

ASSESMEN DIAGNOSTIK

KOGNITIF

MATEMATIKA



SMP NEGERI 5
TASIKMALAYA

Isilah soal berikut dengan benar, tepat, dan jujur!

1. Pasangkanlah kelompok bilangan pada kolom sebelah kiri dengan pernyataan yang sesuai pada kolom sebelah kanan !

$$2^4 =$$

$$\sqrt{16} =$$

$$5^3 = x, x =$$

$$(2^4) \times (2^2) =$$

$$a = 2^9, b = 2^2$$
$$\frac{a}{b} =$$

$$\sqrt{x^2} = 5, x =$$

125

64

4

8

16

128

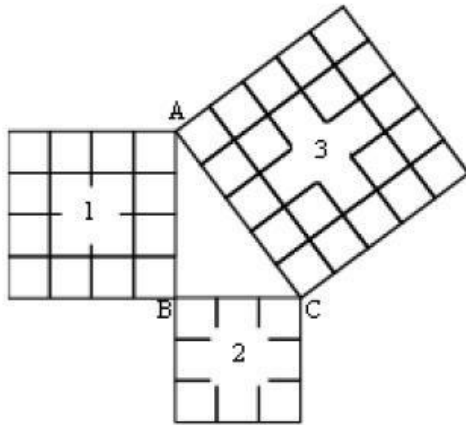
5

2. Berilah tanda ceklis pada kotakapabila jawaban benar! (Jawaban benar lebih dari satu pernyataan)



1. Gambar di samping merupakan tokoh Bernama Pythagoras ☐
2. Tokoh di samping merupakan seorang ahli filsafat dan matematika ☐
3. Tokoh di samping lahir pada tahun 570 SM di Pulau Samos (Turki) ☐
4. Tokoh di samping meninggal sekitar tahun 300 SM ☐
5. Tokoh di samping mengemukakan bahwa aturan umum Pythagoras yaitu $r^2 = x^2 + y^2$ ☐

3. Perhatikan seluruh informasi pada gambar di bawah ini untuk menjawab sebuah pernyataan benar atau salah!



Setelah mengamati gambar di samping isilah pernyataan dibawah ini dengan menceklis pada kolom benar atau salah sesuai dengan jawaban yang benar dan tepat!

Pernyataan	Benar	Salah
Gambar 1, Gambar 2, dan Gambar 3 merupakan sebuah bangun datar Persegi	☐	☐
Pada sisi ABC merupakan sebuah bangun datar segitiga siku-siku	☐	☐
Tidak ada hubungan antara segitiga siku-siku dengan persegi	☐	☐
Panjang sisi AB adalah 4 satuan persegi, sisi AC adalah 5 satuan persegi, dan sisi BC adalah 3 satuan persegi	☐	☐
Luas bangun persegi nomor 1 adalah 16 cm ² , Luas bangun persegi nomor 2 adalah 6 cm ² , dan Luas bangun persegi nomor 3 adalah 25cm ²	☐	☐

4. Andi akan melakukan perjalanan dari rumah menuju ke SMP Negeri 5 Tasikmalaya. Jika Andi berjalan 9 km ke arah utara dari rumahnya, kemudian berbelok ke arah barat sejauh 12 km. Berapa jarak langsung dari rumah Andi ke sekolahnya?

5. Geserlah kelompok bilangan di bawah ini pada kolom sebelah kiri atau sebelah kanan dengan pernyataan yang sesuai pada kolom sebelah kanan !

6, 8, 10

12, 15, 21

9, 12, 15

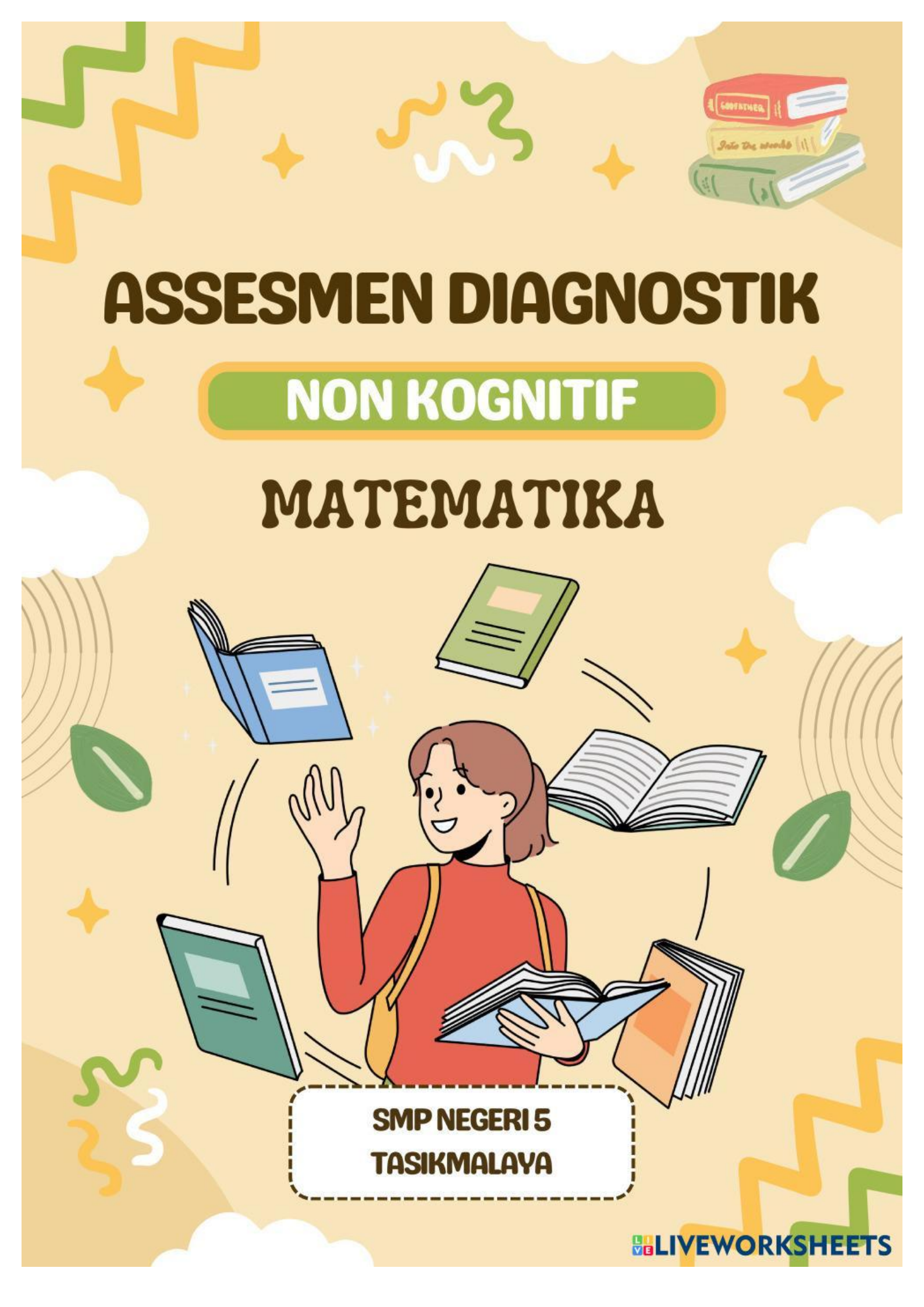
5, 11, 12

10, 24, 26

7, 14, 25

TRIPLE PYTHAGORAS

BUKAN TRIPLE PYTHAGORAS

The background is a warm orange color with various decorative elements. At the top left, there are green and yellow zigzag lines. In the top right, there is a stack of three books: a red one on top, a yellow one in the middle, and a green one at the bottom. The middle book has the text 'Into the woods' on its spine. There are also several yellow stars and green and yellow wavy lines scattered across the top. In the center, the title 'ASSESMEN DIAGNOSTIK' is written in large, bold, brown capital letters. Below it, the words 'NON KOGNITIF' are written in white capital letters inside a green rounded rectangle with a yellow border. Below that, the word 'MATEMATIKA' is written in large, bold, brown capital letters. In the middle of the page, there is an illustration of a young woman with brown hair, wearing a red long-sleeved shirt and a yellow backpack. She is smiling and waving her right hand. Around her are several books: a blue one floating to her left, a green one floating above her, an open book to her right, a green one floating to her bottom left, and an orange one floating to her bottom right. There are also green leaves and yellow stars scattered around the woman. At the bottom, there is a white rounded rectangle with a dashed border containing the text 'SMP NEGERI 5 TASIKMALAYA'. In the bottom right corner, there is a logo for 'LIVEWORKSHEETS' with the word 'LIVE' in a colorful font and 'WORKSHEETS' in blue capital letters.

ASSESMEN DIAGNOSTIK

NON KOGNITIF

MATEMATIKA

**SMP NEGERI 5
TASIKMALAYA**

Data Siswa



Nama Lengkap :

Kelas :

Tempat, Tanggal Lahir

Cita citaku:

Hobiku :

Nama Ayah:
Nama Ibu:

Tingkat keberhasilanku di kelas 7



Perasaanku
Hari ini



Harapan

Harapan di kelas VIII:

Guru yang kamu sukai seperti apa:

Kegiatan yang disukai dikelas:

Pelajaran yang kamu sukai:

Pelajaran yang tidak kamu sukai:

Kegiatan saya setelah pulang sekolah:

Saya di rumah tinggal bersama:

Lebih suka belajar di rumah pada jam berapa:

(Tandai dengan tanda ceklis di kotak) Saya lebih mudah memahami pelajaran matematika ketika:

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ Mendengarkan penjelasan | ☐ Melihat gambar | ☐ Bekerja kelompok |
| ☐ Menonton video ilustrasi | ☐ Melakukan praktik | ☐ Mengerjakan sendiri |

Lingkarilah bentuk emosi yang sering kamu alami!



Marah



Senang



Bingung



Takut



Mudah Sakit



Sedih



Malu



Bosan

PESAN DARIKU UNTUK GURU
MATEMATIKA