

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menjelaskan dan membandingkan bentuk Fungsi dan Relasi
2. Peserta didik dapat menganalisis Domain, Kodomain dan Range pada suatu

Nama Kelompok:

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |



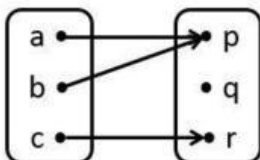
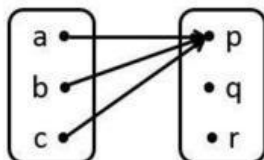
Mengingat Kembali



Simaklah video ilustrasi fungsi berikut.

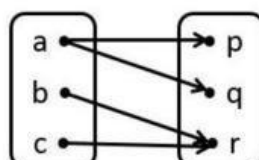
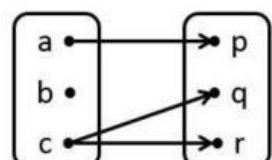


FUNGSI

A $\longrightarrow$ BA $\longrightarrow$ B

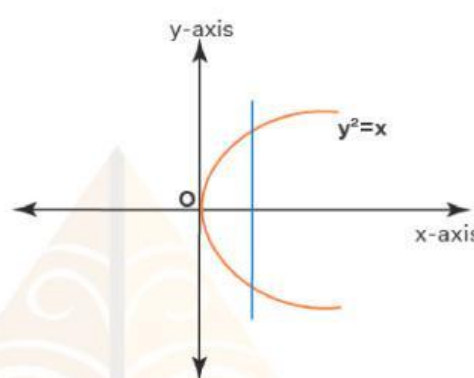
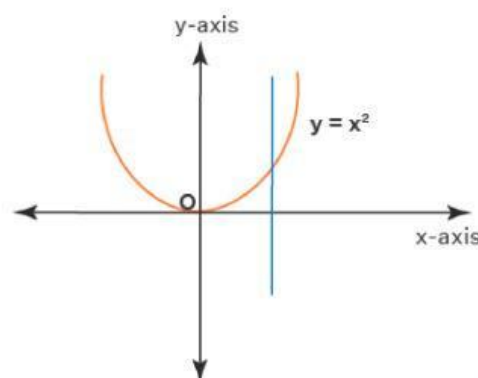
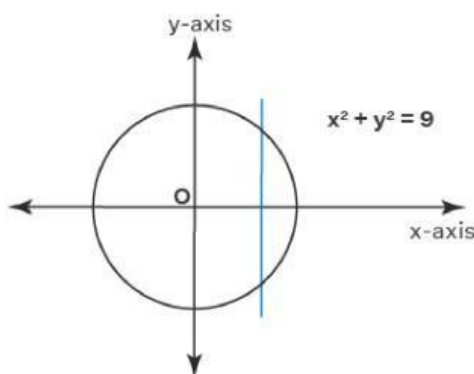
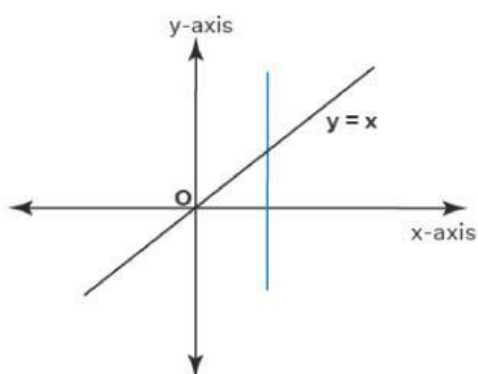
1. Apakah setiap anggota A memiliki pasangan di B?
2. Apakah setiap anggota A hanya memiliki 1 pasangan di B?

BUKAN FUNGSI (RELASI)

A $\longrightarrow$ BA $\longrightarrow$ B

1. Apakah setiap anggota A memiliki pasangan di B?
2. Apakah setiap anggota A hanya memiliki 1 pasangan di B?

Vertical Line Test untuk mengetahui grafik fungsi dan bukan



**Vertical
Line Test**

CLICK HERE



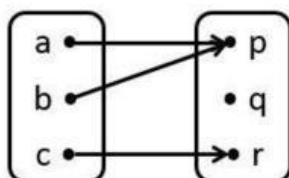
Domain, Kodomain, Range

Domain suatu fungsi f disimbolkan dengan D_f (Domain pada fungsi aljabar dapat berupa bilangan real/bulat/dll)

Kodomain suatu fungsi f disimbolkan dengan K_f (Kodomain pada fungsi aljabar dapat berupa bilangan real/bulat/dll)

Range suatu fungsi f disimbolkan dengan R_f (Range pada fungsi aljabar dapat berupa bilangan real/bulat/dll)

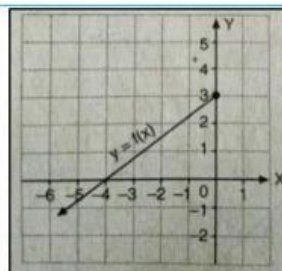
A $\longrightarrow$ **B**



Domain :

Kodomain :

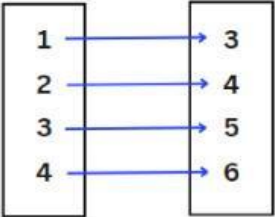
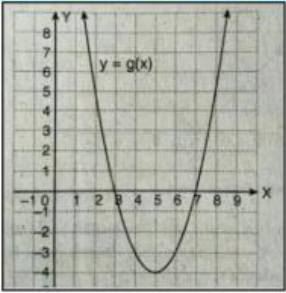
Range :



Domain :

Kodomain :

Range :

$x \xrightarrow{f(x)=x+2} f(x)$ 	Domain : Kodomain : Range :		Domain : Kodomain : Range :
Domain fungsi $\{x 2 < x < 10, x \in \text{Asli}\}$ Jika notasi fungsi $f: x \rightarrow 3x - 5$	Domain : Range :	Suatu fungsi dirumuskan $f(x) = \frac{2x - 5}{x + 3}$	Domain : Range :

--- SELAMAT MENGERJAKAN ---