

ใบงานที่ ๕ หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

เรื่อง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม)

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/.....เลขที่.....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านข้อมูลเลือกสิทธิเสรีภาพและประโยชน์ส่วนตน ส่วนรวมโดยการกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ข้อ	ประเด็น	สิทธิเสรีภาพและประโยชน์	
		ส่วนตน	ส่วนรวม
1.	ปัจจุบันทุกคนสามารถเข้าใช้งานโซเชียลเน็ตเวิร์ค		
2.	ตำรวจเข้าตรวจค้นบ้านโดยไม่มีหมายค้น		
3.	ภราภุมิใจมากที่สามารถซื้อสมาร์ทโฟนด้วยเงินของตนเอง		
4.	สรวุทธนารถยนต์ส่วนตัวไปห้างที่ทำงานในวันหยุด		
5.	นักเรียนรวมตัวกันในวันหยุดไปทำความสะอาดศาลากลางหมู่บ้าน		
6.	บุญมาเปิดร้านอาหารตามสั่งบนฟุตบาทหน้าบ้านตัวเอง		
7.	เด่นถมที่ทับที่ดินคนอื่นเพราะที่ข้างๆไม่มีคนทำประโยชน์		
8.	ทุกคนสามารถเดินทางไปทั่วประเทศไทย		



ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ใบงานที่ ๖ หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

เรื่อง การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชน สังคม)

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพเหตุการณ์การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (ชุมชนหรือสังคม)
ลงในช่องว่างที่กำหนดให้



เหตุการณ์ที่เลือก.....

แหล่งที่มา.....

ประเด็นวิเคราะห์

๑.) ลักษณะเหตุการณ์การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมในชุมชนหรือสังคม

๒.) วิธีการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมในชุมชนหรือสังคม

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน