian mungkin sering mempraktikkan gotong royong. Dengan demikian ada beberapa pertanyaan yang dapat kalian jawab, yaitu:

- a. Apakah yang disebut dengan gotong royong?
- b. Sebutkan praktik-praktik gotong royong yang ada di sekitarmu!
- c. Apa makna penting yang dapat diambil dari praktik gotong royong?
- d. Bagaimana contoh praktik gotong-royong yang telah kalian lakukan di rumah, sekolah, dan masyarakat?

a. Membuat Rancangan Proyek

1. Kalian akan dibagi ke dalam 5 kelompok yang terdiri atas 6-8 orang.
2. Berkumpullah dengan teman satu kelompokmu dan pilihlah salah satu orang menjadi ketua.
3. Dengarkanlah penjelasan gurumu tentang proyek kewarganegaraan “Observasi Praktik Gotong Royong” yang akan dilaksanakan oleh masing-masing kelompok.

b. Jadwal Pelaksanaan Proyek

1. Observasi akan dilakukan selama satu minggu.
2. Laporan kegiatan dikumpulkan dan dipresentasikan 1 (satu) minggu setelah kegiatan observasi, tepatnya saat jam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Presentasi hasil observasi dilaksanakan satu minggu setelah observasi dilakukan (pada saat jam pelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan)