

주제) 비잔티움 제국의 등장

학 교	
학 번	
이 름	

1) 로마 테오도시우스 황제 때 로마가 동서로 분열

- ① 476년 ()에 의해 (서로마 / 동로마) 제국이 멸망함
 ② 이후 살아남은 (서로마 / 동로마) 제국은 콘스탄티노플을 수도로 국가를 유지
- 2) 이후 로마의 정통성을 계승한 비잔티움 제국은 과거의 그리스, 로마 문화를 계승하고 그리스교를 국교로 함
- 3) 동방의 군주정을 모방하며 중앙집권과 강력한 황제의 권력을 유지하는 가운데 종교회의의 소집 및 회의 내용의 결정권, 수좌대주교 임명권을 가지고 있었음 (정교일치/ 정교분리)

조선의 제왕은 백성에게 베풀어 준 상을
상당 부분을 복록할 수 있겠군

한국의 제왕, 빌리시리우스 장군이
백이 프리키어를 만들 왕국을 칭하
하였다는 기쁜 소식이옵니다.

영토 확장을 통해 과거 로마제국의 영토 대부분을 회복

()강화, ()을 표방

() (유스티니아누스 법전) 편찬

()의 건설

가대할 종과 화려한 모자이크로 꾸민 화려한 생일을 지어보는 게 어떨까?

여아 많은 백성들의 신앙심에 그워되고 존스왕태조들의 영웅이 될 것입니다.

에게 장차의 전별을 해가 있지 않겠나?
나는 이제 종교의 종전들 부분을 제일
관여하지 않으려 한다네

그렇지요!!
종교로 관련된 부분은
이제 다루고계게 말고
장차의만 전별하십시오

한국의 공백의 강태아 속기가 강태아! 동양권을 집중하고 내가 정치와 종교의 우월성에서 더욱 더 공백을 강화해야지

미게 알뿐만 아니라 청교도지킴이요.

3. 유스티니아누스 황제가 죽은 뒤 외적의 침입으로 영토가 축소되었으나 이에 효율적으로 대처하기 위해 새로운 제도 실시
- 1) 군관구제 : 제국 내의 모든 영토를 31개의 군관구로 나누고, 황제가 직접 임명한 사령관에게는 군사권, 행정권, 사법권 부여
 - 2) 둔전병제 : 농민에게 토지를 주어 군역을 부과하고 이를 지속한다는 조건으로 토지 상속을 허용
- ⇒ () 중심의 경제체제 구축 및 안정적인 군사적 기반 마련

4. 비잔티움 제국의 쇠퇴와 멸망

- 1) 9세기 중엽 이후 귀족과 교회의 대토지 사유가 심해지면서 둔전병제의 붕괴, 군관구 사령관의 독립으로 중앙집권 붕괴
- 2) 11세기 ()의 세력확장으로 국력이 크게 약화
- 3) 결국 비잔티움 제국의 황제가 서유럽의 ()에게 구원 요청 → ()이 나타나게 됨
 - ① 일시적으로 성지탈환에 성공하며 소기의 목적을 거두는 듯 하였으나 이슬람 세력의 거센 저항과 참전한 세력들간의 이해관계가 상충되면서 대립이 심화
 - ② 4차 원정 때는 도움을 주기로 한 서유럽의 군대가 비잔티움 제국의 수도를 점령하고 () 수립
- 4) () 이후 비잔티움 제국의 경제 기반이 완전히 붕괴되면서 쇠퇴를 거듭
- 5) 1453년 소아시아에서 세력을 확장하던 ()의 침입으로 인해 멸망

6. 비잔티움 제국의 문화

- 1) (동방의 군주정/고대 그리스의 민주정치 /서유럽의 봉건제)를 모방하여 강력한 중앙집권과 황제권 구축
- 2) ()
 - ① 비잔티움 제국의 황제는 비잔티움 제국의 정치적인 권력자인 동시에 콘스탄티노플 교구의 수장
 - ② 콘스탄티노플의 수좌대주교 임명권 및 종교회의의 소집과 회의 내용 결정권을 황제가 보유
- 3) 고대 그리스와 로마의 문화를 보존, 헬레니즘 문화와 융합하여 독자적인 문화 발전시켜 유럽에 전달 → 유럽의 ()에 영향
- 4) 종교: 그리스 정교
- 5) 9세기 말 러시아 지역에서 비잔티움 제국의 문화를 받아들였으며 비잔티움 제국 멸망 후 러시아는 비잔티움 제국의 계승자를 자처하며 그리스 정교회를 보호하기 위해 노력

※ 서유럽과 비잔티움 제국의 비교

	서유럽 세계	비잔티움 제국
종교	로마 가톨릭(정교 분리)	그리스 정교
문화	라틴 어 공용, 게르만 문화권 로마 문화와 게르만 문화의 공존	그리스 어 공용, 비잔틴 문화권 그리스와 오리엔트 문화 융합
경제	장원제를 기초로 한 자급 자족적 경제	둔전병제와 동서 무역으로 상공업 발달, 자영 농민 육성
정치	정치적 지도와 종교 지도자의 분리(교황) 봉건제도 성립	전제 군주형 황제 교황주의, 군관구제, 관료제

※ 학습지에서 사용하지 않은 그림은 여기에 버려주세요.