

Nombre: _____ Fecha: _____ Clave: _____ Sección: _____

INSTRUCCIONES GENERALES: a continuación, se presenta una serie de actividades las cuales deberá realizar según lo visto en la unidad. Lea con detenimiento las instrucciones de cada serie.

I SERIE. 10ptos (1pt c/u).

INSTRUCCIONES: Ordene los títulos del círculo de convivencia según el libro, y responda a las preguntas relacionadas al tema.

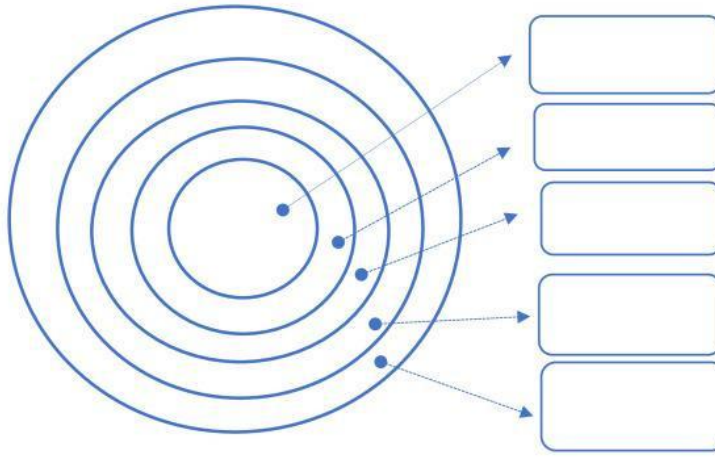
Escuela y grupos sociales

Tú

Tu barrio o sector

Tu familia

Tu país



1. ¿Qué importancia tiene los círculos de convivencia?
2. ¿Qué círculo de convivencia crees que es más importante?
3. ¿De qué manera se relaciona con las personas de los círculos de convivencia?
4. ¿Qué hace para convivir en paz y justicia en el círculo de convivencia del colegio?
5. ¿Cómo se amplía nuestro círculo de convivencia?

II SERIE. 5ptos (0.5 c/u).

INSTRUCCIONES: Analice cada caso y responda lo que se le pide en cada tabla. Vea el ejemplo 0.

Situación	Emociones que provoca	Derecho que se respeta o se viola
Telma quiere ser candidato a presidente, no lo dejan porque es mujer.	Enojo, frustración, tristeza	Participar en la política y ocupar cargos públicos.
Ana es recibida en un colegio sin importar su color de piel.		
Un grupo de vecinos cierra la calle por falta de agua.		
Una niña fue secuestrada.		
Un Hombre fue llevado a juicio y no dejaron que se defendiera.	Impotente, triste	

Un niño no estudia		
Le quitaron la vida y no les importo nada		Derecho a la vida

III SERIE. 5ptos (1pt c/u).

INSTRUCCIONES: Escriba en el espacio del cuadro del lado derecho 5 cosas que los niños y las niñas tengan en común, puede incluir derechos. Vea el ejemplo 0.



0. Derecho a vivir

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

IV SERIE. 10ptos (1pt c/u)

INSTRUCCIONES: Analice y responda en la tabla cada pregunta.



Había una vez un niño que se llamaba Arturo. Un día se fue a vender bodeques y con eso se compraba su ropa; por que, su mamá murió. El se fue a vivir con su tío pero el lo maltrataba mucho. Y el sufría mucho recordando lo mucho que lo quería su mamá.

Luego Arturo conoció a una niña llamada Anita y se hicieron muy buenos amigos. Ellos se contaban sus cosas.

Finalmente Anita le contó a su mamá que su amigo era huérfano; así lo llevó a vivir a su casa y vivieron felices para siempre.

Derecho que me han respetado	Ejemplo de manera como se ha respetado	¿Cómo me he sentido?	¿Qué he hecho para que lo respeten?

¿Qué enseñanza me deja la historia?