

名字(中):

(英):

班级:

日期:

中五华文 单元 3.1柳宗元《始得西山宴游记》学习单2

A. 解读题目《始得西山宴游记》的分析图（目的：预测，期待，聚焦）

1 你如何分割？

2 根据以下图表分析题目。连一连。



--	--	--	--	--	--

时间(前后)	体悟/感受	地点	活动作为	活动作为	文体
--------	-------	----	------	------	----

B. 1. **文体**：；主要是记载人事物以抒发情感或见解，即景抒情，托物言志。

2. 根据要素填空。 登山 景物 永州西山 柳宗元及友徒 元和四年

人	事	时	地	物

C. 段落（一）分析：

自余为僇人，居是州，恒惴惴。	1. 为什么作者恒惴惴？		原因
其隙也，则施施而行，漫漫而游，	2. 作者如何解决恒惴惴？		方法
日与其徒上高山，入深林，穷回溪，幽泉怪石，无远不到。 到 则披草而坐， 倾 壶而醉； 醉 则更相枕以 卧 ， 卧 而 梦 ，意有所极，梦亦同趣； 觉 而起， 起 而 归 ；	3. 左图涂上红色的词语是一连串的 动作 ，作者要说明什么情况？	快速 单调 积极 重复 心不在焉	游山水过程
以为凡是州之山水有异态者，皆我有也，而未始知西山之怪特。	4. 为什么作者游遍幽泉怪石，仍然“未始知”？		结果

D. 段落（一）摘要：

目标景物	追求状态	游玩过程	作者态度	审美价值

故此，作者