LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Lingkaran

Teacher : Vita Ayu., S., S.Pd.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Problem Based Learning, dengan metode diskusi dan tanya jawab, berbantuan LKPD peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran dengan melihat gambar atau benda-benda di sekitar yang berbentuk lingkaran.

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Baca dan pahami LKPD di bawah ini, kemudian diskusikan soal tersebut secara berkelompok
2. Jika mengalami kesulitan mintalah bantuan kepada guru
3. Bacalah soal dengan teliti
4. Carilah informasi/data yang berhubungan dengan soal
5. Presentasikan hasil kerja kelompok kalian

Anggota Kelompok :

AYO MENGAMATI

Anak naik sepeda

Orang mengendarai mobil

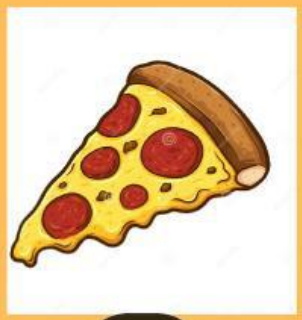
Bus

LIVEWORKSHEETS

Apakah kesamaan dari ketiga gambar di atas? Ya, ketiga gambar di atas merupakan jenis transportasi yang memiliki kesamaan roda berbentuk

Bagaimana jika roda diciptakan tidak berbentuk lingkaran?

Coba perhatikan benda-benda di bawah ini dan pilihlah benda yang berbentuk lingkaran!



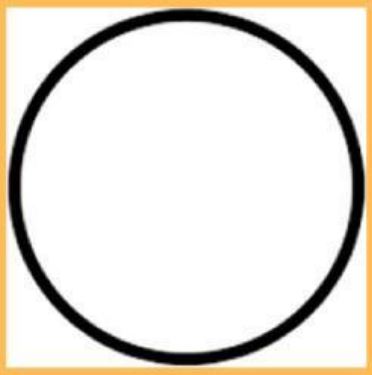
AYO BERTANYA

Apa yang ingin kamu ketahui lebih dalam mengenai lingkaran? Tuliskan pertanyaanmu dalam kotak di bawah ini.

LIVEWORKSHEETS

AYO MENALAR

1. Siapkan uang koin dan alat tulis
2. Buatlah sebuah lingkaran dengan uang koin tersebut
3. Tentukan titik di tengah-tengah lingkaran dan berikan nama dengan huruf O
4. Buatlah 3 titik di sebarang lengkung lingkaran dan tandai dengan huruf A, B, C di setiap titiknya
5. Tarik garis antar titik O dengan titik-titik di sekitar lengkung lingkaran
6. Ukurlah setiap garis tersebut menggunakan penggaris, kemudian tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini



NO	NAMA GARIS	PANJANG GARIS
1.	OA	
2.	OB	
3.	OC	

Berdasarkan kegiatan yang sudah kamu lakukan, coba jawab kembali pertanyaan- pertanyaan berikut ini.

1. Disebut apakah titik yang berada di tengah-tengah lingkaran tersebut?

2. Apakah jarak antara titik di tengah lingkaran dengan semua titik di lengkung ligkaran sama?

3. Disebut apakahjarak tersebut?

Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan, coba jelaskan apa itu lingkaran dalam kotak di bawah ini.

LIVEWORKSHEETS

AYO MENAALR

Perhatikan dialog berikut ini!

Vita : Permisi Kak, saya lagi cari pizza. Kalau yang ukuranini (menunjuk ukuran kecil) harganya berapa ya?
Pelayan : Siang Kak, kalau yang ini Rp 50.000 Kak.
Vita : Kalau yang itu Kak (menunjukyang lebih besar)harganya berapa?
Pelayan :Yang itu Rp 90.000 Kak.
Vita : Lumayanjuga ya Kak harganya, hehe.
Pelayan : Iya Kak, soalnya ukuran diameternya lebih besar, jadi lebih mahal.
Vita : Diameter itu apa Kak?
Pelayan :.....

Jika garis hitam menunjukkan diameter pizza, maka pilihlah salah satu pernyataan berikut yang sesuai dengan garis hitam pizza tersebut.

Menghubungkan titik tengah dan titik lengkung pada pizza

Melewati titik tengah

Menghubungkan dua titik lengkung pada pizza

Tidak melewati titik tengah

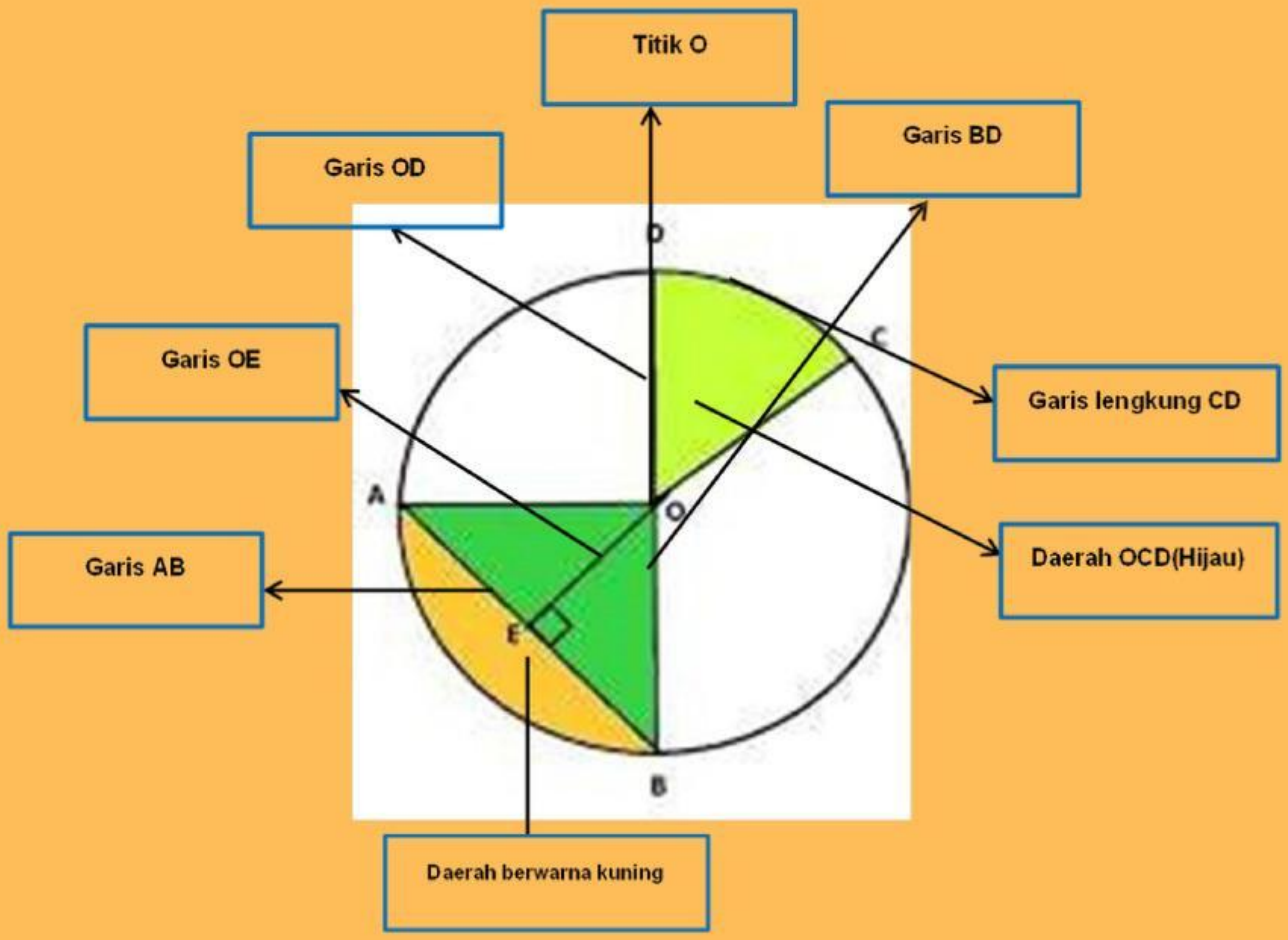
Jika pizza itu lingkaran, simpulkan apa itu diameter lingkaran pada kotak berikut ini

LIVEWORKSHEETS

Diameter merupakan salah satu unsur lingkaran, untuk mengetahui unsur-unsur lingkaran yang lain, simak video melalui scan barcode berikut.

Video 1 Video 2 Video 3

dan referensi lainnya untuk menambah pengetahuanmu. Setelah menyimak video, coba tuliskan kembali unsur-unsur lingkaran berdasarkan gambar berikut.



LIVEWORKSHEETS

AYO JODOHKAN

Perhatikan gambar di atas

Sebutkan semua garis yang sesuai dengan nama unsur-unsur lingkaran tersebut :

1. Jari - jari
2. Diameter
3. Apotema
4. Tali Busur
5. Juring
6. Busur
7. Tembereng
8. Titik Pusat

AYO SIMPULKAN

Titik Pusat...

Jari-jari...

Diameter...

Tembereng...

LIVEWORKSHEETS

AYO SIMPULKAN

Busur...

Tali Busur...

Apotema...

Juring...

LIVEWORKSHEETS