

**Lembar Kerja Peserta Didik**

# **LKPD**

**BILANGAN BULAT**

**Nama :**

.....

**Kelas :**

.....





## Lembar Kegiatan Siswa

### Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

Nama Siswa : .....

Tanggal : .....

Tujuan Pembelajaran : Dapat melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat



Petunjuk kegiatan:

1. Siswa berkelompok dengan anggota masing-masing kelompok dua orang
2. Masing-masing kelompok membuat 10 manik-manik positif dan 10 manik-manik negatif dari kertas Buffalo atau kertas karton berbentuk lingkaran dengan diameter 3 cm seperti gambar berikut ini:



Manik positif




Manik negatif

3. Pada akhir kegiatan, beri penilaian pada teman satu kelompokmu di lembar penilaian teman yang telah disediakan.

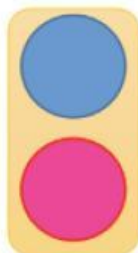


Mari Kita  
Amati

1  = Positif 2 atau 2

 = ..... atau .....

2



Satu pasang  
manik  
bernilai nol



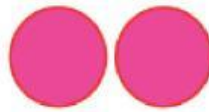
..... pasang  
manik  
bernilai nol

dst

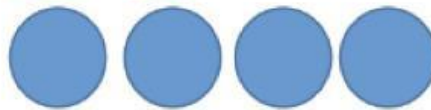
1)  $-2 + 4 = \dots$

Langkah penyelesaian menggunakan manik-manik:

- a. Susun dua manik negatif mendaftar



- b. Tambahkan 4 manik positif di bawahnya dan susun mendaftar juga



- c. Hitung jumlah manik yang tidak mempunyai pasangan

tidak mempunyai pasangan

- d. Karena yang tidak mempunyai pasangan adalah dua manik positif maka  $-2 + 4 = 2$

2)  $2 - 3 = \dots$

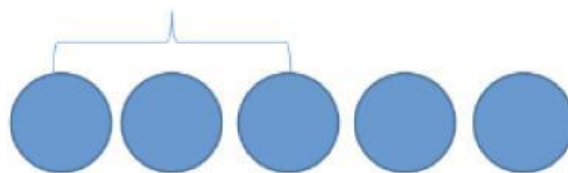
Langkah penyelesaian menggunakan manik-manik:

- a. Susun dua manik positif mendaftar

diambil

- b. Ambil tiga manik positif

- c. Ternyata tidak bisa ambil tiga manik positif karena hanya ada dua manik positif



- d. Bantu 3 pasang manik dan disusun mendaftar di sampingnya



- e. Ambil 3 manik positif

- f. Hitung jumlah manik yang tidak mempunyai pasangan

- g. Karena yang tidak mempunyai pasangan adalah ..... manik ..... maka  $2 - 3 = \dots$

Dari penyelesaian soal 1 dan 2, dengan menggunakan manik-manik yang kalian miliki coba bantu Vino untuk menyelesaikan permasalahannya!



Berapa hasilnya?

1.  $2 + (-6)$
2.  $-3 + (-2)$
3.  $4 - 2$
4.  $-3 - 2$
5.  $-2 - (-3)$
6.  $-4 - (-2)$