

**Matemática**

A brincadeira do par ou ímpar é muito utilizada para decidir o primeiro a iniciar uma brincadeira ou no caso de desempates.

Os números terminados em **1, 3, 5, 7, 9** são chamados de ímpares. Todo número ímpar, quando dividido por 2, deixa resto igual a 1.

Os números terminados em **0, 2, 4, 6, 8** são chamados de pares. Os números pares, quando divididos por 2, deixam resto 0.

**Atividades –**

1)Escreva se os números abaixo são pares ou ímpares:

|     |      |       |       |
|-----|------|-------|-------|
| 24- | 203- | 694-  | 1007- |
| 38  | 118- | 643-  | 1285- |
| 55  | 240- | 700-  | 1342- |
| 67  | 307- | 711-  | 1403- |
| 100 | 366- | 846-  | 1558- |
| 216 | 400- | 899-  | 1601- |
| 171 | 499- | 934-  | 1790- |
| 180 | 509- | 1000- | 1888- |



2)Escreva a sequência dos números pares.

|      |      |  |  |  |  |  |  |  |
|------|------|--|--|--|--|--|--|--|
| 1000 | 1002 |  |  |  |  |  |  |  |
|      |      |  |  |  |  |  |  |  |
|      |      |  |  |  |  |  |  |  |

3)Escreva a sequência dos números ímpares.

|      |      |  |  |  |  |  |  |  |
|------|------|--|--|--|--|--|--|--|
| 1149 | 1151 |  |  |  |  |  |  |  |
|      |      |  |  |  |  |  |  |  |
|      |      |  |  |  |  |  |  |  |

Nome: \_\_\_\_\_ data: \_\_\_\_/\_\_\_\_ Prof: \_\_\_\_\_

**ANTECESSOR = VIZINHO = SUCESSOR**

Escreva os números vizinhos que estão faltando!

**ANTECESSOR**

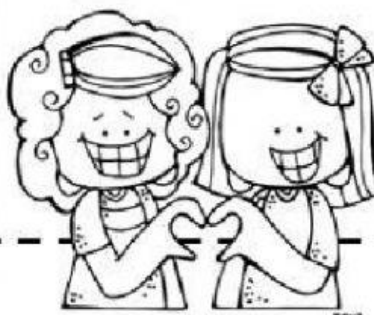
\_\_\_\_ 8  
\_\_\_\_ 17  
\_\_\_\_ 12  
\_\_\_\_ 46  
\_\_\_\_ 33  
\_\_\_\_ 65  
\_\_\_\_ 20  
\_\_\_\_ 39  
\_\_\_\_ 70  
\_\_\_\_ 21  
\_\_\_\_ 5  
\_\_\_\_ 27

**VIZINHO**

1 \_\_\_\_ 3  
20 \_\_\_\_ 22  
8 \_\_\_\_ 10  
14 \_\_\_\_ 16  
31 \_\_\_\_ 33  
19 \_\_\_\_ 21  
11 \_\_\_\_ 13  
29 \_\_\_\_ 31  
45 \_\_\_\_ 47  
3 \_\_\_\_ 5  
46 \_\_\_\_ 48  
67 \_\_\_\_ 69

**SUCESSOR**

6 \_\_\_\_  
13 \_\_\_\_  
29 \_\_\_\_  
35 \_\_\_\_  
44 \_\_\_\_  
17 \_\_\_\_  
42 \_\_\_\_  
39 \_\_\_\_  
58 \_\_\_\_  
69 \_\_\_\_  
1 \_\_\_\_  
9 \_\_\_\_



Aluno: \_\_\_\_\_

## SUCESSOR E ANTECESSOR

*Exercícios:*

1) Qual o número sucessor de 15?

\_\_\_\_\_

2) Qual o número antecessor de 15?

\_\_\_\_\_

3) Qual o número sucessor de 40?

\_\_\_\_\_

4) Qual o número antecessor de 40?

\_\_\_\_\_

5) Qual o número sucessor de 68?

\_\_\_\_\_

6) Qual o número antecessor de 68?

\_\_\_\_\_

7) Coloque em ordem crescente os números abaixo.

209,200,205,203,201,206,202,203,208,207,204

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

