

Прізвище та ім'я

Дата

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА №6

“Слова – назви ознак”

1

Пригадай, що таке слова-назви ознак і познач у правильні відповіді.

1. Слова назви ознак відповідають на

питання:

☐

хто? що?

☐

який? яка? що робить?

☐

який? яка? яке? які?

3. Познач рядок, в якому прикметник

☐

ночувати

☐

ніч

☐

нічний

2. Слова, що називають ознаки предметів

називаються:

☐

іменники

☐

прикметники

☐

дієслова

4. Познач рядок, в якому прикметник
вжитий в множині

☐

зоряна

☐

зоряне

☐

зоряні

2

Прочитай колискову, яку написав Григорій Фалькович.

Обведи у тексті слова-назви ознак.

КОЛОСКОВА КОЛИСКОВА

Поле. Зорі. Ніч казкова.

Долинає тихий спів.

То лунає колискова:

Не людська, а колоскова —

Найніжніша колискова —

Для маленьких колосків.

Сплять озерця і ліски,

Рибки сплять, пташки і

миші.

Не баріться, колоски,

Засинайте й ви скоріше.

3

До слова колискова випиши з тексту
слова-назви ознак. Добери і запиши
кілька слів з власного досвіду.

Коліскова (яка?)

Blank lines for writing the answer.

4

Випиши з вірша виділені слова і добери слова-назви ознак.

Золоті колоски, ...

5

Про яку частину доби пише автор? Запиши суттєві ознаки

6

Доповни таблицю. Придумай слово-назву предмета до кожного слова – назви ознак.

Однина			Множина
Який?	Яка?	Яке?	Які?
тихий			
спів			
			маленькі

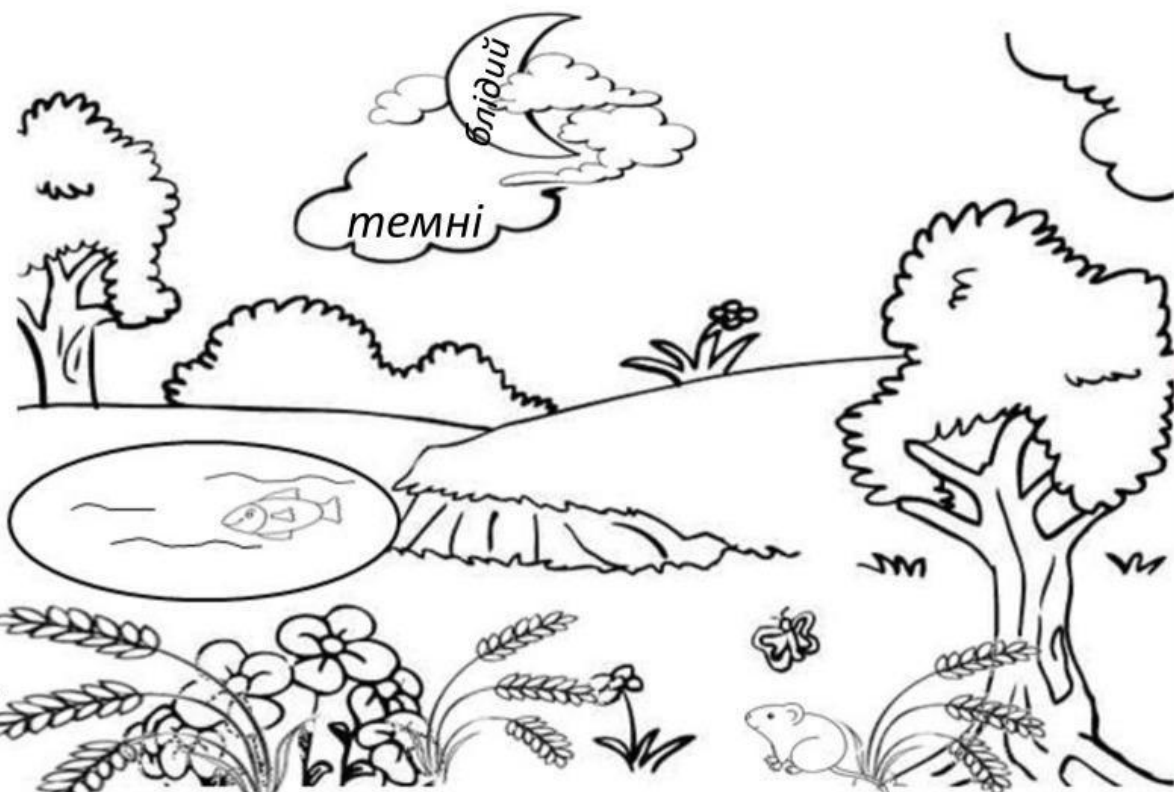
Склади і запиши речення з одним із словосполучень.

7

Що тебе здивувало у вірші? Чому?

8

Розглянь малюнок. Що не так, як у вірші? Закресли зайві малюнки, потрібні – домалюй. «Розмалюй словом»-напиши ознаки біля предметів.



9

За суттєвими ознаками відгадай тварин, які б могли слухати колискову. Намалюй. Якби ти був художником-ілюстратором, кого б ти ще намалював?

Невеликий, сірий, боягузливий

Маленький, сірий, колючий

Прочитай твердження і продовж

Найпростіші були
завдання (вкажи номер)

Найскладніші були
завдання (вкажи номер)

Найцікавіші були
завдання (вкажи номер) :

Що ти відчуваєш
після прочитання
вірша?

Оцінювання

- ++ має значні успіхи;
- + демонструє помітний прогрес;
- V досягає результату з допомогою вчителя;
- ! ще потребує уваги