

名字(中): (英): 班级: 日期:

中五华文 单元 3.1柳宗元《始得西山宴游记》学习单2

A. 解读题目《始得西山宴游记》的分析图 (目的: 预测, 期待, 聚焦)

1 你如何分割?



2 根据以下图表分析题目。连一连。

--	--	--	--	--	--

时间(前后)	体悟/感受	地点	活动作为	活动作为	文体
--------	-------	----	------	------	----

B. 1. 文体: ; 主要是记载人事物以抒发情感或见解, 即景抒情, 托物言志。

2. 根据要素填空。 登山 景物 永州西山 柳宗元及友徒 元和四年

人	事	时	地	物

C. 段落 (一) 分析:

自余为僇人, 居是州, 恒惴栗。	1. 为什么作者恒惴栗?		原因
其隙也, 则施施而行, 漫漫而游,	2. 作者如何解决恒惴栗?		方法
日与其徒上高山, 入深林, 穷回溪, 幽泉怪石, 无远不到。到则披草而坐, 倾壶而醉; 醉则更相枕以卧, 卧而梦, 意有所极, 梦亦同趣; 觉而起, 起而归;	3. 左图涂上红色的词语是一连串的 <b>动作</b> , 作者要说明什么情况?	快速 单调 积极 重复 心不在焉	游山水过程
以为凡是州之山水有异态者, 皆我有也, 而未始知西山之怪特。	4. 为什么作者游遍幽泉怪石, 仍然“未始知”?		

D. 段落 (一) 摘要:

目标景物	追求状态	游玩过程	作者态度	审美价值

故此, 作者