ELEKTRONIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)

PENDIDIKAN PANCASILA

MENDAPATKAN HAK & MELAKUKAN KEWAJIBAN

OLEH : TASYA NOVITA
NIM : 200410016

UNTUK SISWA KELAS - 4 SD

NAMA :
KELAS :
NO. ABSEN :

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran :

2.1 Melalui kegiatan pada E-LKPD peserta didik mampu menganalisis kegiatan yang mencerminkan hak dan kewajibannya sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

2.2 Melalui kegiatan pada E-LKPD peserta didik mampu menyimpulkan hak dan kewajibannya sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

PETUNJUK PENGISIAN

Mari kita membaca petunjuk belajar terlebih dahulu untuk mempermudah mengerjakan lembar E-LKPD.

1. Pastikan perangkat terhubung pada internet.
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar.
3. Lengkapilah Nama dan Kelas terlebih dahulu.
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan.
5. Jika mengalami kesulitan petunjuk atau ada pertanyaan yang kurang dipahami, tanyakan kepada guru.
6. Lakukanlah kegiatan sesuai dengan langkah-langkah/petunjuk.
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.
8. Periksalah lembar kerja terlebih dahulu sebelum diserahkan kepada guru

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

MENDAPATKAN HAK DAN MELAKUKAN KEWAJIBAN

Kamu tentu pernah mengalami peristiwa yang melibatkan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat. Setiap manusia mempunyai hak. Hak merupakan segala sesuatu yang harus diterima atau dimiliki. Begitu pun dalam jalannya kehidupan manusia selalu diarahkan oleh tata tertib atau peraturan. Taat pada peraturan merupakan kewajiban. Kewajiban adalah sesuatu yang harus dikerjakan. Hak dan kewajiban saling berhubungan satu sama lain. Keduanya memiliki hubungan sebab akibat. Hak dan kewajiban harus kamu laksanakan dengan seimbang

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

AKTIFITAS 1

MENULISKAN HAK & KEWAJIBAN

Sekarang coba kamu analisis gambar di bawah ini berdasarkan pelaksanaan hak dan kewajiban!
Tuliskan pada tabel yang telah disesuaikan!

HAK

1.
2.
3.
4.

KEWAJIBAN

1.
2.
3.
4.

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

AYO MEMBACA

Hak anak di rumah dan di sekolah

HAK ANAK DI RUMAH

Setiap anak mempunyai hak.
Hak adalah sesuatu yang harus diterima oleh semua orang.
Hak anak di rumah, antara lain sebagai berikut :

> Hak mendapatkan kasih sayang dan perlindungan dari orang tua.
> Hak mendapatkan tempat tinggal dan pakaian.
> Hak mendapatkan makanan dan uang jajan.
> Hak mendapatkan pendidikan dan kesehatan.
> Hak untuk bermain.
> Hak untuk didengar pendapatnya

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

AYO MEMBACA

Hak anak di rumah dan di sekolah

HAK ANAK DI SEKOLAH

Selain mempunyai hak di rumah, Budi, Nanda, dan Reva juga mempunyai hak di sekolahnya. Hak-hak mereka, di antaranya sebagai berikut:

> Hak mendapatkan kasih sayang dan perlindungan dari orang tua.
> Hak mendapatkan tempat tinggal dan pakaian.
> Hak mendapatkan makanan dan uang jajan.
> Hak mendapatkan pendidikan dan kesehatan.
> Hak untuk bermain.
> Hak untuk didengar pendapatnya

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

KEWAJIBAN DI RUMAH DAN DI SEKOLAH

KEWAJIBAN ANAK DI RUMAH

Setiap anak memiliki kewajiban di rumahnya. Kewajiban sebagai seorang anak, diantaranya adalah sebagai berikut :

- Menghormati dan berbakti kepada orang tua
- Belajar
- Membantu orang tua.
- Membantu pekerjaan rumah. Salah satunya seperti menyiram tanaman, membersihkan tempat tidur dan membersihkan kaca jendela.
- Mendengarkan dan mengikuti nasihat orang tua

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

KEWAJIBAN DI RUMAH DAN DI SEKOLAH

KEWAJIBAN ANAK DI SEKOLAH

Selain harus mengikuti upacara bendera, sebagai siswa Anda juga harus memenuhi kewajiban sebagai berikut :

> Memakai seragam yang ditentukan.
> Tidak datang terlambat.
> Mendengarkan instruksi guru.
> Menjaga kebersihan sekolah.
> Menciptakan suasana belajar yang tenang.
> Mengikuti semua pelajaran.
> Menyelesaikan tugas yang diberikan guru.

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

AKTIFITAS 2

MENYEBUTKAN HAK & KEWAJIBAN

Perhatikan pernyataan-pernyataan di bawah ini tentang Hak dan Kewajiban anak di rumah!

> Tekanlah tulisan "Hak" jika pernyataan tersebut menunjukkan Hak
> Tekanlah tulisan "Kewajiban" jika pernyataan tersebut menunjukkan Kewajiban

Mendapatkan kasih sayang dari orang tua

HAK KEWAJIBAN

Membantu orang tua

HAK KEWAJIBAN

Menjaga kebersihan sekolah

HAK KEWAJIBAN

Mendapatkan pendidikan

HAK KEWAJIBAN

Belajar dengan sungguh-sungguh

HAK KEWAJIBAN

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

AKTIFITAS 3

MENGANALISIS DAN MENCERITAKAN HAK DAN KEWAJIBAN

Nah, sekarang tiba saatnya kamu membuat rangkuman.
Ceritakan kegiatan yang pernah kamu lakukan di lingkungan keluarga dan di lingkungan sekolah berdasarkan Hak dan Kewajiban yang sudah kita pelajari bersama ya!

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

PILIHAN BERGANDA

Kerjakan soal di bawah ini dengan memberi klik (√) pada huruf a, b, c atau d jawaban yang paling tepat pada lembar soal yang telah tersedia.

1. Sari selalu mengerjakan tugas rumahnya tanpa mengeluh dan menghormati aturan keluarga. Bagaimana cara anda menilai sikap Sari terhadap kewajiban anak di rumah ....
   a. Sari hanya berusaha untuk mendapatkan pujian dari orang tua
   b. Sari menunjukkan rasa tanggung jawab yang tinggi dan disiplin
   c. Sari melakukannya karena takut dihukum
   d. Sari tidak memiliki pilihan lain selain mengikuti aturan

2. Guru meminta kelompok Anda untuk merancang kegiatan yang memastikan setiap siswa di kelas memahami kewajiban mereka. Apa yang akan Anda usulkan ....
   a. Membuat jadwal rotasi tugas kelas
   b. Menyusun buku harian tugas harian siswa
   c. Mengadakan diskusi mingguan tentang pengalaman menjalankan kewajiban
   d. Membuat poster yang menggambarkan kewajiban siswa

3. Apa akibatnya jika anak tidak melaksanakan kewajiban mereka di sekolah ....
   a. Akan mendapat hadiah dari sekolah
   b. Dapat memengaruhi prestasi belajar dan kedsiplinan
   c. Akan diizinkan pulang lebih awal
   d. Tidak ada dampak apapun

4. Apa hubungan antara hak mendapatkan pendidikan dan kewajiban mengikuti pelajaran dengan baik ....
   a. Hak pendidikan dan kewajiban seorang anak tidak saling berkaitan
   b. Hak pendidikan hanya dapat terpenuhi jika kewajiban belajar anak dipenuhi
   c. Kewajiban belajar anak tidak memengaruhi hak pendidikan anak
   d. Kewajiban belajar anak lebih penting daripada hak pendidikan anak

5. Apa perbedaan antara hak dan kewajiban anak di rumah ....
   a. Hak adalah sesuatu yang harus dilakukan, sementara kewajiban adalah sesuatu yang harus diberikan
   b. Hak adalah sesuatu yang harus diberikan, sementara kewajiban adalah se suatu yang harus dilakukan
   c. Hak dan kewajiban tidak memiliki perbedaan
   d. Kewajiban hanya berlaku di sekolah, bukan di rumah

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

PILIHAN BERGANDA

Kerjakan soal di bawah ini dengan memberi klik (√) pada huruf a, b, c atau d jawaban yang paling tepat pada lembar soal yang telah tersedia.

6. Siti melihat bahwa ada temannya yang selalu mendapat perlakuan khusus dari guru di kelas. Bagaimana Siti seharusnya menyikapi situasi ini berdasarkan hak anak ....
   a. Mencari tahu apakah perlakuan tersebut adil atau tidak
   b. Mengabaikan karena tidak ada hubungannya dengan dirinya
   c. Menceritakan hal yang buruk tentang guru tersebut
   d. Membicarakan hal ini dengan orang tua di rumah

7. Andi selalu mengerjakan tugasnya tepat waktu, namun ia merasa beban tugasnya terlalu berat. Dari sudut pandang kewajiban anak, apa yang bisa Andi lakukan untuk menguraikan situasi ini ....
   a. Berbicara dengan gurunya untuk mendapatkan bantuan
   b. Menyerahkan tugas tanpa berusaha keras
   c. Mengeluh kepada teman-temannya setiap hari
   d. Menyembunyikan tugas yang tidak disukai

8. Andi selalu mendapatkan tugas untuk membersihkan rumah setiap hari, sementara adiknya tidak pernah mendapatkan tugas. Bagaimana Andi seharusnya menguraikan situasi ini berdasarkan hak dan kewajiban anak ....
   a. Mengeluhkan ketidakadilan ini kepada orang tua
   b. Mengabaikan tugas dan membiarkan rumah kotor
   c. Membicarakan dengan orang tua mengenai pembagian tugas yang adil
   d. Membalas dengan tidak mengerjakan tugas-tugas tersebut

9. Jika kamu adalah seorang ketua kelas, bagaimana kamu bisa membantu teman-temanmu memenuhi hak dan kewajiban mereka ....
   a. Mengabaikan permasalahan mereka
   b. Membantu mengingatkan mereka akan tugas-tugas dan peraturan sekolah
   c. Membiarkan mereka melakukan apa saja yang diinginkan
   d. Memarahi mereka jika tidak mematuhi peraturan

10. Sebagai ketua kelas, Budi diminta untuk membuat program yang mendorong siswa menghormati hak-hak sesama siswa. Program mana yang paling tepat untuk dibuat ....
    a. Mengadakan lomba menulis tentang hak-hak anak
    b. Membuat poster yang ditempel di seluruh sekolah
    c. Mengorganisir hari khusus di mana siswa berbagi cerita tentang hak-hak mereka
    d. Membuat kelompok belajar yang fokus pada pemahaman kewajiban anak

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

PILIHAN BERGANDA

Kerjakan soal di bawah ini dengan memberi klik (√) pada huruf a, b, c atau d jawaban yang paling tepat pada lembar soal yang telah tersedia.

11. Di sekolah anak-anak diberi lebih banyak hak dibandingkan di rumah. Menurut kamu, perbuatan ini termasuk ....
    a. Adil, karena di sekolah mereka lebih banyak beraktivitas.
    b. Tidak adil, karena hak harus seimbang di kedua tempat.
    c. Adil, karena sekolah adalah tempat utama untuk belajar.
    d. Tidak adil, karena anak-anak juga punya peran penting di rumah

12. Aini selalu melaksanakan kewajibannya di sekolah dan di rumah dengan baik dan benar. Dari pernyataan di atas, pantaskah Aini mendapatkan lebih banyak hak ....
    a. Ya, karena mereka menunjukkan tanggung jawab yang tinggi.
    b. Tidak, karena hak dan kewajiban tidak berhubungan.
    c. Tidak, karena semua anak berhak mendapat hak yang sama.
    d. Ya, karena kewajiban lebih penting daripada hak.

13. Seberapa penting menurut kamu untuk menilai hak dan kewajiban dalam menciptakan lingkungan belajar yang baik ....
    a. Tidak penting sama sekali
    b. Sangat penting untuk keseimbangan dan kedisiplinan
    c. Hanya penting bagi guru
    d. Penting hanya pada saat ujian

14. Nisa selalu mendapatkan hak pendidikan tetapi tidak melaksanakan kewajibannya. Menurut kamu hal ini termasuk ....
    a. Adil, karena hak lebih penting daripada kewajiban
    b. Tidak adil, karena hak dan kewajiban harus seimbang
    c. Adil, karena kewajiban bisa dilakukan nanti
    d. Tidak adil, karena hak hanya bisa didapat jika kewajiban dipenuhi

15. Seberapa pentingkah bagi anak untuk memahami hak dan kewajiban mereka di rumah ....
    a. Tidak penting, karena mereka masih anak-anak
    b. Sangat penting, agar anak tumbuh menjadi pribadi yang bertanggung jawab
    c. Kurang penting, karena hanya orang tua yang perlu memahami
    d. Cukup penting, agar anak bisa membantu pekerjaan rumah

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

ISIAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Hak siswa untuk mendapatkan pendidikan yang berkualitas dapat terganggu jika mereka tidak melaksanakan kewajiban mereka untuk _____

2. Seorang siswa dapat menerapkan haknya untuk mendapatkan pendidikan yang layak dengan cara _____ saat guru sedang mengajar.

3. Ketika anak ingin mendapatkan hak untuk perlindungan dari bullying di sekolah, maka dapat dibuktikan dengan kewajiban anak untuk _____

4. Untuk menjaga lingkungan yang bersih dan sehat, siswa harus melaksanakan kewajibannya dengan _____ sampah pada tempatnya.

5. Nanda merancang sebuah program di dalam kelas yang memastikan hak setiap siswa untuk diperlakukan dengan adil, sementara mereka juga harus memenuhi kewajiban mereka untuk _____

LIVEWORKSHEETS