



KOMPATIKA

KOMUNITAS IPA DAN MATEMATIKA



Kusniasih

CGP Angkatan 9
Kabupaten Batang

LATAR BELAKANG

- 1. masih rendahnya kemampuan murid dalam menguasai konsep IPA dan matematika hal ini dibuktikan dari hasil rapat dan wawancara dengan guru mata pelajaran IPA dan matematika
- 2. Rendahnya kemampuan numerasi murid dari hasil anpk juga turut melatarbelakangi pembentukan program KomPaTiKa
- 3. Program ini juga sebagai bagian pembinaan Kompetensi Sains Nasional atau KSN yang dilombakan setahun sekali



CAPAIAN LANGKAH-LANGKAH DAN HASIL YANG DIHARAPKAN

Menjadikan Lingkungan yang mengembangkan keterampilan berinteraksi sosial secara positif aktif dan bijaksana di mana murid akan menjunjung tinggi nilai-nilai sosial positif yang berbasis pada nilai-nilai kebajikan yang dibangun oleh sekolah

TUJUAN

Melatih keterampilan dan mengembangkan pengetahuan murid dalam bidang IPA dan matematika melalui program KomPaTiKa (Komunikasi IPA & Matematika)

CAPAIAN LANGKAH-LANGKAH DAN HASIL YANG DIHARAPKAN

- Berdiskusi dengan guru mata pelajaran IPA dan matematika tentang program KomPaTiKa
- Mendata kebutuhan yang diperlukan dalam mewujudkan program KomPaTiKa
- Mengkoordinasikan rencana jadwal pelaksanaan program matematika dengan kepala sekolah dan wakaesek
- Membuat angket Murid siapa saja yang berminat mengikuti program ekstrakurikuler KomPaTiKa
- Membuat program kerja
- Menentukan pelatih dari guru di sekolah yang kompeten maupun guru tamu dari luar
- Membuat catatan perkembangan dan evaluasi program

STRUKTUR PROGRAM DAN MITRA



TARGET
Kelas 7 & 9 SMP
PELAKSANAAN
1 Minggu sekali dengan durasi waktu 60 menit

MITRA UTAMA
• Modal manusia (Kepala Sekolah, Guru Mapel IPA dan Matematika, Murid, Orang Tua Murid)
• Modal Fisik (Ruang Laboratorium, Ruang Kelas, alat atau sumber belajar IPA dan Matematika)
• Modal Finansial (Dana BOS)
• Modal sosial (Koordinasi dengan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Orang Tua Murid)

PERNYATAAN TENTANG KAPASITAS YANG DIMILIKI KELAS/SEKOLAH

- SMP Negeri I kandeman memiliki aset utama dalam modal manusia yaitu memiliki 5 ASN 5 P3K dan 1 WB yang berkompeten dalam bidang IPA dan matematika
- SMP Negeri I kandeman memiliki aset utama dalam modal fisik berupa ruang laboratorium dan perlengkapan di dalamnya sebagai sumber belajar
- SMP Negeri I kandeman memiliki sumber finansial utama dari dana BOS yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan pembiayaan kegiatan ekstrakurikuler

RENCANA EVALUASI

- Kepala sekolah selalu melakukan monitoring jalannya kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri I kandeman memiliki aset utama dalam modal fisik berupa ruang laboratorium dan perlengkapan di dalamnya sebagai sumber belajar
- Guru mata pelajaran IPA dan matematika melakukan pertemuan setiap satu bulan sekali untuk mengevaluasi jalannya program
 1. Melakukan refleksi pada akhir kegiatan ekstrakurikuler berlangsung
 2. Membuat angket murid secara berkala untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan jalannya program

KEMUNGKINAN TANTANGAN

- TANTANGAN
- Waktu pelaksanaan di hari Sabtu yang bisa menjadi kegiatan IPS untuk kelas 7 dan 8 sehingga diharapkan guru maupun murid menjadi tidak konyol dalam kegiatan dalam melaksanakan kegiatan
 - Masih kurangnya pengalaman karena termasuk program yang baru di sekolah

RENCANA SOLUSI

- Melakukan koordinasi dengan kepala sekolah agar jadwal seluruh ekstrakurikuler untuk konsisten dilaksanakan
- Membuat komunitas belajar di tingkat sekolah untuk meningkatkan kualitas guru dalam memberikan pembelajaran yang lebih menarik

THANK YOU



