



ใบงานบทที่ 5 เรื่อง วิเคราะห์การใช้งานกลไก  
รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว31105

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ให้นักเรียนสำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ที่เป็นของเล่นของใช้ แล้ววิเคราะห์ว่าสิ่งเหล่านั้นมีการใช้กลไกอะไรบ้างเป็นส่วนประกอบในการทำงาน (ตอบ ๕ ชนิด)

| ชื่อของเล่นของใช้ | ส่วนประกอบที่ทำให้ของเล่นของใช้ เคลื่อนที่ หรือเคลื่อนไหว | การทำงานของ ส่วนประกอบของของเล่นของใช้ | ชนิดของเครื่องกลอย่างง่าย |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|
|                   |                                                           |                                        |                           |
|                   |                                                           |                                        |                           |
|                   |                                                           |                                        |                           |
|                   |                                                           |                                        |                           |
|                   |                                                           |                                        |                           |
|                   |                                                           |                                        |                           |
|                   |                                                           |                                        |                           |
|                   |                                                           |                                        |                           |
|                   |                                                           |                                        |                           |
|                   |                                                           |                                        |                           |
|                   |                                                           |                                        |                           |
|                   |                                                           |                                        |                           |