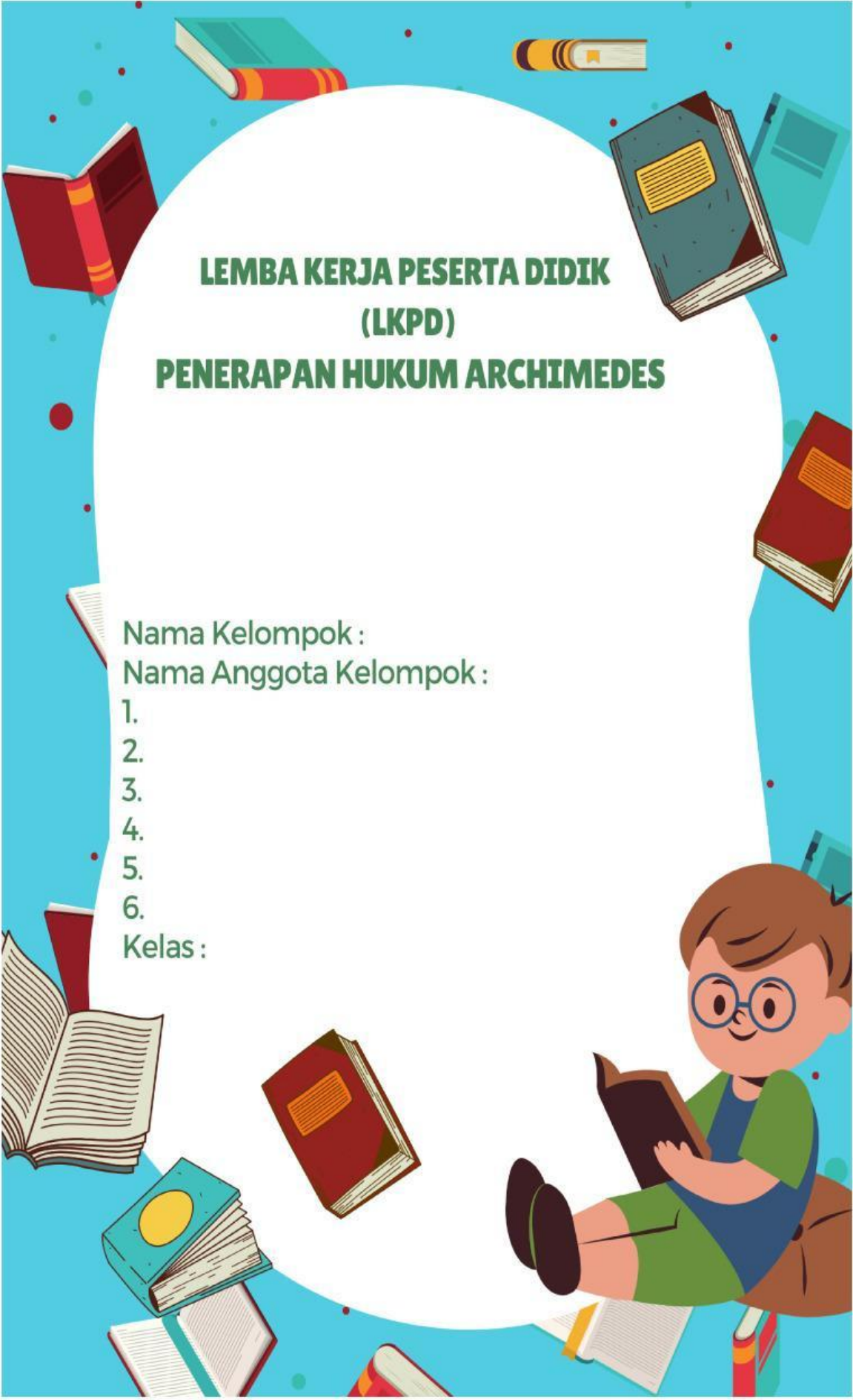


The background is a vibrant blue with a large white circle in the center. Various books are scattered around the circle, some open and some closed, in colors like red, green, and blue. In the bottom right corner, a cartoon boy with brown hair and glasses is sitting and reading a book. The text is centered within the white circle.

LEMBA KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PENERAPAN HUKUM ARCHIMEDES

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

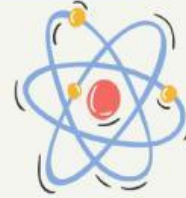
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Kelas :



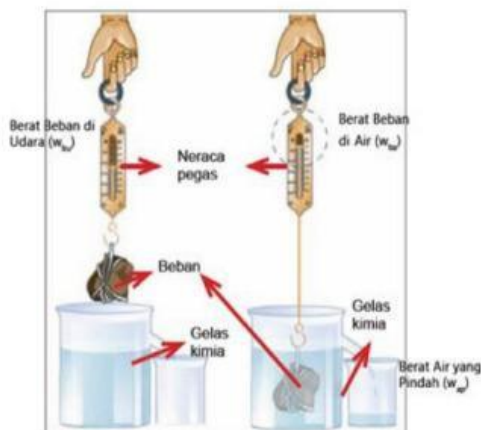
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- A. Topik : Hukum Archimedes
- B. Tujuan : Menyelidiki penerapan hukum Archimedes
- C. Alat dan bahan
1. Gelas kimia
 2. Gelas ukur
 3. Neraca pegas
 4. Benda dari logam atau batu (sebagai beban)
 5. Air

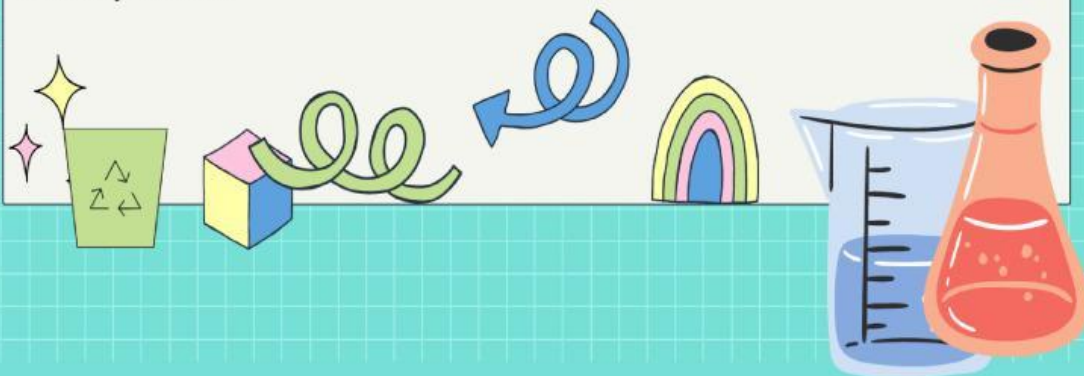


D. Langkah kegiatan

1. Isilah gelas kimia dengan air hingga $\frac{3}{4}$ bagian !
2. Ketika beban dengan neraca pegas, catatlah beban ketika di udara (W_{bu}) dengan membaca skala yang ditunjukkan pada neraca pegas !



3. Masukkan rangkaian beban dan neraca pegas ke dalam air, kemudian catatlah berat beban ketika berada di dalam air (W_{ba}) !
4. Hitunglah besar gaya apung (F_a) pada beban tersebut !
5. Timbanglah berat air yang tumpah (W_{ap}) !
6. Catatlah hasil percobaan pada tabel. Lakukan kegiatan ini dengan cermat dan teliti agar kamu mendapatkan data yang benar.
7. Ulangilah langkah kegiatan 1-4 sebanyak 3 kali dengan menggunakan beban yang sama tetapi volumenya berbeda.





E. Hasil Pengamatan

Tabel data hasil pengamatan percobaan Hukum Archimedes

No	Berat beban di udara (W.bu)	Berat beban di air (W.ba)	Gaya apung ($F_a = W_{bu} - W_{ba}$)	Berat air yang pindah (W.ap)
1				
2				
3				
4				

F. Simpulan

Buatlah simpulan berdasarkan percobaan dan diskusi yang telah dilakukan !

1. Buatlah grafik hubungan antara besarnya volume air yang tumpah V_2 terhadap gaya apung F_a !
2. Berdasarkan grafik, bagaimana hubungan antara besarnya gaya angkat dengan volume air yang tumpah?
3. Tuliskan bagaimana pernyataan dari Hukum Archimedes?
4. Bagaimana berat benda di dalam air dan udara ? Berikan alasan yang jelas !

