



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "12 DE FEBRERO"

Zona 7 - Distrito 11D02
Amarillo - Chaguarpamba - Loja
E-mail: 11h01751@gmail.com
Código Amie: 11h01751
2024-2025

Evaluación de Lengua y Literatura de 10mo grado

Datos informativos

Fecha: ____/____/2024

Nombre:		Grado:	
Docente:		Trimestre:	

Destrezas a Evaluar

LL.4.1.3. Indagar sobre las variaciones lingüísticas socioculturales del Ecuador y explicar su influencia en las relaciones sociales. (CS)
Construir significados implícitos al inferir el tema, el punto de vista del autor, las motivaciones y argumentos de un texto. (C) Ref. LL.4.1.8
LL.4.3.1. Comparar, bajo criterios preestablecidos, las relaciones explícitas entre los contenidos de dos o más textos y contrastar sus fuentes (C).
Interpretar un texto literario desde las características del género al que pertenece. (C) Ref. LL.4.5.1

1. Orden la evolución del alfabeto. Enumere del 1 al 4.

Alfabeto griego____, Alfabeto Etrusco____, Alfabeto Latino____, Alfabeto fenicio____

2. Escribe Verdadero o Falso

En China la escritura solo se usaba para documentos oficiales ____

En Grecia la escritura facilitó el aprendizaje y cultura ____

En Grecia los documentos eran solo para que los lean unos pocos ____

En la escritura fue importante para la democracia ____

3. En América no existía un sistema alfabeto en sí pero hubieron civilizaciones que se destacaron por los logogramas e ideogramas. Las civilizaciones americanas que se destacaron fueron

4. Escoja el significado correcto. Escoger dos opciones.

Lenguaje es

a. una habilidad humana de expresión

b. el uso de código propios de una comunidad

c. la expresión oral, escrita y de señas

Lengua es

a. es una habilidad humana de expresión

b. el uso de código propios de una comunidad

c. un idioma usado por una comunidad como el inglés.

5. Las variaciones lingüísticas existen en diversos lugares, son las formas nuevas de comunicarse entendidas por el grupo de personas con las que convivimos. Por tal razón hay algunos tipos de variaciones lingüísticas. Selecciónelas

Dialecto ☐ Social ☐ Variación ☐ Regional ☐ Temporal ☐ Textual ☐ Contextual ☐

6. Lee el siguiente texto, lee las preguntas al final e infiere y escoge la respuesta correcta

En el pequeño pueblo de San Juan, todos conocían a doña Rosa por su amabilidad y su jardín lleno de flores. Cada mañana, doña Rosa salía al patio a cuidar sus plantas, hablando con ellas como si fueran sus hijos. Un día, el joven Miguel, quien recién había llegado al pueblo, pasó por el jardín de doña Rosa y se detuvo a observar.

"Buenos días, doña Rosa", saludó Miguel con una sonrisa. "Sus flores son las más bonitas que he visto en mi vida."

Doña Rosa, con una sonrisa cálida, respondió: "Gracias, Miguel. Cuidarlas es mi pasión. ¿Te gustaría aprender a cultivarlas?"

Miguel asintió entusiasmado, y desde ese día, pasaba cada mañana en el jardín de doña Rosa, aprendiendo sobre flores y compartiendo historias. Poco a poco, el jardín se convirtió en un lugar de encuentro para todos los vecinos, llenándolo de vida y alegría.

¿Por qué era conocido el jardín de doña Rosa?

- a) Porque tenía muchos árboles frutales en su jardín
- b) Porque doña Rosa dedicaba tiempo y amor a su jardín.
- c) Porque tenía plantas de todo tipo en su gran jardín.

¿Qué actitud mostraba Miguel hacia el jardín de doña Rosa?

- a) Indiferencia.
- b) Curiosidad y entusiasmo.
- c) Desprecio.

¿Qué característica de doña Rosa se destaca en el texto?

- a) Su habilidad para contar historias.
- b) Su amabilidad y amor por las plantas.
- c) Su calidez para tratar bien a los demás

¿Qué inspira el jardín para ser un lugar de encuentro?

- a) Pasión por el cuidado de las plantas.
- b) La serenidad y la paz de estar en ese lugar.
- c) La curiosidad de Miguel por estar en el jardín.

7. Lee el siguiente texto, compara lo según los siguientes criterios establecidos.

Texto 1: "La Importancia de la Conservación de los Océanos"

Los océanos cubren más del 70% de la superficie de la Tierra y son vitales para la vida en nuestro planeta. Albergan una gran diversidad de especies y regulan el clima global. Sin embargo, los océanos enfrentan múltiples amenazas, incluyendo la contaminación, la sobrepesca y el cambio climático. Es crucial que tomemos medidas para proteger y conservar estos ecosistemas marinos. Iniciativas como la reducción del uso de plásticos y la creación de áreas marinas protegidas son pasos importantes hacia la preservación de los océanos para las generaciones futuras.

Tema 2: "El Misterio del Bosque Encantado"

En un rincón olvidado del mundo, existía un bosque encantado donde los árboles susurraban historias antiguas. Cada noche, cuando el reloj marcaba la medianoche, criaturas mágicas emergían de las sombras, llenando el aire con un brillo etéreo. Los aldeanos temían el bosque, creyendo que estaba habitado por espíritus. Sin embargo, un joven valiente llamado Lucas decidió descubrir los secretos ocultos en sus profundidades. Armado con una linterna y su curiosidad, se adentró en el bosque, listo para enfrentar lo desconocido y revelar la verdad detrás de las leyendas.

Tema:	
Texto 1 a. Conservación de océanos b. Medidas de protección	Texto 2 a) Una aventura mágica b) Bosque mágico
Organización:	
Texto 1 a) Texto persuasivo, presenta medidas de protección b) Texto expositivo, presenta hechos e importancia	Texto 2 a) Texto narrativo, presenta el desenlace y sus personajes b) Texto narrativo, presenta personajes, un escenario y trama
Vocabulario:	
Texto 1 a) Técnico y comprensible a) General y entendible	Texto 2 a) Descriptivo y comprensible b) General
Lenguaje:	
Texto 1 a) subjetivo b) objetivo	Texto 2 a) subjetivo b) objetivo

6. Al hablar de géneros literarios hablamos de tres géneros literarios principales. Pinta el concepto según el color indicado.

Narrativo	Representa episodio de la vida, sin un narrador. Su lenguaje es objetivo-subjetivo	Expresa sentimientos y emociones. Su lenguaje subjetivo.	Redactada por un narrador, su lenguaje es objetivo.
Lirico			
Dramático			

7. Clasifica las siguientes palabras en el cuadro correspondiente

avaro muerte respeto héroe vulgar burla arrepentimiento felicidad ridiculización formal	Tragedia _____ _____ _____ _____ _____	Comedia _____ _____ _____ _____ _____
--	--	---

Gracias.