

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah	: MAN 1 KOLAKA
Mata Pelajaran	: Biologi
Fase/Kelas/ Semester	: F /11 / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Materi	: Perbedaan sel prokariotik dan eukariotik serta komponen sel

Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mendeskripsikan Perbedaan Sel Prokariotik dan Eukariotik, Komponen Kimiawi Sel

Sumber Pembelajaran

Perbedaan Sel Prokariotik dan Eukariotik, Komponen Kimiawi Sel
<https://www.youtube.com/watch?v=WhMTfiMIlOM>



Langkah Pembelajaran

Metode TTB (Tonton- Tulis – Bagikan)

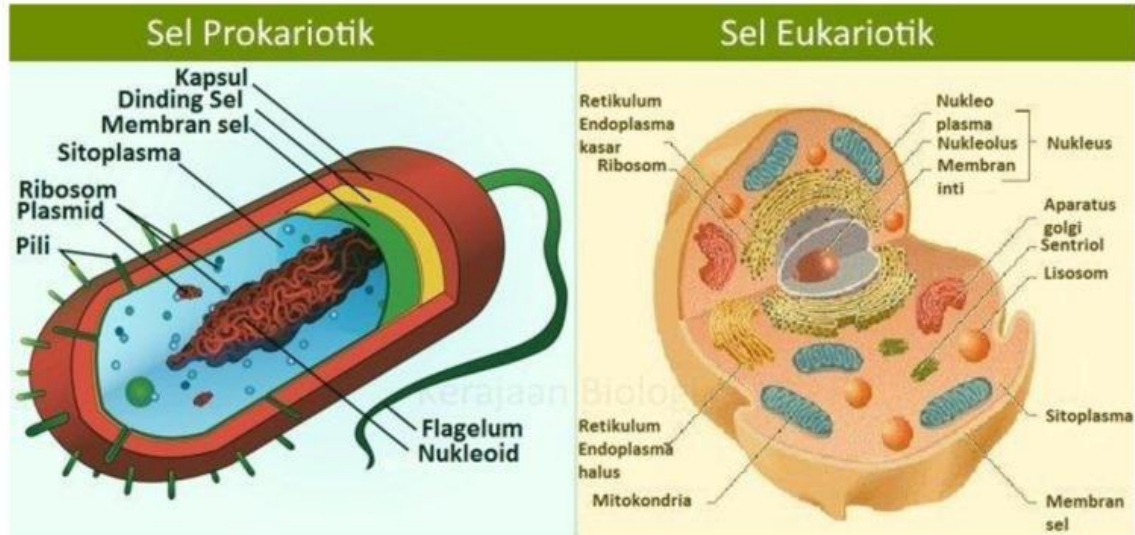
1. Guru membagikan link video pembelajaran yang harus di simak oleh semua peserta didik (**Tahap Tonton**)
Perbedaan Sel Prokariotik dan Eukariotik, Komponen Kimiawi Sel
<https://www.youtube.com/watch?v=WhMTfiMIlOM>
2. Guru memberikan kertas stiker pada seluruh murid
3. Murid yang duduk di bangku sebelah kiri menuliskan tentang sel prokariotik sedangkan murid yang duduk di bangku sebelah kanan menuliskan tentang sel eukariotik (**Tahap Tulis**)
4. Murid dalam satu bangku saling bertukar informasi (**Tahap Bagi**)
5. Guru mengadakan games estafet materi dengan cara satu grup adalah satu kolom ke belakang, guru memberikan soal yang berbeda pada setiap kolom sehingga kanan kiri soalnya berbeda. Misal
Kolom kanan diberi soal sel prokariotik, sedangkan kolom kiri diberi soal sel eukariotik. Dengan hitungan secara estafet tiap murid dalam satu kolom hanya menuliskan satu ciri dari sel prokariotik atau sel eukariotik (sesuai soal)
Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada video berikut ini (tetapi dengan materi yang berbeda)
Video game estafet materi metabolisme kelas 12
<https://youtu.be/0ebGPmF7EWI>



Refleksi Pembelajaran Hari ini

Tes Formatif

1. Perhatikan gambar berikut !



Berdasarkan gambar diatas, coba kalian sebutkan 3 perbedaan antara gambar sel prokariotik dan sel eukariotik !

Jawab

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Menurut pendapat kalian apa hal yang mendasari perbedaan sel prokariotik dan sel eukariotik ! (jelaskan dengan ilmiah !)

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....