



โรงเรียนชินนุกูลวิทยา

ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลางภาค ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)
จำนวน ๑๓ ข้อ เวลา ๖๐ นาที คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๑. ขณะเล่นเกมสื่อการ์ดกับเพื่อน จากการเรียงภาพด้านล่าง การ์ดใดควรอยู่ในช่องว่าง



ก.



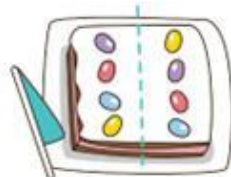
ข.



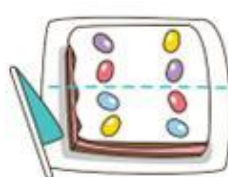
ค.



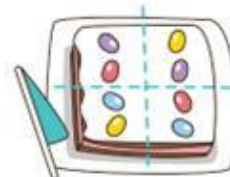
๒. แม่ให้เบต้าหั่นเค้ก (ก้อนสี่เหลี่ยมผืนผ้า) แบ่งนักเรียนต้องหั่นอย่างไร ทุกคนจึงจะได้กินเท่ากัน



ก. หั่นครึ่งทางยาว



ข. หั่นครึ่งทางขวาง



ค. หั่นครึ่งทั้งทางยาวและขวาง

๓. เบต้ากำลังจะไปทะเล ต้องไปซื้อของเพื่อเตรียมตัว แต่ซื้อของมาไม่ครบ ทำอย่างไรถึงจะรู้ว่าลืมซื้ออะไร



ก.



ข.



ค.



๔. จากภาพตาราง และลำดับการเดิน เมื่อสิ้นสุดบัตรคำสั่ง เบต้าจะเก็บไข่ได้ทั้งหมดกี่ฟอง

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

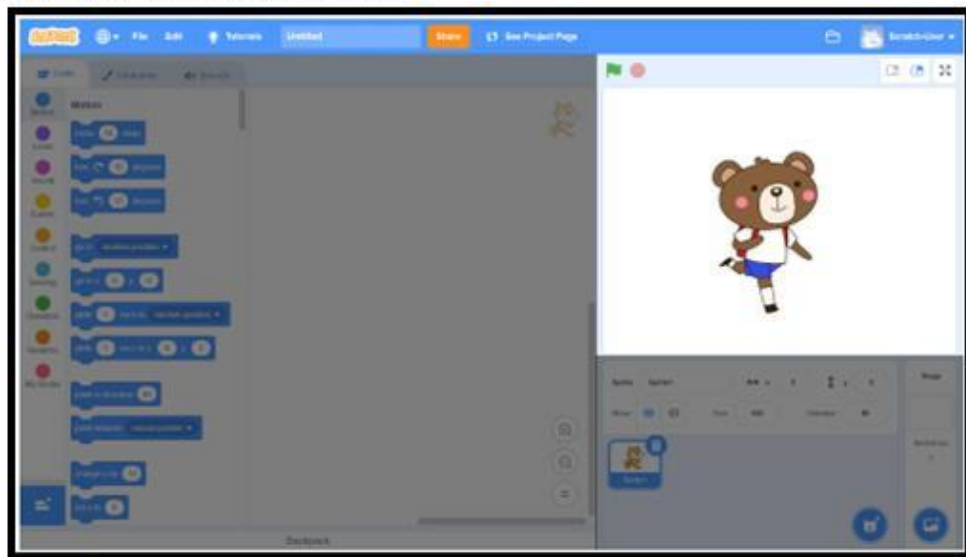


2 ฟอง

3 ฟอง

4 ฟอง

๕. ถ้าต้องการเพิ่มตัวละคร นักเรียนจะอย่างไร



ก.

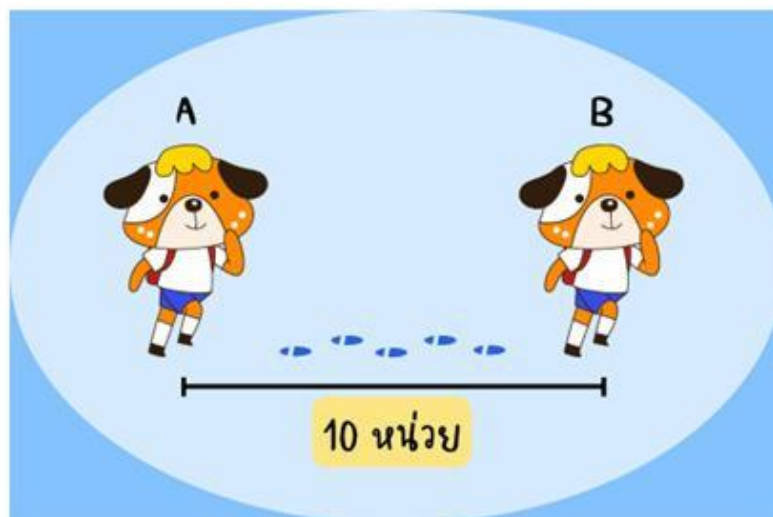


ข.



ค.

๖. ถ้าอยากให้แอลฟาเคลื่อนที่จากตำแหน่ง A ไป B ๑๐ หน่วย นักเรียนจะใช้คำสั่งใด



ก.

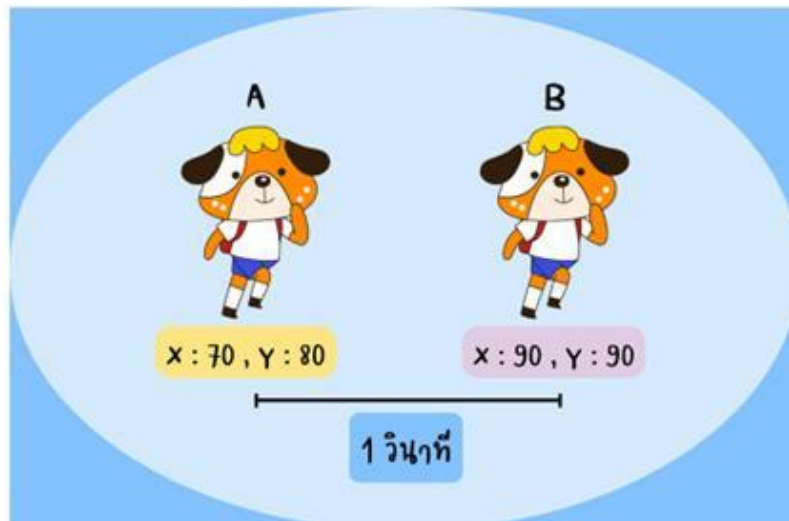


ข.



ค.

๗. ถ้าอยากให้แอลฟาเคลื่อนที่จากตำแหน่ง A ไป B ภายในเวลา ๑ วินาที นักเรียนจะใช้คำสั่งอะไร?



glide 1 secs to x: 0 y: 0 glide 1 sec to X,Y	go to x: 0 y: 0 go to X,Y	move 10 steps move 10 steps
---	------------------------------	--------------------------------

๘. ถ้าต้องการให้แอลฟาอยู่ที่จุดเริ่มต้น (x: ๕๐ , y: ๕๐) และเดินต่อไปที่ (x: ๑๐๐ , y: ๕๐) ภายใน ๑ วินาที นักเรียนจะเรียงลำดับคำสั่งอย่างไร

1	2	3
---	---	---

go to x: 50 y: 40	glide 1 secs to x: 100 y: 50	when clicked
-------------------	------------------------------	--------------

๙. ถ้าอยากให้จาวาอยู่ที่จุดเริ่มต้น (x:๒๐ , y:๑๐) และพูดคำว่า “สวัสดี” ออกมาเป็นเวลา ๒ วินาที นักเรียน จะเรียงคำสั่งอย่างไรดี

1	2	3
---	---	---







๑๐. ถ้าอยากให้จาวาคิดคำตอบว่า “วันนี้ทำอะไรดี” เป็นเวลา ๒ วินาที จากนั้นให้จาวาพูดออกมาว่า “อ่านหนังสือดีกว่า” เป็นเวลา ๒ วินาที นักเรียนจะเรียงคำสั่งอย่างไรดี

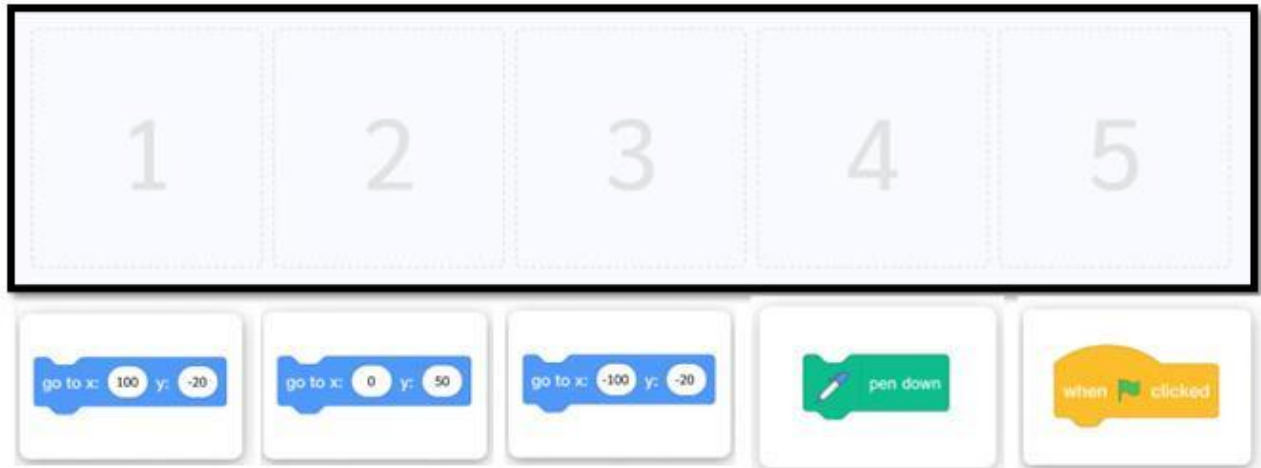
1	2	3
---	---	---







๑๑. ถ้าต้องการวาดรูปสามเหลี่ยม นักเรียนจะเรียงคำสั่งอย่างไรดี

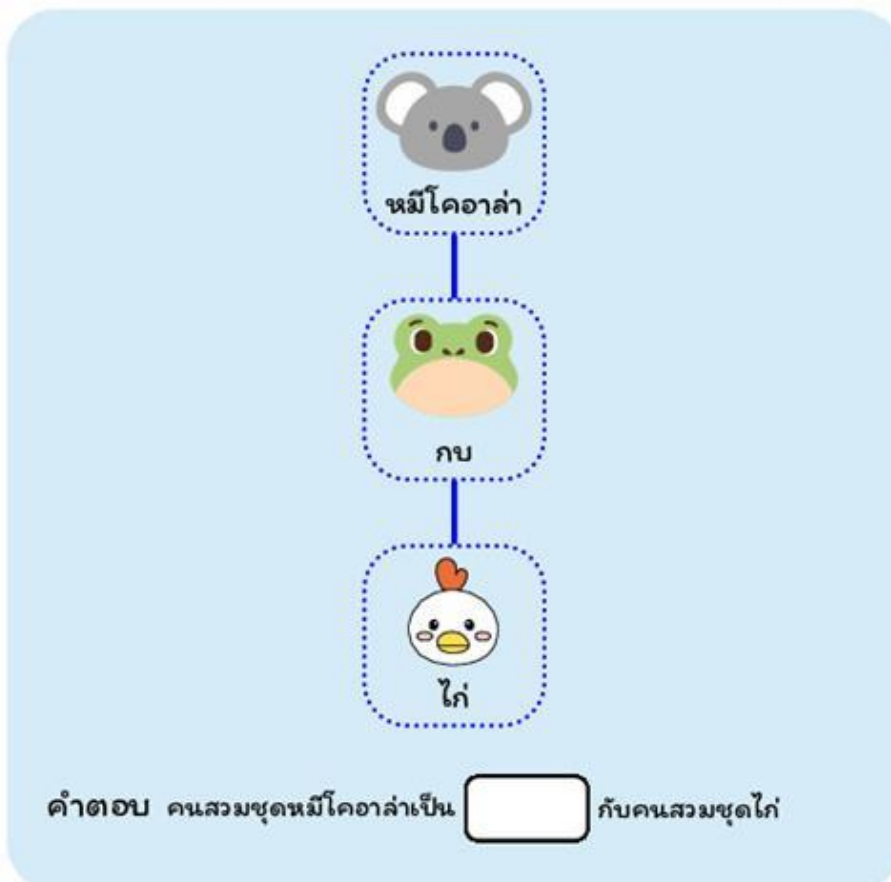


๑๒. ให้นักเรียนอ่านเงื่อนไขการเรียงลำดับความสัมพันธ์และตอบคำถาม

ตัวอย่าง

- คนสวมชุดหมีโคล่า เป็นพ่อ ของคนสวมชุดกบ
- คนสวมชุดไก่ เป็นลูก ของคนสวมชุดกบ

คำถาม : คนสวมชุดหมีโคล่ามีความสัมพันธ์อย่างไรกับคนสวมชุดไก่

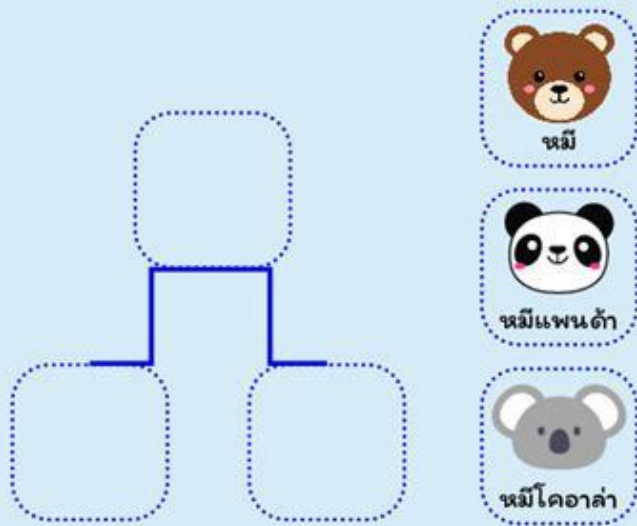


๑๓. ให้นักเรียนอ่านเงื่อนไขการเรียงลำดับความสัมพันธ์และตอบคำถาม

ข้อที่ 1

- คนสวมชุดหมี เป็นลูก ของคนสวมชุดแพนด้า
- คนสวมชุดหมี เป็นพี่ชาย ของคนสวมชุดหมีโคาล่า
- คนสวมชุดแพนด้า เป็นผู้หญิง

คำถาม : คนสวมชุดแพนด้ามีความสัมพันธ์อย่างไรกับคนสวมชุดหมีโคาล่า

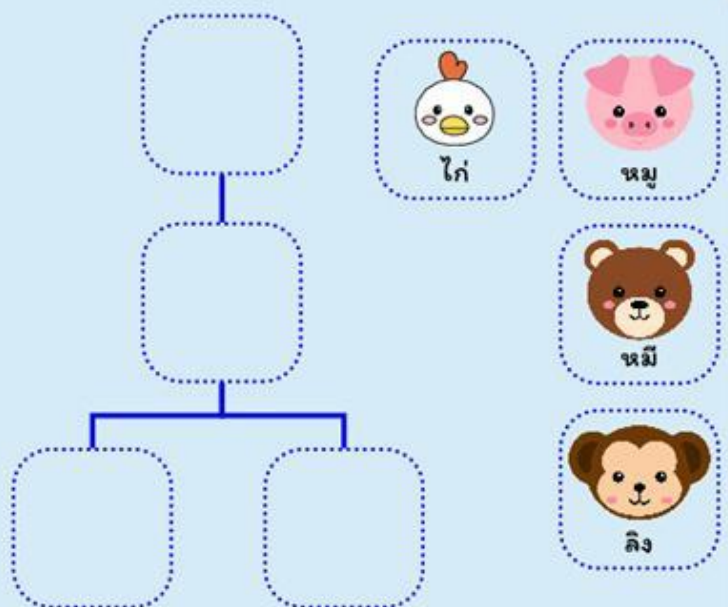


คำตอบ คนสวมชุดแพนด้าเป็น กับคนสวมชุดหมีโคาล่า

ข้อที่ 2

- คนสวมชุดไก่ เป็นพ่อ ของคนสวมชุดหมู
- คนสวมชุดไก่ เป็นลูก ของคนสวมชุดหมี
- คนสวมชุดหมี เป็นปู่ ของคนสวมชุดลิง

คำถาม : คนสวมชุดหมูมีความสัมพันธ์อย่างไรกับคนสวมชุดลิง



คำตอบ คนสวมชุดหมู กับคนสวมชุดลิง